

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Filozoficzny

Kierunek:

Filozofia

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Język nowożytny

(Foreign Language)

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Język niemiecki N_B1.1_e_30_3

Język:

PL

Typ przedmiotu:

Przedmiot obieralny:

tak

Rok studiów, semestr:

rok II, semestr letni

Wymiar:

ćwiczenia: 30 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 3

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: egzamin

Prowadzący:

ćwiczenia:

Koordynator sylabusu:

mgr Marta Krzanowska

Sylabus dostępny w ramach:

- [Języki nowożytne](#) [na kierunku:] [Języki obce](#) (), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Muzyka kościelna](#) (Mk), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Muzyka kościelna](#) (Mk), studia drugiego stopnia (magisterskie

uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr letni

- [Język nowożytny \(drugi\)](#) [na kierunku:] [Dziennikarstwo i komunikacja społeczna](#) (Diks), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
- [Język nowożytny \(drugi\)](#) [na kierunku:] [Dziennikarstwo i komunikacja społeczna](#) (Diks), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, II rok, semestr letni
- [Języki obce](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
- [Języki obce](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, II rok, semestr letni
- [Języki obce](#) [na kierunku:] [Praca socjalna](#) (Ps), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
- [Języki obce](#) [na kierunku:] [Praca socjalna](#) (Ps), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, II rok, semestr letni
- [Język obcy - fakultatywny](#) [na kierunku:] [Historia sztuki](#) (Hsz), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [prawo kanoniczne](#) (T_pk), studia do licencjatu kościelnego, stacjonarne, III rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Turystyka religijna](#) (Tr), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
- [Język nowożytny lek](#) [na kierunku:] [Historia sztuki](#) (Hsz), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
- [Język nowożytny lek](#) [na kierunku:] [Ochrona dóbr kultury](#) (Odk), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, III rok, semestr letni

Wymagania wstępne:

znajomość języka na poziomie A2.3, sprawdzona na podstawie testu poziomującego przeprowadzonego przed rozpoczęciem zajęć.

Cele:

W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien wykazać znajomość słownictwa potrzebnego do tworzenia wypowiedzi na temat sytuacji stresowych, kłótni, właściwie reagować w sytuacjach wymagających uzasadnienia czegoś, tworzyć wypowiedzi w trybie przypuszczającym oraz w prostych wypowiedziach rozumieć słowa w dialekcie. Przygotowanie studenta do egzaminu.

Treści kształcenia:

- Rozwijanie kompetencji językowych na danym poziomie językowym poprzez ćwiczenie umiejętności wyrażania własnego zdania na wybrane tematy oraz dyskusowania i uzasadniania swojej opinii czy przekonań.
- Rozwijanie umiejętności poprawnego użycia form gramatycznych.
- Wzbogacanie zasobu słownictwa
- Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
- Ćwiczenie poprawnej wymowy oraz intonacji.
- Powtórzenie materiału leksykalno-gramatycznego do egzaminu.

1. Zakres leksykalny:

- etapy życia
- historia Bramy Brandenburskiej
- czas, historia Niemiec
- stres codzienności (w banku, na policji)
- stres – przyczyny i strategie
- śmiech to zdrowie
- partnerstwo oraz konflikty
- przemysł, wypadki w pracy, ubezpieczenie

2. Zakres strukturalno – gramatyczny:

- powtórzenie zdań pobocznych oraz czas przeszły Präteritum
- zdania poboczne z „während”
- tryb przypuszczający Konjunktiv II Präsens
- spójniki: darum, deshalb, deswegen
- bezokolicznik z „zu”
- przymiotniki z - „un” und „los”
- przymiotnik przed rzeczownikiem
- zdrobnienia

3. Zakres wymowy i intonacji:

- wymowa „z”
- uprzejma informacja
- długie i krótkie samogłoski
- ćwiczenie końcówek przymiotnikowych

4. Teksty:

- wiersz, czasopismo, przysłowia, pojęcia słownikowe, piosenka, wywiad, statystyka.

Efekty kształcenia:

WIEDZA:

W wyniku przeprowadzonych zajęć student:

1. wybiera właściwe słownictwo w danym zakresie leksykalnym,
2. charakteryzuje własny region.

UMIEJĘTNOŚCI

W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi:

1. zadawać pytania i odpowiadać na nie,
2. opowiadać o problemach dnia codziennego oraz uzasadniać swoje zdanie,
3. rozumieć słowa w dialekcie

Metody i narzędzia dydaktyczne:

1. elementy metody komunikacyjnej, kognitywnej oraz audiolingwalnej
2. Formy pracy: praca indywidualna, w parach, grupach, dyskusja, konwersacja, odgrywanie ról, prezentacja.
3. ćwiczenia fonetyczne
4. wykonywanie ćwiczeń leksykalnych
5. wykonywanie ćwiczeń gramatycznych
6. gry językowe
7. krótkie wypowiedzi na zadany temat
8. oglądanie krótkich filmów i słuchanie nagrań

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

1. dwa testy pisemne w semestrze
2. obowiązek frekwencji – dopuszczalna jest dwukrotna nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach
3. zaliczenie wypowiedzi ustnej
4. zaliczenie zadania domowego
5. zaliczenie prezentacji
6. ocenianie ciągle przygotowania studenta do zajęć oraz jego pracy na zajęciach
7. ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wszystkich uzyskanych przez studenta ocen
8. egzamin pisemny i ustny

Lektury podstawowe:

Studio d – B1, Kuhn, Niemann, Winzer-Kiontke, Cornelsen

Lektury uzupełniające:

Grosses Übungsbuch Deutsch, Hueber

Uwagi: