

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Filozoficzny

Kierunek:

Filozofia

Specjalność:

etyka stosowana

Poziom:

studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Współczesne dylematy bioetyczne

Język:

PL

Typ przedmiotu:**Przedmiot obieralny:**

nie

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr letni

Wymiar:

ćwiczenia: 30 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 3

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

ćwiczenia: ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII;

Koordinator sylabusa:

ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII

Sylabus dostępny w ramach:

- [Współczesne dylematy bioetyczne](#) [na kierunku:] [etyka stosowana](#) (F_es), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/3ECTS]: ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII;

Wymagania wstępne:

Ćwiczenia przeznaczone są dla studentów filozofii studiów magisterskich, II stopnia, w ramach specjalizacji etyka stosowana. Warunkiem wstępnym jest zainteresowanie współczesnymi dylematami bioetycznymi, w kontekście toczących się sporów. Studenci powinni być również zaznajomieni z podstawowymi pojęciami etycznymi i nurtami etyki współczesnej.

Cele:

Krytyczne prześledzenie i analiza tekstów wprowadzających w dylematy bioetyczne.

Treści kształcenia:

Tc1. Lektura tekstów: Przysięgi Hipokratesa, Europejskiej Konwencji Bioetycznej, Kodeksu Etyki Lekarskiej.

Tc2. Lektura tekstów Petera Singera, Zbigniewa Szawarskiego, Kazimierza Szewczyka, i innych.

Tc3. Lektura tekstów opisujących bieżące spory bioetyczne.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

E1. Student zna i rozumienie podstawowe dylematy bioetyczne.

Umiejętności:

E2. Student potrafi krytycznie analizować rodzące się spory. Potrafi – w ramach krytyki we-wnętrznej – ocenić argumenty bioetyków przemawiające za określonym rozwiązaniem.

Postawy:

E3. Student, na bazie poznanych sporów bioetycznych potrafi modyfikować swoje poglądy i działania, które z nich wypływają. Kształtuje w sobie postawy otwartości poznawczej, dialogu i pro-mowania dobrych racji. Włącza się w debaty bioetyczne, które pojawiają się na forum społecznym.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M1. Lektura tekstów

M2. Wyjaśnianie pojęć

M3. Dyskusja

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W1. Obecność obowiązkowa, ze względu na charakter zajęć.

W2. Zaliczenie pod koniec semestru na podstawie aktywności na zajęciach

W3. Oceny przedstawionej pracy pisemnej.

Lektury podstawowe:

1. Przysięga Hipokratesa

2. Europejska Konwencja Bioetyczna

3. Kodeks Etyki Lekarskiej

4. P. Singer, Etyka praktyczna, Warszawa 1999. (Co jest złego w zabijaniu; Pozbawienie życia: embrion i płód)

5. Z. Szawarski, Mądrość i sztuka leczenia, Gdańsk 2005. (Etyka i zapłodnienie pozaustrojowe; Spór o eutanazję)

6. Narodziny i śmierć. Bioetyka kulturowa wobec stanów granicznych ludzkiego życia, red. M. Gałuszka, K. Szewczyk, Warszawa 2002. (Spór o pomoc lekarza w zabójstwie)

7. Bioetyka w zawodzie lekarza, red. W. Chańska, J. Hartman, Warszawa 2010. (Rozmowy lekarza z pacjentem. Ćwiczenia w mówieniu prawdy)

8. J. Kopania, Etyczny wymiar cielesności, Kraków 2002. (Transplantacje – oznaka nowej moralności)

9. J. McMahan, Etyka zabijania, Warszawa 2012. (Czy niemowlęta są „wymienialne”?; Niemowlęta anacefaliczne)

Lektury uzupełniające:

Uwagi: