

**Rok akademicki:**

2014/15

**Jednostka prowadząca:**

Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej WNS

**Kierunek:**

Dziennikarstwo i komunikacja społeczna

**Specjalność:**

dziennikarstwo nowych mediów

**Poziom:**

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

**Nazwa przedmiotu:**

**Przedmiot specjalnościowy II: Dziennikarstwo środowiskowe i lokalne  
(Environmental and Local Journalism )**

**Nazwa szczegółowa przedmiotu:**

**Dziennikarstwo środowiskowe i lokalne  
(Environmental and Local Journalism )**

**Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

**Przedmiot obieralny:**

nie

**Rok studiów, semestr:**

rok II, semestr zimowy

**Wymiar:**

ćwiczenia: 30 godz.;

**Punkty ECTS:**

ćwiczenia: 2;

**Forma zaliczenia:**

ćwiczenia: zaliczenie z oceną;

**Prowadzący:**

ćwiczenia: dr Agata Dziekan-Łanucha;

**Koordynator sylabusu:**

dr Agata Dziekan-Łanucha

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Przedmiot specjalnościowy II: Dziennikarstwo środowiskowe i lokalne](#) [na kierunku:] [dziennikarstwo nowych mediów](#) (D\_dnm), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy

◦ [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: dr Agata Dziekan-Łanucha;

- [Przedmiot specjalnościowy II: Dziennikarstwo środowiskowe i lokalne](#) [na kierunku:] [dziennikarstwo nowych mediów](#) (D\_dnm), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, II rok, semestr zimowy

◦ [prowadzący ćwiczenia:20h/zo/2ECTS]: dr Agata Dziekan-Łanucha;

#### **Wymagania wstępne:**

Podstawowa wiedza na temat historii prasy w Polsce, systemu mediów w Polsce, umiejętność przygotowywania krótkich wystąpień i prezentacji.

#### **Cele:**

Poznanie specyfiki funkcjonowania mediów środowiskowych i lokalnych w Polsce

#### **Treści kształcenia:**

Przedmiot stawia sobie za zadanie przedstawienie rynku mediów lokalnych i środowiskowych w Polsce, pokazanie największych problemów tego sektora (słabość ekonomiczna, brak wsparcia instytucjonalnego i prawnego, niszczenie tego sektora przez wielkie przedsiębiorstwa medialne, negatywny wpływ przedstawicieli władzy samorządowej) oraz pokazanie specyfiki pracy dziennikarza lokalnego i środowiskowego.

1. Prasa lokalna i środowiskowa– definicja i typologia.
2. Historia prasy lokalnej.
3. Prasa lokalna w okresie przemian ustrojowych.
- 4 Rozmieszczenie prasy lokalnej.
- 5.Tygodniki prywatne jako prasa lokalna niezależna.
6. Zagrożenie dla prasy lokalnej prywatnej: wykupywanie tytułów przez duże koncerny, konkurencja ze strony dzienników regionalnych i prasy samorządowej.
7. Rynek dzienników regionalnych.
8. Radiofonia lokalna – dominacja dużych sieci radiowych.
9. Telewizja lokalna naziemna i kablowa, lokalne portale internetowe.
10. Samorząd lokalny, a przypadki ograniczania wolności wypowiedzi.
11. Specyfika pracy dziennikarza lokalnego i środowiskowego.

#### **Efekty kształcenia:**

##### **Wiedza**

##### **Student:**

- wyjaśnia pojęcia media lokalne, środowiskowe, regionalne
- charakteryzuje rozwój prasy lokalnej
- opisuje problemy prasy lokalnej prywatnej
- definiuje niebezpieczeństwa wynikające z rozwoju sieci radia lokalnego
- rozpoznaje zagrożenia dotyczące dziennikarza lokalnego i środowiskowego

##### **Umiejętności**

##### **Student:**

- stosuje definicje mediów lokalnych, środowiskowych i regionalnych poprawnie kwalifikując podane media do tych kategorii
- rozpoznaje problemy mediów lokalnych w regionie i wspólnocie lokalnej, z której pochodzi

##### **Kompetencje (postawy)**

**Student:**

- jest zdeterminowany, w przypadku gdy będzie pracował w mediach lokalnych, do przeciwstawiania się – wynikającym ze specyfiki zawodu dziennikarza lokalnego - ograniczeniom i zależnościom.

**Metody i narzędzia dydaktyczne:**

- metoda podająca – objaśnianie, wykład
- metoda praktyczna (praca w grupach dotycząca rozwiązania podanego problemu)
- dyskusja dydaktyczna
- obserwacja i opis problemów mediów lokalnych we własnym regionie dokonywane przez każdego ze studentów

**Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

- sprawdzanie osiągania efektów kształcenia (szczególnie kompetencji) odbywa się poprzez ocenianie ciągłe (w czasie zajęć, w trakcie dyskusji dydaktycznych)
- na końcową ocenę pracy studenta i zaliczenie przedmiotu składa się ponadto ocena jego prezentacji (przedstawianej na zajęciach w trakcie trwania semestru) opisującej problemy mediów lokalnych w regionie, z którego pochodzi oraz egzamin ustny odbywający się w czasie ostatnich zajęć w semestrze

**Lektury podstawowe:**

Chorążki W., Polskie media lokalne i sublokalne 1989 – 1999, „Zeszyty Prasoznawcze”, 1999, nr 1 – 2  
Dziki S., Chorążki W., Media lokalne i regionalne, (w:), Dziennikarstwo i świat mediów, red. Z. Bauer, E. Chudziński, Kraków 2008

Media lokalne a demokracja lokalna, red. J. Chłopecki, R. Polak, Rzeszów 2005 (wybrane rozdziały)

Mielczarek T., Monopol pluralizm koncentracja. Środki komunikowania masowego w latach 1989 - 2006, Warszawa 2007

Piasecki A. K., Samorząd terytorialny a media lokalne (1990 – 2002). Próba syntezy, „Zeszyty Prasoznawcze”, 2003, nr 1 – 2

Polskie media lokalne na przełomie XX i XXI wieku. Historia, teoria, zjawiska, red. J. Jarowiecki, A. Paszko, W. M. Kolasa, Kraków 2007

**Lektury uzupełniające:**

Gierula M., Polska prasa lokalna 1989 – 2000. Typologia i społeczne funkcjonowanie, Katowice 2005

Kowalczyk R., Media lokalne w Polsce, Poznań 2009

Michalczyk S., Media lokalne w systemie komunikowania. Współczesne uwarunkowania rozwojowe, Katowice 2000

**Uwagi:**