

**Rok akademicki:**

2014/15

**Jednostka prowadząca:**

Instytut Historii WHiDK

**Kierunek:**

Historia

**Poziom:**

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

**Nazwa przedmiotu:**

**Proseminarium z historii nowożytnej**

**(Proseminar in the history of the Modern Times )**

**Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

przedmiot podstawowy i kierunkowy

**Przedmiot obieralny:**

nie

**Rok studiów, semestr:**

rok II, semestr zimowy

**Wymiar:**

ćwiczenia: 30 godz.

**Punkty ECTS:**

ćwiczenia: 2

**Forma zaliczenia:**

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

**Prowadzący:**

ćwiczenia: ks. dr Rafał Szczurowski;

**Koordynator sylabusu:**

dr Paweł Krokosz

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Proseminarium z historii nowożytnej](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: ks. dr Rafał Szczurowski;
- [Proseminarium z historii nowożytnej](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: dr Paweł Krokosz;
- [Proseminarium z historii nowożytnej](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy

- [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: dr Paweł Krokosz;

**Wymagania wstępne:**

Uczestnik proseminarium powinien posiadać elementarną wiedzę na temat pisania prac naukowych.

**Cele:**

Zajęcia mają na celu wzbogacenie wiedzy studenta o literaturze i bazie źródłowej problematyki, którą opracuje w pracy pisemnej, a także poszerzenie znajomości epoki i zagadnień z historii okresu wczesnonowożytnego.

**Treści kształcenia:**

T\_1. W trakcie zajęć student zapoznaje się z różnymi źródłami historycznymi z okresu XVI-XVIII w.;

T\_2. uczy się je analizować i wykorzystywać w dysertacjach naukowych;

T\_3. poznaje zasady konstruowania pracy proseminaryjnej.

Uczestnik zajęć posiada dowolność w wyborze problematyki z okresu XVI-XVIII w.

**Efekty kształcenia:**

W wyniku przeprowadzonych zajęć student:

E\_1. wie jak analizować i interpretować źródła historyczne; zna zasady korzystania i cytowania dorobku naukowego innych badaczy; umie tworzyć teksty naukowe z zakresu historii (H\_W06, H\_W09, H\_W10).

E\_2. Ponadto potrafi posługiwać się pojęciami właściwymi dla pracy historyka; umie krytycznie odczytywać źródła historyczne; posiada umiejętność przygotowywania pisemnych prac naukowych (H\_U02, H\_U04, H\_U07).

E\_3. Pogłębi również świadomości o potrzebie ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy (H\_K01, H\_K05).

**Metody i narzędzia dydaktyczne:**

Na zajęciach student prezentuje temat wybranego zagadnienia oraz plan i efekty jego realizacji.

Prowadzący ukierunkowuje prace studenta w zakresie metodologii, służy pomocą i wskazówkami przy kwerendzie. Przedstawiane na zajęciach opracowywane kwestie są dyskutowane.

M\_1. Lektura i analiza tekstów źródłowych.

M\_2. Prezentacja i omówienie przygotowanych referatów.

M\_3. Dyskusja.

**Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

W\_1. Aktywny udział w zajęciach

W\_2. Zaliczenie uczestnik zajęć otrzymuje na podstawie napisanej samodzielnie rozprawy.

**Lektury podstawowe:**

Dobór lektur uzależniony jest od opracowywanego przez studenta zagadnienia.

**Lektury uzupełniające:**

**Uwagi:**