

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Historii WHiDK

Kierunek:

Historia

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Język nowożytny

(Modern language)

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Język angielski (A_B2.1_zo_30/20_2) "3"

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot kształcenia ogólnego

Przedmiot obieralny:

tak

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr zimowy

Wymiar:

ćwiczenia: 30 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 2

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

ćwiczenia:

Koordynator sylabusu:

dr Agnieszka Kościńska

Sylabus dostępny w ramach:

- [Języki nowożytne](#) [na kierunku:] [Języki obce](#) (), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Turystyka religijna](#) (Tr), studia pierwszego stopnia (licencjackie),

stacjonarne, I rok, semestr zimowy

- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [prawo kanoniczne](#) (T_pk), studia do licencjatu kościelnego, stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Historia sztuki](#) (Hsz), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Ochrona dóbr kultury](#) (Odk), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język angielski](#) [na kierunku:] [Dziennikarstwo i komunikacja społeczna](#) (Diks), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język angielski](#) [na kierunku:] [Dziennikarstwo i komunikacja społeczna](#) (Diks), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, I rok, semestr zimowy

Wymagania wstępne:

znajomość języka na poziomie B2 określona na podstawie wyników testu plasującego online przeprowadzonego przed rozpoczęciem zajęć

Cele:

Cele zajęć oparte są na wytycznych dla poziomu B2 zawartych w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie opracowanego przez Radę Europy. Celem jest doskonalenie umiejętności językowych w zakresie powyższych obszarów do poziomu B2.

Treści kształcenia:

T.1 doskonalenie językowej kompetencji komunikacyjnej na określonym poziomie językowym poprzez kształcenie umiejętności opowiadania o sobie, swoim charakterze, uczuciach, problemach społecznych, zagadnieniach związanych z bezpieczeństwem i sposobami jego zapewnienia

T.2 doskonalenie umiejętności poprawnego użycia właściwych form gramatycznych w określonych kontekstach,

T.3 kształcenie umiejętności pisania listu w określonym celu,

T.4 doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem,

T.5 kształtowanie postawy szacunku dla innych kultur,

T.6 wzbogacanie zasobu słownictwa z analizowanych tematów,

T.7 kształcenie umiejętności przeprowadzania rozmowy telefonicznej oraz wyrażania własnych opinii w sposób kulturalny,

T.8 ćwiczenie poprawnej wymowy oraz intonacji.

Efekty kształcenia:

E.1 właściwie rozumie oraz interpretuje sens przeczytanych tekstów,

- E.2 zna słownictwo potrzebne do opisu siebie, swojego charakteru, uczuć, problemów społecznych, zagadnień związanych z bezpieczeństwem i sposobami jego zapewnienia
- E.3 rozróżnia utrwalone czasy i właściwie wykorzystuje je w wypowiedziach ustnych oraz pisemnych
- E.4 podejmuje działania komunikacyjne wymagające użycia określonych wyrażenia oraz struktur
- E.5 wykorzystuje nowo poznane słownictwo w działaniach komunikacyjnych
- E.5 stosuje określoną formę oraz wyrażenia w trakcie pisania listu
- E.6 wykorzystuje zasady tworzenia zdań w stronie biernej w celu opisanie konkretnych wydarzeń
- E.7 posługuje się specjalistycznym słownictwem opisując problemy związane z zapewnieniem bezpieczeństwa w wirtualnej rzeczywistości.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Metody nauczania:

- M.1 elementy metody konwersacyjnej,
- M.2 elementy metody kognitywnej,
- M.3 elementy CLL

Narzędzia:

- M.4 podręcznik,
- M.5 komputer,
- M.6 oprogramowanie do podręcznika,
- M.7 rzutnik,
- M.8 odtwarzacz CD oraz DVD,
- M.9 płyty CD oraz DV,
- M.10 materiały interaktywne dołączone do podręczników,
- M.11 strony internetowe,
- M.12 filmy obcojęzyczne,
- M.13 prezentacje multimedialne,
- M.14 materiały autentyczne,
- M.15 artykuły z prasy,
- M.16 słowniki

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

- W.1 ocenianie ciągle przygotowania studenta do zajęć oraz jego pracy na zajęciach;
- W.2 zadania domowe - obowiązek oddania prac pisemnych w terminie do dwóch tygodni od ich zadania; po przekroczeniu tego terminu prace nie będą przyjmowane i oceniane;
- W.3 prezentacje - obowiązek wykonania zadań zleconych przez Lektora w ustalonym przez niego terminie. W przypadku niewywiązania się w terminie z wykonania zadania Student otrzymuje z niego niższą ocenę.
- W.4 projekty grupowe obowiązek wykonania zadań zleconych przez Lektora w ustalonym przez niego terminie. W przypadku niewywiązania się w terminie z wykonania zadania Student otrzymuje z niego niższą ocenę.
- W.5 obowiązek frekwencji: dopuszczalna jest dwukrotna nieobecność na zajęciach (z jakiegokolwiek powodu); w razie większej liczby nieobecności niż dwie w semestrze, każda następna winna być odpracowana na dyżurze lub w inny, ustalony z prowadzącym sposób (zwykle jest to odpowiedź ustna z materiału omówionego na opuszczonych przez studenta zajęciach);
- W.6 zapowiedziane testy pisemne po każdej jednostce dydaktycznej podręcznika w ciągu semestru, trwające od 30-90 minut
 - w razie nieusprawiedliwionej nieobecności na zapowiedzianym teście, student ma obowiązek zgłoszenia się na najbliższy dyżur prowadzącego w celu napisania zaległego testu lub ustalenia terminu jego napisania
 - w razie usprawiedliwionej nieobecności na zapowiedzianym teście, student ma obowiązek zgłoszenia się

na najbliższy dyżur prowadzącego w celu napisania zaległego testu, przedstawiając pisemne usprawiedliwienie swojej nieobecności (lekarskie, sądowe lub uczelniane);

Ocena za semestr jest średnią ocen z testów i innych ocenionych zadań (scenki, dialogi, zadania pisemne, wyjątkowa aktywność na zajęciach).

Lektury podstawowe:

Clare Antonia, Eales Frances i inni, SpeakOut Upper Intermediate, Longman – Pearson Education, 2011

Lektury uzupełniające:

Malcolm Mann, Taylor Knowles, Destination B2 Grammar & Vocabulary, Macmillan 2010

Uwagi:

część zajęć może być prowadzona w formie online (wg zasad prowadzenia zajęć e-learningowych określonych rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 września 2007 r. w sprawie warunków, jakie muszą być spełnione, aby zajęcia dydaktyczne na studiach mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)