

**Rok akademicki:**

2014/15

**Jednostka prowadząca:**

Instytut Historii WHiDK

**Kierunek:**

Historia

**Poziom:**

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

**Nazwa przedmiotu:**

**Język łaciński  
(Latin )**

**Nazwa szczegółowa przedmiotu:**

**Język łaciński ł\_2\_4\_zo\_30**

**Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

przedmiot kształcenia ogólnego

**Przedmiot obieralny:**

nie

**Rok studiów, semestr:**

rok I, semestr letni

**Wymiar:**

ćwiczenia: 30 godz.

**Punkty ECTS:**

ćwiczenia: 2

**Forma zaliczenia:**

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

**Prowadzący:**

ćwiczenia: mgr Maria Banach; mgr Lidia Kosiniak; mgr Bożena Tuszewska; mgr Bożena Machowska-Jaros;

**Koordinator sylabusu:**

mgr Lidia Kosiniak

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Języki starożytne](#) [na kierunku:] [Języki obce](#) (), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język łaciński](#) [na kierunku:] [Historia sztuki](#) (Hsz), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Maria Banach;
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Lidia Kosiniak;

- [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Machowska-Jaros;
- [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Tuszewska;
- [Język łaciński](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Maria Banach;
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Lidia Kosiniak;
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Tuszewska;
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Machowska-Jaros;
- [Język łaciński](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Maria Banach;
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Lidia Kosiniak;
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Machowska-Jaros;
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Tuszewska;
- [Język łaciński](#) [na kierunku:] [Muzyka kościelna](#) (Mk), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Maria Banach;
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Lidia Kosiniak;
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Tuszewska;
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Machowska-Jaros;
- [Język łaciński](#) [na kierunku:] [teologia dla świeckich](#) (T\*sts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, I rok, semestr letni
  - [prowadzący wykład:30h/zo/2ECTS]: mgr Maria Banach;
  - [prowadzący wykład:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Tuszewska;
  - [prowadzący wykład:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Machowska-Jaros;

- [prowadzący wykład:30h/zo/2ECTS]: mgr Lidia Kosiniak;
- [Język łaciński](#) [na kierunku:] [Ochrona dóbr kultury](#) (Odk), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Maria Banach;
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Tuszewska;
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Machowska-Jaros;
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Lidia Kosiniak;
- [Język łaciński](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Maria Banach;
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Lidia Kosiniak;
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Tuszewska;
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Machowska-Jaros;
- [Język łaciński](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
- [Język łaciński](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni

#### **Wymagania wstępne:**

Utrwalone wiadomości z 1 semestru.

#### **Cele:**

1.Tworzenie, stosowanie i tłumaczenie zaimków dzierżawczych, składni dativus possessivus oraz participium perfecti passivi i futuri activi.

2.Czasownik:

-odmiana i stosowanie czasowników: eo,ire,ii,itum oraz fero, ferre,tuli, latum i ich złożzeń

-tworzenie czasów na bazie tematu perfecti: ind. perfecti, plusquamperfecti, futuri II activi

3. Rozszerzenie składni ACI.

4. Rozpoznawanie i umiejętność odmiany deklinacji III.

#### **Treści kształcenia:**

1.Fleksja łacińska:

tworzenie, stosowanie i tłumaczenie zaimków dzierżawczych, składni dativus possessivus oraz participium perfecti passivi i futuri activi

## 2.Czasownik:

- budowanie i stosowanie czasowników: eo, ire, ii, itum oraz fero, ferre, tuli, latum i ich złożzeń
- tworzenie czasów na bazie tematu perfecti: ind. perfecti, plusquamperfecti, futuri II activi

3.Rozszerzenie składni ACI o infinitivus perfecti activi i infinitivus futuri activi.

4.Rozpoznawanie i umiejętność odmiany rzeczowników i przymiotników deklinacji III oraz tworzenie i odmiana participium praesentis activi.

### **Efekty kształcenia:**

#### **WIEDZA**

1.Student rozpoznaje, odmienia i tłumaczy formy fleksyjne zaimków dzierżawczych, imiesłowów oraz znajduje i tłumaczy elementy składni dativus possessivus.

2.Student identyfikuje i tłumaczy formy czasowników eo, ire, ii, itum oraz fero, ferre, tuli, latum i ich złożzeń oraz formy czasowników utworzone na bazie tematu perfecti.

3.Student rozróżnia i tłumaczy elementy składni ACI.

4.Student identyfikuje, odmienia i tłumaczy formy fleksyjne III deklinacji.

#### **UMIEJĘTNOŚCI**

1.Student wykorzystuje wiedzę fleksyjną zaimków i imiesłowów oraz składni dativus possessivus.

2.Student wykorzystuje znajomość form czasownikowych w tłumaczeniu.

3.Student rozpoznaje i stosuje składnię ACI.

4.Student wykorzystuje wiedzę fleksyjną III deklinacji w tłumaczeniu.

### **Metody i narzędzia dydaktyczne:**

1.Wprowadzenie

2.Wprowadzenie z prezentacją multimedialną.

3.Ćwiczenia audytorne: analiza przykładów zdań ( metoda gramatyczno- tłumaczeniowa), praca w grupach,ćwiczenia fleksyjne, praca własna studenta.

4.Konsultacje.

5.Metody e-learningowe.

### **Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

1. Ocenianie ciągle przygotowania studenta do zajęć oraz jego pracy na zajęciach.

2. Obowiązek frekwencji: dopuszczalna jest dwukrotna nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach; pozostałe nieobecności należy usprawiedliwić (usprawiedliwienie lekarskie, sądowe lub z uczelni). Więcej niż dwie nieobecności na zajęciach należy odpracować w ustalony z prowadzącym zajęcia sposób (przygotowanie dodatkowego zadania, odrabianie zajęć z inną grupą).

3. Zapowiedziane sprawdziany pisemne (od 1- 3) w ciągu semestru, trwające od 45- 90 minut, nie później niż 2 tygodnie przed planowanym zakończeniem zajęć; w wypadku nieobecności na sprawdzianie student ma obowiązek zgłoszenia się do prowadzącego, by umówić się na zaliczanie materiału.

Ocena podsumowująca semestr jest oparta na ocenach uzyskanych z kolokwii oraz na ocenie wynikającej z ciągłego oceniania pracy studenta na zajęciach.

### **Lektury podstawowe:**

1.Korpanty J., Mały słownik łacińsko- polski Warszawa 1992 (i późniejsze)

2.Rominkiewicz J, Żeber I. Podstawy języka łacińskiego dla studentów prawa, Wrocław 2009 /dla kierunku DPiP/

3.Salomonowicz-Górska I. Język łaciński dla teologów, Katowice 2006 /dla kierunku MK/

4.Wilczyński S. Zarych T. Rudimenta Latinitatis Wrocław 1996 /i późniejsze/

5. Materiały własne prowadzącego.

**Lektury uzupełniające:**

1. Jougan A., Słownik kościelny łacińsko- polski Poznań-Warszawa-Lublin 1958
2. Korpanty J., Słownik łacińsko-polski, Warszawa 2001
3. Samolewicz Z, Sołtysik T., Składnia łacińska, Bydgoszcz 2000
4. Sondel J Słownik łacińsko-polski dla prawników i historyków, Kraków 2001
5. Wielewski M., Krótka gramatyka języka łacińskiego Warszawa 1979
6. Wikarjak J. Gramatyka opisowa języka łacińskiego Warszawa 1978 / i późniejsze/

**Uwagi:**