

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Filozoficzny

Kierunek:

Filozofia

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

**Wykład monograficzny
(Monographic lecture)**

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Bioetyka szczegółowa

Język:

PL

Typ przedmiotu:

Przedmiot obieralny:

tak

Rok studiów, semestr:

rok III, semestr letni

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 3

Forma zaliczenia:

wykład: egzamin

Prowadzący:

wykład: ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII;

Koordynator sylabusu:

ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII

Sylabus dostępny w ramach:

- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [filozoficzne podstawy nauk kognitywnych](#) (F_fpnk), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII;

- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [filozofia ogólna](#) (F_fo), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII;
- [Wykład monograficzny M](#) [na kierunku:] [etyka stosowana](#) (F_es), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [etyka stosowana](#) (F_es), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [filozoficzne podstawy nauk kognitywnych](#) (F_fpnk), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [filozofia a chrześcijaństwo](#) (F_fch), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII;

Wymagania wstępne:

W wykładzie mogą uczestniczyć studenci, którzy posiadają znajomość podstawowej problematyki etycznej, ukończyli kurs z bioetyki ogólnej i chcą nadal kontynuować studium szczegółowych problemów z zakresu bioetyki.

Cele:

C1. Prezentacja podstawowych zagadnień bioetycznych

C2. Ich ocena ze stanowiska personalistycznego.

Treści kształcenia:

Wykład z bioetyki szczegółowej oferuje refleksję nad coraz częściej pojawiającymi się problemami związanymi z początkiem życia człowieka, co zmusza do prześledzenia statusu antropologicznego ludzkiego embrionu. Dzięki temu można dopiero wskazać, przy jakich założeniach możliwe są eksperymenty na embrionach, pozyskiwanie z nich komórek macierzystych czy produkcja tak zwanych embrionów nadliczbowych, w ramach procedury in vitro. Podobnie filozoficzno-antropologiczne rozumienie ludzkiej cielesności pozwala na etyczną analizę takich kwestii, jak transplantacje, handel organami czy przeprowadzanie operacji plastycznych. Analizy etyczne końca ludzkiego życia wiążą się zwykle z rozumieniem takich kwestii, jak pojęcie osoby (czy człowiek pozostaje osobą do końca swojego trwania biologicznego?) czy pojęcie godności. Dopiero na ich tle można właściwie rozpatrzyć etyczne zagadnienie eutanazji czy przerywania uporczywej terapii. W ramach wykładu szczególne miejsce zajmuje personalistyczne spojrzenie na człowieka, co zwykle nakazuje krytyczną ocenę przedmiotowego odniesienia do ludzkiego życia

- TW1. Status antropologiczny embrionu, cz. I
- TW2. Status antropologiczny embrionu, cz. II
- TW3. Etyczna problematyka komórek macierzystych
- TW4. Aborcja i nietypowe interwencje ciąży
- TW5. Transplantacje
- TW6. Etyczna problematyka pozyskiwania organów do transplantacji
- TW7. Etyczna problematyka operacji plastycznych
- TW8. Modele terapii chorób – refleksja etyczna
- TW9. Środki proporcjonalne i nieproporcjonalne leczenia
- TW10. Etyczna problematyka stanów terminalnych
- TW11. Etyczna problematyka uporczywej terapii
- TW12. Zagadnienie eutanazji
- TW13. Etyczna problematyka komercjalizacji medycyny 1. Status antropologiczny embrionu, cz. I
- 2. Status antropologiczny embrionu, cz. II
- 3. Etyczna problematyka komórek macierzystych
- 4. Aborcja i nietypowe interwencje ciąży
- 5. Transplantacje
- 6. Etyczna problematyka pozyskiwania organów do transplantacji
- 7. Etyczna problematyka operacji plastycznych
- 8. Modele terapii chorób – refleksja etyczna
- 9. Środki proporcjonalne i nieproporcjonalne leczenia
- 10. Etyczna problematyka stanów terminalnych
- 11. Etyczna problematyka uporczywej terapii
- 12. Zagadnienie eutanazji
- 13. Etyczna problematyka komercjalizacji medycyny

Efekty kształcenia:

Poprzez uczestnictwo w wykładzie student ma nabyć orientację w szczegółowej problematyce bioetycznej, tak od strony faktograficznej, jak i od strony etyczno-moralnej. Uczestnictwo w wykładzie wprowadzając słuchacza w „gąszcz” szczegółowych zagadnień, pozwala mu na ukształtowanie własnej opinii, jak również uzdalnia go do dalszego, samodzielnego zgłębiania podobnej problematyki.

Szczególnie chodzi o:

Wiedza

E1. Student zna i rozumie podstawową problematykę bioetyczną (K_U12).

Umiejętności

E2. Student potrafi krytycznie analizować rodzące obecne już i pojawiające się kwestie bioetyczne (K_U14)

Postawy

E3. Student, na bazie poznanych sporów bioetycznych potrafi modyfikować swoje poglądy i działania, które z nich wypływają.

E4. Jest twórczy i angażuje się w debaty bioetyczne na forum społecznym; bierze udział w aktywności grup, które stawiają sobie za cel ukształtowanie personalistycznego kontekstu rozwiązywania dylematów bioetycznych (K_K08).

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M1. Wykład

M2. Prezentacje multimedialne

M3. Dyskusje

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W.1 Obecność obowiązkowa

W2. Na koniec semestru egzamin ustny z prezentowanej problematyki i zdolności do myślenia kreatywnego.

Lektury podstawowe:

T. Biesaga, Elementy etyki lekarskiej, Kraków 2006.

Lektury uzupełniające:

Muszała A. (red.), Encyklopedia bioetyki, Radom 2005.

Ślipko T., Granice życia, Kraków 1994.

Uwagi: