

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Historii WHiDK

Kierunek:

Historia

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Historia powszechna i Polski nowożytna

(General history and the history of Poland in the modern times)

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot podstawowy i kierunkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok II, semestr zimowy

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 1

Forma zaliczenia:

wykład: zaliczenie z egzaminem

Prowadzący:

wykład: dr hab. Wojciech Kęder, prof. UPJPII;

Koordynator sylabusu:

dr hab. Wojciech Kęder, prof. UPJPII

Sylabus dostępny w ramach:

- [Historia powszechna i Polski nowożytna](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:30h/z+e/1ECTS]: dr hab. Wojciech Kęder, prof. UPJPII;
- [Historia powszechna i Polski nowożytna](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:30h/z+e/1ECTS]: dr hab. Wojciech Kęder, prof. UPJPII;
- [Historia powszechna i Polski nowożytna](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy

- [prowadzący wykład:30h/z+e/1ECTS]: dr hab. Wojciech Kęder, prof. UPJPII;

Wymagania wstępne:

znajomość omawianej problematyki na poziomie szkoły średniej

Cele:

zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami historii nowożytnej Polski i powszechnej

Treści kształcenia:

T_1. Rozwój kultury i nauki: Europa i Polska od renesansu do klasycyzmu.

T_2. Przemiany w Europie: w tym konflikt Habsbursko-Burboński, od wojen włoskich do rewolucji francuskiej (bez samej rewolucji), od monarchii doby renesansu do monarchii absolutnej.

T_3. W ogólnym zarysie rozwój ekonomiczny i ekspansja kolonialna.

T_4. Przemiany ustrojowe w Polsce doby nowożytnej, węzłowe zagadnienia polityki wewnętrznej i zagranicznej – do trzeciego rozbioru.

Efekty kształcenia:

E_1. Student ma zyskać ogólną orientację w temacie i znać podstawowe fakty;

E_2. student ma umieć wyciągać samodzielnie wnioski, operować materiałem źródłowym, opracować go samodzielnie;

E_3. student ma umieć pracować samodzielnie, zachowywać krytycyzm w wyprowadzaniu wniosków, być gotowym do pogłębiania wiedzy

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M_1. wykład;

M_2. merytorycznie wykorzystanie środków audiowizualnych (materiał ilustracyjny, film – np. sprawy kultury)

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W_1. egzamin w sesji zimowej i letniej, ustny, student losuje 3 pytania, jak również odpowiada ze znajomości lektur. Możliwość składania egzaminu we wcześniejszym, lub późniejszym terminie w wyjątkowym wypadkach po otrzymaniu zgody i uzgodnieniu terminu

Lektury podstawowe:

- Z. Wójcik, Historia powszechna XVI-XVII wieku Warszawa 1968;
- E. Rostworowski, Historia powszechna XVIII wieku, Warszawa 1977,
- J. A. Gierowski, Historia Polski 1505-1864, cz. 1 i 2, Warszawa 1978 (P),
- lub inne podręczniki kursowe obejmujące dzieje Polski w tym okresie.

Lektury uzupełniające:

odpowiednie rozdziały z historii poszczególnych krajów, np.:

- Procacci G., Historia Włochów, Warszawa 1983,
- Baszkiewicz J., Historia Francji, Wrocław 1995;
- M. de Lara, J. Baroque, D. Ortiz, Historia Hiszpanii, Kraków 2006;

jak również biografie wybitnych postaci tej epoki, np.:

- Baszkiewicz J., Richelieu, Warszawa 1995; - M. Bogucka, Bona Sforza, Wrocław 1998;
- K. Zienkowska, Stanisław August Poniatowski, Wrocław 1998;
- S. Salmonowicz, Fryderyk II, Wrocław 1985; - P. Gaxotte, Ludwik XIV, Warszawa 1984 i inne.

Uwagi: