

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Historii WHiDK

Kierunek:

Historia

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Wykład monograficzny

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Rzeczywisty i wyobrażony świat Rzeczypospolitej szlacheckiej

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot podstawowy i kierunkowy

Przedmiot obieralny:

tak

Rok studiów, semestr:

rok III, semestr zimowy

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 2

Forma zaliczenia:

wykład: zaliczenie bez oceny

Prowadzący:

wykład: ks. dr Rafał Szczurowski;

Koordinator sylabusu:

ks. dr Rafał Szczurowski

Sylabus dostępny w ramach:

- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: ks. dr Rafał Szczurowski;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: ks. dr Rafał Szczurowski;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia drugiego stopnia (magisterskie

uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy

◦ [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: ks. dr Rafał Szczurowski;

- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy

Wymagania wstępne:

Uczestnik zajęć powinien znać podstawowe zagadnienia z historii powszechnej i Polski XVI-XVIII w.

Cele:

Wykłady mają na celu pogłębienie wiedzy słuchaczy na temat pierwszej Rzeczypospolitej - sytuacji społecznej, politycznej i religijnej oraz tworzonej kultury; rzeczywistego i kreowanego obrazu państwa szlacheckiego.

Treści kształcenia:

W trakcie zajęć ich uczestnicy zapoznają się z następującymi zagadnieniami:

1. Sytuacja społeczno-polityczna w Polsce XVI-XVII w.
2. Wojny prowadzone przez Rzeczpospolitą w XVII w.
3. Kryzys państwa - XVIII w.
4. Sytuacja religijna w Polsce XVI-XVIII w.
5. Kultura polskiego renesansu, baroku i oświecenia.
6. Sarmatyzm - podstawowe zagadnienia.
7. Rzeczpospolita w rzeczywistości i świadomości jej mieszkańców.
8. Demokracja szlachecka - system idealnych rządów.
9. Przekonanie o wyjątkowości stanu szlacheckiego.
10. Gloryfikacja męstwa i sławy.
11. Upodobania człowieka baroku.
12. Wystawność życia.
13. Smakowanie nowych używek.
14. Obrońcy katolicyzmu.
15. Pobożność sarmacka.

Efekty kształcenia:

Efektem prowadzonych zajęć jest umiejętność przyswajania, analizowania i interpretowania przekazywanej wiedzy historycznej (H_W06). Nadto, student opanowuje pojęcia właściwe dla pracy historyka (H_U02). Potrafi krytycznie odczytywać źródła historyczne (H_U04). Wzmocni także świadomość potrzeby ustawicznego zdobywania i poszerzania wiedzy (H_K04, H_K05).

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Zajęcia mają formę wykładu, który uzupełniany jest lekturą właściwych fragmentów źródłowych oraz prezentacjami multimedialnymi.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Zaliczenie wykładu uzyskuje się na podstawie obecności na zajęciach.

Lektury podstawowe:

Wielka historia Polski, red. S. Grodziski, J. Wyrozumski, M. Zgórniak, t. 4-6, Kraków 2000.

Lektury uzupełniające:

J. Tazbir, Prace wybrane, red. S. Grzybowski, t. 3-4, Kraków 2001.

J. Bystroń, Dzieje obyczajów w dawnej Polsce wiek XVI-XVIII, t. 1-2, Warszawa 1994

Z. Kuchowicz, Człowiek polskiego baroku, Łódź 1992.

Uwagi: