

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Filozoficzny

Kierunek:

Filozofia

Specjalność:

filozoficzne podstawy nauk kognitywnych

Poziom:

studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Wykład monograficzny

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Filozofia matematyki w XVII i XVIII wieku

Język:

PL

Typ przedmiotu:

Przedmiot obieralny:

tak

Rok studiów, semestr:

rok II, semestr zimowy

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 3

Forma zaliczenia:

wykład: egzamin

Prowadzący:

wykład: ks. dr hab. Jerzy Dadaczyński, prof. UPJPII;

Koordinator sylabusu:

ks. dr hab. Jerzy Dadaczyński, prof. UPJPII

Sylabus dostępny w ramach:

- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: ks. dr hab. Jerzy Dadaczyński, prof. UPJPII;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [filozoficzne podstawy nauk kognitywnych](#) (F_fpnk), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: ks. dr hab. Jerzy Dadaczyński, prof. UPJPII;

- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr zimowy

- [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: ks. dr hab. Jerzy Dadaczyński, prof. UPJPII;

- [Wykład monograficzny M](#) [na kierunku:] [etyka stosowana](#) (F_es), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy

- [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: ks. dr hab. Jerzy Dadaczyński, prof. UPJPII;

Wymagania wstępne:

Ukończenie kursu logiki na pierwszym roku, znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej

Cele:

Ogólna charakterystyka filozofii matematyki w XVII i XVIII wieku

Treści kształcenia:

T_1 Filozofia matematyki Pascala

T_2 Filozofia matematyki Kartezjusza

T_3 Powstanie rachunku różniczkowego i całkowego

T_4 Filozofia matematyki Newtona

T_5 Filozofia matematyki Leibniza

T_6 Logicyzm - geneza

T_7 Sprzeczności u podstaw analizy matematycznej, wielkości niearchimedesowe

T_8 Empiryzm brytyjski a podstawy analizy

T_9 Geneza filozofii matematyki Kanta

T_10 Konstruktywizm Kanta

T_11 Filozofia matematyki Kanta a powstanie geometrii nieeuklidesowych

Efekty kształcenia:

Wiedza

E_1 - student dysponuje uporządkowanymi szczegółowymi wiadomościami oraz zna szczegółowo metody badawcze i strategie argumentacyjne z wybranych zagadnień subdyscypliny filozoficznej w zależności od zainteresowań – K_W21

E_2 - student zna podstawy filozoficznej refleksji nad matematyką

E_3 - student zna główne tendencje w filozofii matematyki XVII i XVIII wieku

Umiejętności

E_4 - student potrafi w sposób zrozumiały przedstawiać poprawne rozumowania matematyczne, formułować twierdzenia i definicje

Kompetencje społeczne

E_5 - student jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów – K_K02

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M_1 Wykład

M_2 połączony z możliwością aktywnego włączenia się studenta w dyskusję prezentowanego materiału.

M_3 Lektura uzupełniająca

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W_1 Egzamin końcowy – ustny.

Lektury podstawowe:

x

Lektury uzupełniające:

Notatki z wykładów

R. Murawski, Filozofia matematyki, Zarys dziejów, Warszawa 2002

Uwagi: