

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Filozoficzny

Kierunek:

Filozofia

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Wprowadzenie do psychologii / Historia nauki

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Historia nauki

(History of Science)

Język:

PL

Typ przedmiotu:

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok II, semestr letni

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 3

Forma zaliczenia:

wykład: egzamin

Prowadzący:

wykład: ks. dr hab. Jerzy Dadaczyński, prof. UPJPII;

Koordynator sylabusu:

ks. dr hab. Jerzy Dadaczyński, prof. UPJPII

Sylabus dostępny w ramach:

- [Wprowadzenie do psychologii / Historia nauki](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: ks. dr hab. Jerzy Dadaczyński, prof. UPJPII;

Wymagania wstępne:

Wykład kursoryczny dla drugiego roku, wymagań wstępnych nie ma.

Cele:

przegląd i zaznajomienie studenta z zarysem historii nauk przyrodniczych i matematyki w okresie os

starożytności do XIX wieku

Treści kształcenia:

Przegląd najistotniejszych wydarzeń w dziejach fizyki, chemii, astronomii, biologii i matematyki na przestrzeni od starożytności do XIX wieku. Wskazywane są związki rozwoju nauk z niektórymi ideami filozoficznymi. Sygnalizowane są niektóre kwestie (np. kontekst odkrycia / kontekst uzasadnienia) z zakresu filozofii nauki ale zasadniczo wykład ma dać zestaw wiadomości przedmiotowych wykorzystywanych w filozofii nauki.

T_1 Koncepcje i zadania historii nauki

T_2 Nauka przedgrecka (Egipt, Babilonia)

T_3 Grecja starożytna [matematyka grecka (metoda: Arystoteles, Euklides), Elementy Euklidesa), fizyka grecka, astronomia starożytna]

T_4 Nauka w średniowieczu arabskim (matematyka, fizyka, medycyna)

T_5 Nauka w Indiach i Chinach do X wieku

T_6 Średniowiecze łacińskie (klasztory, tworzenie uniwersytetów, fizyka średniowieczna)

T_7 Okres nowożytny w nauce /astronomia-fizyka/ (przewrót kopernikański, Kepler, Galileusz /i „sprawa Galileusza”/, Kartezjusz, Newton)

T_8 Matematyka w okresie nowożytnym, powstanie rachunku różniczkowego i całkowego

T_8 Historia Chemii /przegląd: alchemia, chemia w XVII i XVIII w., Mendelejew, powstanie chemii organicznej/

T_9 Elementy historii Biologii/Zoologii (przeddarwinowskie koncepcje ewolucji, Darwin, teoria ewolucji)

T_10 Matematyka w XIX w.

T_11 Kilka uwag na temat kształtowania się koncepcji nauk humanistycznych Koncepcje i zadania historii nauki

Nauka przedgrecka (Egipt, Babilonia)

Grecja starożytna

- matematyka grecka (metoda: Arystoteles, Euklides), Elementy Euklidesa

- fizyka grecka

- astronomia starożytna

Nauka w średniowieczu arabskim (matematyka, fizyka, medycyna)

Nauka w Indiach i Chinach do X wieku

Średniowiecze łacińskie

- klasztory

- tworzenie uniwersytetów

- fizyka średniowieczna

Okres nowożytny w nauce /astronomia-fizyka/

- przewrót kopernikański

- Kepler

- Galileusz /i „sprawa Galileusza”/

- Kartezjusz /fizyka/

- Newton

Matematyka w okresie nowożytnym, powstanie rachunku różniczkowego i całkowego:

- Pascal

- Leibniz

- Newton

Historia Chemii /przegląd: alchemia, chemia w XVII i XVIII w., Mendelejew, powstanie chemii

organicznej/

Elementy historii Biologii/Zoologii

- przeddarwinowskie koncepcje ewolucji

- Darwin, teoria ewolucji

Matematyka w XIX w.

Kilka uwag na temat kształtowania się koncepcji nauk humanistycznych

Efekty kształcenia:

E_1 student ma podstawową wiedzę o roli poszczególnych nauk w poznaniu, o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, oraz zna miejsce i znaczenie filozofii wśród tych nauk K_W01

E_2 student ma podstawową wiedzę o rozwoju nauki, a także o związkach i o filozoficznych implikacjach badań naukowych K_W20

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M_1 Wykład

M_2 połączony z możliwością aktywnego włączenia się studenta w dyskusję prezentowanego materiału.

M_3 Lektura uzupełniająca

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W_1 Egzamin końcowy – pisemny/ustny.

Lektury podstawowe:

1. NOTATKI Z WYKŁADÓW

2. A. K. Wróblewski, Historia fizyki, Warszawa 2007

Lektury uzupełniające:

Bourbaki N., Elementy historii matematyki, Warszawa 1980,

Juszkiewicz A.P (red)., Historia matematyki, t. I – III, Warszawa 1975

Uwagi: