

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Filozoficzny

Kierunek:

Filozofia

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Filozofia przyrody z elementami przyrodoznawstwa

Język:

PL

Typ przedmiotu:

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr letni

Wymiar:

ćwiczenia: 30 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 3

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

ćwiczenia: ks. dr hab. Wojciech Grygiel FSSP;

Koordynator sylabusu:

ks. dr hab. Wojciech Grygiel FSSP

Sylabus dostępny w ramach:

- [Filozofia przyrody z elementami przyrodoznawstwa](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/3ECTS]: ks. dr hab. Wojciech Grygiel FSSP;

Wymagania wstępne:

Ćwiczenia do wykładu z filozofii przyrody z elementami przyrodoznawstwa są obowiązkowymi zajęciami kursorycznymi dla studentów pierwszego roku licencjackich studiów na kierunku filozofia. Nie stawia się żadnych wstępnych wymagań dla słuchaczy przedmiotu.

Cele:

Celem prowadzonych ćwiczeń jest ilustracja specyfiki filozoficznej refleksji nad przyrodą przy pomocy lektur oryginalnych tekstów filozoficznych. W swoim programie ćwiczenia dają poszerzenie i

ugruntowanie wiedzy prezentowanej w czasie wykładu.

Treści kształcenia:

- T_1. Platońska filozofia przyrody.
- T_2. Filozofia przyrody ożywionej Arystotelesa.
- T_3. Filozofia przyrody nieożywionej Arystotelesa
- T_4. Problematyka stworzenia świata w średniowieczu.
- T_5. Powstanie nauk nowożytnych. Relacje nauka-wiara.
- T_6. Mechanicyzm Kartezjusza.
- T_7. Czas i przestrzeń w ujęciu Newtona i Leibniza.
- T_8. Teoria ewolucji J.B. Lamarcka i jej założenia filozoficzne.
- T_9. Teoria ewolucji K. Darwina i jej założenia filozoficzne.
- T_10. Filozofie ewolucyjne.
- T_11. Filozofia umysłu. Zagadnienie sztucznej inteligencji.

Efekty kształcenia:

E_1. zna metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla metafizyki i filozofii przyrody, a także rozumie związki i różnice metodologiczne między filozofią przyrody a naukami przyrodniczymi

E_2. analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia, wykrywa zależności między nimi

E_3. potrafi właściwie wykorzystać świadectwa empiryczne do krytyki bądź uzasadnień tez ogólnych, idei i stanowisk filozoficznych

E_4. identyfikuje problemy filozoficzne w obszarze poznania naukowego, formułuje wobec nich własne stanowisko i potrafi je uzasadnić

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Lektury podstawowe:

- Platon, Timajos, tłum. P. Siwek, PWN, Warszawa 1986.
- Arystoteles, O duszy, ks. I, rozdz. 2; ks. II, rozdz. 1–2.
- Arystoteles, Fizyka, tłum. K. Leśniak, PWN, Warszawa 1968, ks. I. rozdz. 1, ks. II, rozdz. 1, ks. III, rozdz. 1-2, ks. IV, rozdz. 1, 2, 4 (211b-212a), 11.
- Św. Tomasz z Akwinu, O wieczności świata (De aeternitate mundi).
- Galileusz, List do Księżnej Toskańskiej.
- Kartezjusz, O zasadach rzeczy materialnych, [w:] Zasady filozofii, Antyk, Kęty 2001.
- Newton, Scholium.
- Lamarck, Filozofia zoologii.
- Darwin O powstawaniu gatunków (wybór – Walka o byt i Dobór naturalny).
- H. Bergson, Ewolucja twórcza, wyd. Zielona Sowa, Kraków 2005.
- J. Searle, Czy komputery mogą myśleć?, Umysł, mózg i nauka, tłum. J. Bobryk, PWN-Logos 1995.

Lektury uzupełniające:

Uwagi: