

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Filozoficzny

Kierunek:

Filozofia

Specjalność:

filozoficzne podstawy nauk kognitywnych

Poziom:

studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:**Wykład monograficzny****Nazwa szczegółowa przedmiotu:****Bioetyka szczegółowa****Język:**

PL

Typ przedmiotu:**Przedmiot obieralny:**

tak

Rok studiów, semestr:

rok II, semestr letni

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 3

Forma zaliczenia:

wykład: egzamin

Prowadzący:

wykład: ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII;

Koordinator sylabusu:

ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII

Sylabus dostępny w ramach:

- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [filozoficzne podstawy nauk kognitywnych](#) (F_fpnk), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII;

- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [filozofia ogólna](#) (F_fo), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII;
- [Wykład monograficzny M](#) [na kierunku:] [etyka stosowana](#) (F_es), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [etyka stosowana](#) (F_es), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [filozoficzne podstawy nauk kognitywnych](#) (F_fpnk), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [filozofia a chrześcijaństwo](#) (F_fch), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII;

Wymagania wstępne:

W wykładzie mogą uczestniczyć studenci, którzy posiadają znajomość podstawowej problematyki etycznej, ukończyli kurs z bioetyki ogólnej i chcą nadal kontynuować studium szczegółowych problemów z zakresu bioetyki.

Cele:

C1. Prezentacja podstawowych zagadnień bioetycznych

C2. Ich ocena ze stanowiska personalistycznego.

Treści kształcenia:

Wykład z bioetyki szczegółowej oferuje refleksję nad coraz częściej pojawiającymi się problemami związanymi z początkiem życia człowieka, co zmusza do prześledzenia statusu antropologicznego ludzkiego embrionu. Dzięki temu można dopiero wskazać, przy jakich założeniach możliwe są eksperymenty na embrionach, pozyskiwanie z nich komórek macierzystych czy produkcja tak zwanych embrionów nadliczbowych, w ramach procedury in vitro. Podobnie filozoficzno-antropologiczne rozumienie ludzkiej cielesności pozwala na etyczną analizę takich kwestii, jak transplantacje, handel organami czy przeprowadzanie operacji plastycznych. Analizy etyczne końca ludzkiego życia wiążą się zwykle z rozumieniem takich kwestii, jak pojęcie osoby (czy człowiek pozostaje osobą do końca swojego trwania biologicznego?) czy pojęcie godności. Dopiero na ich tle można właściwie rozpatrzyć etyczne zagadnienie eutanazji czy przerywania uporczywej terapii. W ramach wykładu szczególne miejsce zajmuje personalistyczne spojrzenie na człowieka, co zwykle nakazuje krytyczną ocenę przedmiotowego

odniesienia do ludzkiego życia

TW1. Status antropologiczny embrionu, cz. I

TW2. Status antropologiczny embrionu, cz. II

TW3. Etyczna problematyka komórek macierzystych

TW4. Aborcja i nietypowe interwencje ciąży

TW5. Transplantacje

TW6. Etyczna problematyka pozyskiwania organów do transplantacji

TW7. Etyczna problematyka operacji plastycznych

TW8. Modele terapii chorób – refleksja etyczna

TW9. Środki proporcjonalne i nieproporcjonalne leczenia

TW10. Etyczna problematyka stanów terminalnych

TW11. Etyczna problematyka uporczywej terapii

TW12. Zagadnienie eutanazji

TW13. Etyczna problematyka komercjalizacji medycyny 1. Status antropologiczny embrionu, cz. I

2. Status antropologiczny embrionu, cz. II

3. Etyczna problematyka komórek macierzystych

4. Aborcja i nietypowe interwencje ciąży

5. Transplantacje

6. Etyczna problematyka pozyskiwania organów do transplantacji

7. Etyczna problematyka operacji plastycznych

8. Modele terapii chorób – refleksja etyczna

9. Środki proporcjonalne i nieproporcjonalne leczenia

10. Etyczna problematyka stanów terminalnych

11. Etyczna problematyka uporczywej terapii

12. Zagadnienie eutanazji

13. Etyczna problematyka komercjalizacji medycyny

Efekty kształcenia:

Poprzez uczestnictwo w wykładzie student ma nabyć orientację w szczegółowej problematyce bioetycznej, tak od strony faktograficznej, jak i od strony etyczno-moralnej. Uczestnictwo w wykładzie wprowadzając słuchacza w „gąszcz” szczegółowych zagadnień, pozwala mu na ukształtowanie własnej opinii, jak również uzdalnia go do dalszego, samodzielnego zgłębiania podobnej problematyki.

Szczególnie chodzi o:

Wiedza

E1. Student zna i rozumie podstawową problematykę bioetyczną (K_U12).

Umiejętności

E2. Student potrafi krytycznie analizować rodzące obecne już i pojawiające się kwestie bioetyczne (K_U14)

Postawy

E3. Student, na bazie poznanych sporów bioetycznych potrafi modyfikować swoje poglądy i działania, które z nich wypływają.

E4. Jest twórczy i angażuje się w debaty bioetyczne na forum społecznym; bierze udział w aktywności grup, które stawiają sobie za cel ukształtowanie personalistycznego kontekstu rozwiązywania dylematów bioetycznych (K_K08).

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M1. Wykład

M2. Prezentacje multimedialne

M3. Dyskusje

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W.1 Obecność obowiązkowa

W2. Na koniec semestru egzamin ustny z prezentowanej problematyki i zdolności do myślenia kreatywnego.

Lektury podstawowe:

T. Biesaga, Elementy etyki lekarskiej, Kraków 2006.

Lektury uzupełniające:

Muszala A. (red.), Encyklopedia bioetyki, Radom 2005.

Ślipko T., Granice życia, Kraków 1994.

Uwagi: