

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Filozoficzny

Kierunek:

Filozofia

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Logika

(Logic)

Język:

PL

Typ przedmiotu:

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr zimowy

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 3

Forma zaliczenia:

wykład: egzamin

Prowadzący:

wykład: ks. dr hab. Jerzy Dadaczyński, prof. UPJPII;

Koordynator sylabusu:

ks. dr hab. Jerzy Dadaczyński, prof. UPJPII

Sylabus dostępny w ramach:

- [Logika](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: ks. dr hab. Jerzy Dadaczyński, prof. UPJPII;

Wymagania wstępne:

Wykład kursoryczny dla pierwszego roku, wymagań wstępnych nie ma.

Cele:

W ramach wykładu kursorycznego z filozofii logiki I zaprezentowane są elementarne wiadomości z logiki i teorii mnogości.

Treści kształcenia:

- T_1 - zagadnienia wstępne, język i składnia klasycznego rachunku zdań (KRZ)
- T_2 - semantyka KRZ – metoda zero-jedynkowa
- T_3 - założeniowy KRZ – reguły dowodzenia
- T_4 - założeniowy KRZ – rozwinięcie systemu
- T_5 - elementy metalogiki – metalogiczne własności KRZ
- T_6- informacje o nieklasycznych rachunkach zdań
- T_7- elementy teorii mnogości (algebry zbiorów)
- T_8- elementy teorii mnogości (algebry zbiorów)
- T_9- teoria relacji
- T_10- sylogistyka Arystotelesa
- T_11- nazwy
- T_12- definicje (błędy w definiowaniu) - zagadnienia wstępne, język i składnia klasycznego rachunku zdań (KRZ)
 - semantyka KRZ – metoda zero-jedynkowa
 - założeniowy KRZ – reguły dowodzenia
 - założeniowy KRZ – rozwinięcie systemu
 - założeniowy KRZ – rozwinięcie systemu
 - założeniowy KRZ – rozwinięcie systemu
 - założeniowy KRZ – rozwinięcie systemu
 - elementy metalogiki – metalogiczne własności KRZ
 - informacje o nieklasycznych rachunkach zdań
 - elementy teorii mnogości (algebry zbiorów)
 - elementy teorii mnogości (algebry zbiorów)
 - teoria relacji
 - teoria relacji
 - sylogistyka Arystotelesa
 - nazwy
 - definicje (błędy w definiowaniu)

Efekty kształcenia:

E_1. student dysponuje uporządkowanymi podstawowymi wiadomościami z dziedziny filozofii poznania, semiotyki i metodologii nauk, oraz logiki K_W10

E_2. Student zna metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla filozofii poznania, semiotyki i metodologii nauk, oraz logiki K_W14

E_3. Student zna podstawy logiki oraz typowe strategie argumentacyjne K_U07

E_4. Student uznaje konieczności odwoływania się do racjonalnej argumentacji w debatach na temat współczesnych problemów i rozumie odpowiedzialność filozofa za racjonalny charakter sporów K_K08

Metody i narzędzia dydaktyczne:

- M_1. Wykład połączony z możliwością aktywnego włączenia się studenta w
- M_2. dyskusję prezentowanego materiału.
- M_3. Lektura uzupełniająca

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W_1 Egzamin końcowy – pisemny/ustny.

Obowiązuje materiał przedstawiony w czasie wykładów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest

zaliczenie ćwiczeń.

Lektury podstawowe:

1. NOTATKI Z WYKŁADÓW
2. Słupecki J., Borkowski L., Elementy logiki matematycznej i teorii mnogości, Warszawa 1984

Lektury uzupełniające:

1. Słupecki J., Hałkowska K., Piróg-Rzepecka K., Logika i teoria mnogości, Warszawa 1978
2. Murawski R., Świrydowicz, Wstęp do teorii mnogości, Poznań 2005

Uwagi: