

**Rok akademicki:**

2014/15

**Jednostka prowadząca:**

Wydział Filozoficzny

**Kierunek:**

Filozofia

**Specjalność:**

filozofia ogólna

**Poziom:**

studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne

**Nazwa przedmiotu:****Seminarium**

(Senior seminar )

**Nazwa szczegółowa przedmiotu:****Seminarium magisterskie z filozofii człowieka****Język:**

PL

**Typ przedmiotu:****Przedmiot obieralny:**

tak

**Rok studiów, semestr:**

rok I, semestr letni

**Wymiar:**

ćwiczenia: 30 godz.

**Punkty ECTS:**

ćwiczenia: 3

**Forma zaliczenia:**

ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

**Prowadzący:**

ćwiczenia: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;

**Koordinator sylabusu:**

ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Seminarium](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;
- [Seminarium](#) [na kierunku:] [etyka stosowana](#) (F\_es), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy

- [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;
- **Seminarium** [na kierunku:] [etyka stosowana](#) (F\_es), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;
- **Seminarium** [na kierunku:] [etyka stosowana](#) (F\_es), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;
- **Seminarium** [na kierunku:] [filozofia ogólna](#) (F\_fo), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;
- **Seminarium** [na kierunku:] [filozoficzne podstawy nauk kognitywnych](#) (F\_fpnk), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;
- **Seminarium** [na kierunku:] [filozoficzne podstawy nauk kognitywnych](#) (F\_fpnk), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;
- **Seminarium** [na kierunku:] [filozoficzne podstawy nauk kognitywnych](#) (F\_fpnk), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;

**Wymagania wstępne:**

1. Ogólna znajomość zasadniczych stanowisk w filozofii człowieka.
2. Ogólna znajomość nurtów filozofii człowieka i terminologii antropologicznej.
3. Wstępna znajomość poglądów niektórych wybitnych filozofów człowieka.

**Cele:**

1. Analiza wybranych dzieł filozoficznych i dyskusja nad obecnymi w dziełach interesującymi problemami antropologiczno-metafizycznym.
2. Sformułowanie tematu prac magisterskich w przypadku nowych magistrantów.
3. Wypracowanie struktury prac i systematyczne przedstawienie ich treści.

**Treści kształcenia:**

1. Przedmiotem badań seminaryjnych jest głównie chrześcijańska filozofia człowieka. W obecnym roku akademickim przedmiotem badań całej grupy seminaryjnej jest myśl antropologiczno-etyczna Makska Schelera.

2. Dokonywana jest analiza i krytyczna interpretacja problematyki resentymentu w myśli M. Schelera;
3. Ujawniane są konsekwencje posługiwania się różnymi założeniami antropologicznymi, epistemologicznymi, etycznymi i metafizycznymi w rozstrzyganiu problemów związanych z rozumieniem istoty człowieka;
4. Przygotowywane są prace magisterskie.

T\_1. Propozycja interesujących i stosownych do zbadania zagadnień antropologicznych: spór o rozumienie natury człowieka.

T\_2. Zebranie od nowych studentów sugestii dotyczących zagadnień antropologicznych, które chcieliby analizować w pracy badawczej prowadzonej pod kontem przygotowywania prac dyplomowych.

T\_3. Dobór i akceptacja tematów prac nowych seminarzystów.

T\_4. Czytanie i analiza tekstów źródłowych wskazujących na współczesny stan sporu filozoficznego o rozumienie natury ludzkiej oraz dyskusja nad nimi.

T\_5. Dyskusja nad planem, bibliografią i metodami badawczymi powstających na seminarium prac dyplomowych.

T\_6. Systematyczne referowanie przez seminarzystów poszczególnych części ich prac dyplomowych. Dyskusja.

#### **Efekty kształcenia:**

E\_1. Samodzielnie wyszukuje, analizuje, selekcjonuje i integruje wiedzę ze źródeł pisanych i elektronicznych, twórczo ją wykorzystuje w formułowaniu hipotez i krytycznych argumentacji oraz planuje projekty badawcze [K\_U01].

E\_2. Określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji [K\_U04].

E\_3. Precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje [K\_U07].

E\_4. Pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w filozofii w zakresie: 1) filozofii umysłu lub 2) etyki lub 3) filozofii kultury i filozofii języka [K\_U08]

E\_5. Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych [K\_U11]

E\_6. Potrafi zaprezentować samodzielnie wybrany problem, a następnie poprowadzić dyskusję na jego temat [K\_K01]

E\_7. Efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania [K\_K04]

E\_8. Rozumie znaczenie krytycznej dyskusji dla właściwego prowadzenia indywidualnej pracy filozoficznej [K\_K08]

#### **Metody i narzędzia dydaktyczne:**

M\_1. Czytanie i analiza fragmentów tekstów wybranych dzieł filozoficznych.

M\_2. Przedstawienie struktury i bibliografii pisanych prac.

M\_3. Krytyczna dyskusja nad prezentowanymi częściami poszczególnych prac dyplomowych.

M\_4. Teksty prac dostarczane są do prowadzącego seminarium w formie wydruku komputerowego, w tej samej formie korygowane i oddawane studentowi do ewentualnego poprawienia.

**Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

W\_1. w wyznaczonym przedstawia temat, plan, bibliografię oraz stosowne fragmenty swojej pracy dyplomowej;

W\_2. włącza się aktywnie do dyskusji wokół przewodniej problematyki seminarium;

W\_3. regularnie uczestniczy w seminariach.

W\_4. cztery razy w roku sporządza protokół z seminarium;

W\_5. Wywiązywanie się z tych obowiązków jest podstawą do zaliczenia seminarium.

**Lektury podstawowe:**

1. Max Scheler, Resentyment a moralność, tłum. J. Garewicz, Warszawa 1997.

**Lektury uzupełniające:**

1. G. Haeffner, Wprowadzenie do antropologii filozoficznej, tłum. W. Szymona OP, Kraków 2006.

**Uwagi:**