

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Historii WHiDK

Kierunek:

Historia

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Proseminarium z historii XIX w.

(Proseminar in the history of the 19th Century)

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot podstawowy i kierunkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok II, semestr letni

Wymiar:

ćwiczenia: 30 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 2

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

ćwiczenia: o. dr Maciej Sadowski CSsR;

Koordinator sylabusu:

o. dr Maciej Sadowski CSsR

Sylabus dostępny w ramach:

- [Proseminarium z historii XIX w.](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: o. dr Maciej Sadowski CSsR;
- [Proseminarium z historii XIX w.](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: o. dr Maciej Sadowski CSsR;
- [Proseminarium z historii XIX w.](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni

- [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: o. dr Maciej Sadowski CSsR;

Wymagania wstępne:

Student posiada wiedzę z historii XIX w. na poziomie szkoły średniej

Cele:

Zdobycie umiejętności samodzielnego gromadzenia i analizy źródeł historycznych, opanowanie podstaw związanych z metodyką pracy naukowej, poszerzenie wiedzy z zakresu historii XIX w.

Treści kształcenia:

T_1. Stan badań nad historią XIX w.

T_2. Charakterystyka i specyfika źródeł do historii XIX w.

T_3. Źródła archiwalne do badań nad historią XIX w. Charakterystyka, dostępność, miejsca przechowywania (w archiwach kościelnych).

T_4. Źródła archiwalne państwowe do badań nad historią XIX w. Charakterystyka, dostępność, miejsca przechowywania (w archiwach państwowych i prywatnych).

T_5. Katalogi internetowe i biblioteki cyfrowe.

T_6. Prasa XIX w.

T_7. Listy i pamiętniki jako źródło historyczne.

T_8. Analiza historyczna i rozbiór formalny źródła.

T_9. Metody sporządzania bibliografii.

T_10. Wybór tematu i systematyka pracy.

Efekty kształcenia:

E_1. Student posiada wiedzę o warsztacie naukowym historyka na poziomie operacyjnym oraz zna obowiązujące zasady korzystania z dorobku innych badaczy i ich wykorzystania. (K_W04, K_W10).

E_2. Posiada umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych w zakresie historii, a także potrafi wyszukiwać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł (K_U01, K_U07).

E_3. Student ma też świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i związanej z tym konieczności samokształcenia (K_K01).

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M_1. Lektura i analiza tekstów źródłowych.

M_2. Prezentacja i omówienie przygotowanych referatów.

M_3. Prezentacje multimedialne.

M_4. Wykład i dyskusja.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Podstawą uzyskania zaliczenia jest spełnienie poniższych warunków:

W_1. obecność (dopuszczalne maksymalnie 2 nieusprawiedliwione/semestr). W przypadku każdej następnej nieobecności niezbędne jest merytoryczne przygotowanie i zaliczenie wybranego oraz uzgodnionego z prowadzącym zagadnienia z historii XIX w.;

W_2. aktywny udział w zajęciach

W_3. samodzielne przygotowanie pracy proseminaryjnej na uzgodniony z prowadzącym temat. Referat ten winien mieścić się w granicach 10-15 stron, opierać się minimum na 10 publikacjach naukowych i 1 tekście źródłowym, o ile to możliwe z wykluczeniem podręczników, oraz posiadać charakter opracowania naukowego.

Lektury podstawowe:

- I. Ichnatowicz, Nauki pomocnicze historii XIX i XX wieku, Warszawa 1990.
- A. Świeżawski, Warsztat naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych, Częstochowa 1999.
- K. Woźniak, O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych. Przewodnik praktyczny, Łódź 1998.
- Wiek XIX w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów, opr. M. Sobańska-Bondaruk, S. Lenard, Warszawa 2002.

Lektury uzupełniające:

- M. Handelsman, Rozwój narodowości nowoczesnej, Warszawa 1973.
- J. Jarowiecki, Studia nad prasą polską XIX i XX wieku, t. 1, Kraków 1997; t. 2, Kraków 2006.
- E. Maliszewski, Bibliografia pamiętników polskich i Polski dotyczących, Warszawa 1928.
- Bibliografia historii Polski XIX i XX wieku, Wrocław-Warszawa-Kraków 1958-2010.
- H. Wyczawski, Technika pisania pracy magisterskiej, Wrocław 1991.

Uwagi: