

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Filozoficzny

Kierunek:

Filozofia

Specjalność:

etyka stosowana

Poziom:

studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Historia etyki II

Język:

PL

Typ przedmiotu:

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr letni

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 3

Forma zaliczenia:

wykład: egzamin

Prowadzący:

wykład: dr Jakub Synowiec;

Koordynator sylabusu:

dr Jakub Synowiec

Sylabus dostępny w ramach:

- [Historia etyki II](#) [na kierunku:] [etyka stosowana](#) (F_es), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: dr Jakub Synowiec;

Wymagania wstępne:

Zaliczone przedmioty: Historia Etyki I

Cele:

W oparciu o zdobytą wiedzę student potrafi scharakteryzować kierunki i szkoły w etyce, zna poglądy wybitnych etyków nowożytnych i współczesnych, potrafi w odniesieniu do ich poglądów scharaktery-

zować własne poglądy etyczne i wskazać, jakie rozwiązania danego problemu etycznego zaproponowaliby przedstawiciele różnych szkół etycznych.

Treści kształcenia:

W ramach wykładu zaprezentowany zostanie zarys myśli etycznej wybranych filozofów nowożytnych i współczesnych. Podczas wykładów omówione zostaną najważniejsze problemy etyczne i różne propozycje ich rozwiązania oraz ich wpływ na współczesne debaty publiczne.

- T_1. Etyka formalna Kanta, Paradoxy etyki egzystencjalnej S. Kierkegaarda.
- T_2. Etyka utylitarystyczna: J. Bentham, J. S. Mill. Uniwersalny hedonizm H. Sidgwicka.
- T_3. Etyka mistrzów podejrzeń: K. Marks, Z. Freud, F. Nietzschego przewartościowanie wartości, teoria resentymentu M. Schelera.
- T_4. Nowożytna etyka brytyjska: Etyka i metaetyka G. E. Moore'a, wykład L. Wittgensteina w myśl etyczną.
- T_5. Emotywizm Ayera i Stevensona, Preskrytywizm Etyczny R.M. Hare'a.
- T_6. Zwrot ku aksjologii: Brentano, von Ehrenfels, Etyka wartości M. Schelera.
- T_7 Aksjologia uczniów Schelera: D. von Hildebrand, N. Hartmann, R. Ingarden).
- T_8 Pozytywizm Comte'a, Scjentyzm w etyce: Durkheim, Lévy-Bruhl, w stronę socjobiologii: H. Spencer, E.O. Wilson, R. Dawkins.
- T_9. Personalizm w Etyce: E. Mounier, J. Maritain. Etyka szacunku dla życia A. Schweizera.
- T_10. Etyka po Auschwitz: H. Arendt, E. Levinas, H. Jonas. Etyka T. Kotarbińskiego.
- T_11. Etyka cnót A. MacIntyre'a, płynna ponowoczesność Z. Bauman, Pragmatyzm R. Rorty'ego.
- T_12. Wkład Derridy, Foucault'a we współczesną myśl etyczną, Etyka ponowoczesna Sartre'a i odpowiedź francuskiej fenomenologii ducha L. Lavelle'a.
- T_13. Utylitaryzm preferencji P. Singera, Etyka D. Parfita.
- T_14. R. Spaemana i K. Wojtyły krytyka utylitaryzmu.
- T_15. Etyka inspirowana myślą chrześcijańską: personalizm K. Wojtyły, filozofia dialogu i agatologia J. Tischnera

Efekty kształcenia:

EW_1. zna specjalistyczną terminologię filozoficzną w języku polskim, precyzyjnie definiuje, szczegółowo opisuje oraz rozumie relacje między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi w obszarze: etyka. (K_W02).

Ew_2. zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych w obszarze etyki nowożytnej i współczesnej na poziomie umożliwiającym specjalizację w tym obszarze. (K_W 07).

Eu_1. rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice. (KU_12).

Ek_1. ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych (K_K06).

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M_1 Wykład połączony z prezentacją multimedialną

M_2 Dyskusja

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W_1 egzamin ustny

Egzamin ustny w sesji egzaminacyjnej, którego termin zostanie ustalony na 2 tygodnie przed końcem zajęć. Podczas egzaminu studenci otrzymają trzy pytania z zakresu wiedzy przekazanej przez prowadzącego podczas wykładów. Celem pytań będzie sprawdzenie w jakim stopniu student osiągnął zakładane wyniki kształcenia. Wynik egzaminu określi ocenę końcową.

Lektury podstawowe:

1. MacIntyre A., Krótka historia etyki, tłum. A. Chmielewski, Warszawa 1995.
2. Bourke V., Historia Etyki, tłum. A. Białek, Toruń 1994.

Lektury uzupełniające:

1. Copleston F., Historia Filozofii, tłum. B. Chwedeńczuk, Warszawa 1989.
2. Galarowicz J., Fenomenologiczna etyka wartości, Kraków 1997.
3. Lazari-Pawłowska I., Schweitzer, Warszawa 1976.
4. Maritain J., Dziewięć wykładów o podstawowych pojęciach filozofii moralnej, tłum. J. Merecki, Lublin 2001.
5. Płużański T., Mounier, Warszawa 1997.
6. Podrez E., W kręgu dobra i zła, Warszawa 1998.
7. Putrament A., Co to jest socjobiologia, [w:] „Przegląd Powszechny”, 7/8 1998.
8. Szachaj A., (red), Między pragmatyzmem a postmodernizmem, Toruń 1995.
9. Szostek A., Pogadanki z etyki, Częstochowa 1993.
10. Ślipko T., Historia etyki, Kraków 2010.
11. Tischner J., Etyka a historia, Kraków 2008.
12. Tischner J., Spór o istnienie człowieka, Kraków 1998.
13. Zuziak W., Aksjologia Louisa Lavelle'a wobec ponowoczesnego kryzysu wartości, Kraków 2012.
14. teksty źródłowe autorstwa omawianych filozofów (lista będzie prezentowana na każdym wykładzie).

Uwagi: