

**Rok akademicki:**

2014/15

**Jednostka prowadząca:**

Wydział Filozoficzny

**Kierunek:**

Filozofia

**Poziom:**

studia trzeciego stopnia (doktoranckie), stacjonarne

**Nazwa przedmiotu:**

**Seminarium naukowe**

**Nazwa szczegółowa przedmiotu:**

**Seminarium doktoranckie z filozofii i teologii**

**Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

**Przedmiot obieralny:**

tak

**Rok studiów, semestr:**

rok IV, semestr letni

**Wymiar:**

ćwiczenia: 30 godz.

**Punkty ECTS:**

ćwiczenia: 3

**Forma zaliczenia:**

ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

**Prowadzący:**

ćwiczenia: ks. dr hab. Dariusz Oko, prof. UPJPII;

**Koordynator sylabusu:**

ks. dr hab. Dariusz Oko, prof. UPJPII

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Seminarium naukowe](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia trzeciego stopnia (doktoranckie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/2ECTS]: ks. dr hab. Dariusz Oko, prof. UPJPII;
- [Seminarium naukowe](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia trzeciego stopnia (doktoranckie), stacjonarne, I rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/2ECTS]: ks. dr hab. Dariusz Oko, prof. UPJPII;
- [Seminarium naukowe](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia trzeciego stopnia (doktoranckie),

stacjonarne, II rok, semestr zimowy

- [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Dariusz Oko, prof. UPJPII;
- [Seminarium naukowe](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia trzeciego stopnia (doktoranckie), stacjonarne, II rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Dariusz Oko, prof. UPJPII;
- [Seminarium naukowe](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia trzeciego stopnia (doktoranckie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Dariusz Oko, prof. UPJPII;
- [Seminarium naukowe](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia trzeciego stopnia (doktoranckie), stacjonarne, III rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Dariusz Oko, prof. UPJPII;
- [Seminarium naukowe](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia trzeciego stopnia (doktoranckie), stacjonarne, IV rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Dariusz Oko, prof. UPJPII;
- [Seminarium naukowe](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia trzeciego stopnia (doktoranckie), stacjonarne, IV rok, semestr zimowy
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Dariusz Oko, prof. UPJPII;

#### **Wymagania wstępne:**

Semestr zimowy i letni

Znajomość filozofii na poziomie studiów licencjackich oraz, ewentualnie, znajomość teologii na tym samym poziomie. Przydatne jest także ukończenie innych studiów.

#### **Cele:**

Pogłębienie znajomości podstawowych zagadnień filozoficznych zwłaszcza z zakresu teorii poznania i metafizyki, z także obszarów granicznych pomiędzy filozofią i teologią. Napisanie pracy magisterskiej z filozofii lub teologii albo doktorskiej z filozofii.

#### **Treści kształcenia:**

Analiza wybranych zagadnień filozofii oraz tych zagadnień teologicznych, do których rozstrzygnięcia potrzebne są modele i pojęcia filozoficzne.

T\_1. Metodologia i teoria poznania Karla Poppera.

T\_2. Filozofia poznania Bernarda Lonergana.

T\_3. Teoriopoznawcze granice metafizyki.

- T\_4. Metafizyka jako meta-antropologia.
- T\_5. Metafizyka ugruntowana za pomocą struktury poznawczej (Bernard Lonergan).
- T\_6. Metafizyka ugruntowana za pomocą transcendentnej analizy pytania (Emerich Coreth).
- T\_7. Filozofia Boga jako ukoronowanie metafizyki.
- T\_8. Graniczne problemy rozumu i wiary.
- T\_9. Wolność i łaska w myśli Bernarda Lonergana oraz Karla Rahnera.
- T\_10. Natura doświadczenia religijnego.
- T\_11. Metafizyczne założenia i implikacje kogniistyki
- T\_12. Teoriopoznawcze, metafizyczne i antropologiczne założenia teorii gender.

#### **Efekty kształcenia:**

##### **Wiedza:**

- E\_1. Student rozumie i akceptuje znaczenie krytycznej dyskusji dla prowadzenia indywidualnej pracy filozoficznej (K\_K08).
- E\_2. Potrafi umiejscowić i zanalizować różne prądy filozoficzne w kontekście myśli chrześcijańskiej (K\_W22).
- E\_3. Student rozumie i potrafi analizować znaczenie doświadczenia religijnego w kontekście kultury i życia społecznego (K\_W23).

##### **Umiejętności:**

- E\_4. Student wyszukuje, analizuje i integruje wiedzę ze źródeł pisanych i elek-tronicznych, twórczo ją wykorzystuje w formułowaniu hipotez i krytycznych argumen-tacji oraz planuje projekty badawcze (K\_U01).
- E\_5. Student precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filo-zoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje (K\_U07).
- E\_6. Student pisze opracowania monograficzne na podstawie dobranej literatury, stosując oryginalne podejście i uwzględniając nowe osiągnięcia w filozofii (K\_U08).

##### **Postawy:**

- E\_7. Student potrafi samodzielnie zaprezentować wybrany problem, a następnie poprowadzić dyskusję na jego temat (K\_K01).
- E\_8. Student na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów formu-łuje propozycje ich rozwiązania (K\_K03).
- E\_9. Student efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania (K\_K04).

#### **Metody i narzędzia dydaktyczne:**

- M\_1. Analizy wybranych tekstów i dyskusje nimi inspirowane.
- M\_2. Referaty uczestników.
- M\_3. Analizy, uzupełnienia i korekty tekstów uczestników seminarium.

#### **Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

- W\_1. Obecność na zajęciach i udział w prowadzonych analizach oraz dyskusjach.
- W\_2. Referat studenta - najlepiej na podstawie prowadzonej pracy badawczej.
- W\_3. Lektura napisanych części pracy dyplomowej połączona z analizą treści tekstu oraz poziomu umiejętności autora.

#### **Lektury podstawowe:**

1. D. Oko, The Transcendental Way to God according to Bernard Lonergan, Frankfurt am Main 1991.
2. D. Oko, Łaska i wolność. Łaska w Biblii, nauczaniu Kościoła i teologii współczesnej, Kraków 1997,

19982.

3. D. Oko, W poszukiwaniu pewności. Próba transcendentnego ugruntowania metafizyki w filozofiach Emericha Coretha i Bernarda Lonergana, Kraków 2010.

4. B. Lonergan, Insight: a Study of Human Understanding. Collected Works of Bernard Lonergan, t. 3, wyd. F. E. Crowe i R. M. Doran, London 1957, Toronto 19925.

5. B. Lonergan, Metoda w Teologii, tłum. A. Bronk, Warszawa 1976.

6. E. Coreth., Metaphysik. Eine methodisch-systematische Grundlegung, Innsbruck 1961, 19803.

7. Jan Paweł II, Encyklika "Fides et Ratio", Rzym 1998

8. R. Rożdżeński, Filozofia poznania. Zarys problematyki, Kraków 2013.

9. R. Rożdżeński, Filozofia a rzeczywistość. Spór o poznawalność świata, Kraków 2012.

10. K. Popper, Droga do wiedzy. Domysły i refutacje, tłum. S. Amsterdamski, Warszawa 1999.

11. K. Popper, Społeczeństwo otwarte i jego wrogowie, tłum. H. Krahelska i W. Jedlicki, tom 1 i 2, Warszawa 2007.

12. S. Wszolek, Pękające projekty. Szkice z filozofii religii, Tarnów 2005.

#### **Lektury uzupełniające:**

antropologicznym, "Analecta Cracoviensia" XXVIII (1996), s. 99-112.

2. D. Oko, Struktura ducha ludzkiego według Bernarda Lonergana, "Analecta Cracoviensia" XXIX (1997), s. 283-297.

3. D. Oko, Encyklika Fides et ratio: metafizyczne podstawy filozofii i teologii Logos i Ethos 1 (7) 1999, s. 4-16.

4. D. Oko, Teologiczne uwarunkowania filozoficznego sporu o metafizykę, Analecta Cracoviensia XXXII (2000), s. 41-58.

5. D. Oko, „Stróż metafizyki”. Katolicko-protestancki spór o filozofię pierwszą, w: W. Kowalski, T. Obolevitch (red.), Metafizyka i religia, Kraków 2006, s. 115-127.

6. D. Oko, Suwerenność chrześcijaństwa. Teolog wobec ponowoczesności, w: K. Góźdz, J. Chyła, S. Kunka (red.), Teologia wobec nurtu ponowoczesności, Pelplin 2012, s. 119-136.

7. B. Lonergan, Natural Knowledge of God, w: tenże, A Second Collection, s.117-133.

8. B. Lonergan, Philosophy of God, and Theology, Philadelphia 1973.

9. B. Lonergan, Theology in its new Context, w: tenże, A Second Collection, s. 55-67.

10. Swinburne R., Spójność teizmu, Kraków 1995.

11. Świeżawski S., Lampa wiary. Rozważania na przełomie wieków, Kraków 2000.

12. Wszolek S., Nieusuwalność metafizyki. Logiczno-lingwistyczne aspekty debaty Rudolfa Carnapa z Ludwigiem Wittgensteinem i Karlem R. Popperem, Tarnów 1997.

#### **Uwagi:**