

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Filozoficzny

Kierunek:

Filozofia

Specjalność:

filozoficzne podstawy nauk kognitywnych

Poziom:

studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Wykład monograficzny

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Selected Issues in Environmental Ethics

Język:

PL

Typ przedmiotu:

Przedmiot obieralny:

tak

Rok studiów, semestr:

rok II, semestr zimowy

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 3

Forma zaliczenia:

wykład: egzamin

Prowadzący:

wykład: ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII;

Koordinator sylabusu:

ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII

Sylabus dostępny w ramach:

- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [filozoficzne podstawy nauk kognitywnych](#) (F_fpnk), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII;

- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr zimowy

◦ [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII;

- [Wykład monograficzny M](#) [na kierunku:] [etyka stosowana](#) (F_es), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy

◦ [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII;

Wymagania wstępne:

Zainteresowanie etycznymi kwestiami środowiska. Znajomość angielskiego na poziomie co najmniej średniozaawansowanym

Cele:

Celem zajęć jest zapoznanie studenta z etyczną problematyką środowiska. Chodzi o uświadczenie sobie rozmiaru kryzysu ekologicznego i łączącej się z tym problematyki etycznej. Istotnym celem jest również zapoznanie się z odpowiedzią filozofów na pojawiające się zagrożenia naturalnego świata.

Treści kształcenia:

Treści kształcenia:

- T_1 Realia kryzysu ekologicznego
- T_2 Przyczyny kryzysu ekologicznego
- T_3 Chrześcijaństwo a kryzys ekologiczny
- T_4 Aldo Leopold i etyka ziemi
- T_5 Gatunkowizm
- T_6 Biocentryzm
- T_7 Ekocentryzm
- T_8 Ekofeminizm
- T_9 Głęboka ekologia
- T_10 Antropocentryzm
- T_11 Prawa zwierząt
- T_12 Obowiązku ludzi względem natury

Efekty kształcenia:

- E_1 Student zna realia kryzysu ekologicznego
- E_2 Potrafi rozeznaczyć jego przyczyny, tak te już zbadane, jak i nowe
- E_3 Analizuje stanowiska filozoficzne, które są odpowiedziami na zaistniałą sytuację kryzysową
- E_4 Jest zdeterminowany do uwrażliwiania innych na konieczność dbałości o świat naturalny

Metody i narzędzia dydaktyczne:

- M_1 Wykład prezentujący problematykę
- M_2 Dyskusja dla pogłębienia zrozumienia problematyki
- M_3 Wspólna lektura wybranych tekstów

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

- W_1 Udział w zajęciach jest obowiązkowy, ze względu na problematykę i posługiwanie się językiem obcym
- W_2 Ocena za aktywność na zajęciach

W_3 Praca semestralna napisana w języku angielskim

Lektury podstawowe:

A Companion to Environmental Philosophy, D. Jamieson (ed.), Malden 2001

Lektury uzupełniające:

Uwagi: