

**Rok akademicki:**

2014/15

**Jednostka prowadząca:**

Wydział Filozoficzny

**Kierunek:**

Filozofia

**Poziom:**

studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne

**Nazwa przedmiotu:**

**Wykład monograficzny**

**Nazwa szczegółowa przedmiotu:**

**Bernhard Casper: nowa filozofia człowieka wobec destruktywnej postmoderny. Część I**

**Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

**Przedmiot obieralny:**

tak

**Rok studiów, semestr:**

rok I, semestr zimowy

**Wymiar:**

wykład: 30 godz.

**Punkty ECTS:**

wykład: 3

**Forma zaliczenia:**

wykład: egzamin

**Prowadzący:**

wykład: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;

**Koordynator sylabusu:**

ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
  - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [filozoficzne podstawy nauk kognitywnych](#) (F\_fpnk), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
  - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia drugiego stopnia (magisterskie

uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr zimowy

◦ [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;

- [Wykład monograficzny M](#) [na kierunku:] [etyka stosowana](#) (F\_es), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy

◦ [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;

#### **Wymagania wstępne:**

Student posiada wiedzę podstawową w zakresie filozofii człowieka.

#### **Cele:**

Przedstawienie i analiza głównych wątków filozofii człowieka Bernharda Caspera.

#### **Treści kształcenia:**

Czas globalizacji wpływający pod znakiem rewolucji technicznej 21 wieku konfrontuje ludzi nie tylko z podstawowymi technicznymi i społecznymi problemami, lecz przede wszystkim z zagadnieniem, jak człowiek w obliczu nieznanej przyszłości chce rozumieć siebie w swoim człowieczeństwie? Ten czas globalizacji Bernhard Casper określa mianem głębokiego kryzysu i pyta, czy w takim kryzysie możliwa jest jakaś nowa racjonalność, która by pomogła człowiekowi w rozwoju własnego samorozumienia? Odpowiedź na te pytania stanowi bardzo nowatorska Filozofia Człowieka filozofa z Fryburga Bryzgowskiego.

- 1) Myślenie dialogiczne jako nowy rodzaj racjonalności.
- 2) Godność człowieka a sprawa odpowiedzialności.
- 3) Podstawowa sytuacja dziejowej wolności człowieka.

#### **Efekty kształcenia:**

E\_1. [K\_W05] – student zna szczegółowo i dogłębnie rozumie poglądy antropologiczne Bernharda Caspera i bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej.

#### **Metody i narzędzia dydaktyczne:**

M\_1. Wykład klasyczny, uwzględniający lekturę i analizę wybranych fragmentów dzieła antropologicznego Bernharda Caspera.

M\_2. Wykład połączony z możliwością aktywnego włączenia się studenta w dyskusję prezentowanego materiału.

#### **Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

W\_1. Obowiązuje znajomość materiału zaprezentowanego na wykładzie.

W\_2. Obowiązuje znajomość lektur podstawowych.

W\_3. Egzamin ustny w sesji egzaminacyjnej.

#### **Lektury podstawowe:**

- 1) Bernhard Casper, Co to znaczy: myśleć dialogicznie?, tłum. G. Sowiński, [w:] W. Zuziak (red.), Pytając o człowieka. Myśl filozoficzna Józefa Tischnera, Kraków 2001, s. 79-91.
- 2) Bernhard Casper, Grundfragen des Humanen. Studien zur Menschlichkeit des Menschen, Paderborn 2014.

#### **Lektury uzupełniające:**

#### **Uwagi:**