

**Rok akademicki:**

2014/15

**Jednostka prowadząca:**

Instytut Historii WHiDK

**Kierunek:**

Historia

**Poziom:**

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

**Nazwa przedmiotu:**

**Wykład monograficzny**

**Nazwa szczegółowa przedmiotu:**

**Rzeczywisty i wyobrażony świat Rzeczypospolitej szlacheckiej, cz. 2**

**Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

przedmiot podstawowy i kierunkowy

**Przedmiot obieralny:**

tak

**Rok studiów, semestr:**

rok III, semestr letni

**Wymiar:**

wykład: 30 godz.

**Punkty ECTS:**

wykład: 2

**Forma zaliczenia:**

wykład: zaliczenie bez oceny

**Prowadzący:**

wykład: ks. dr Rafał Szczurowski;

**Koordynator sylabusu:**

ks. dr Rafał Szczurowski

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
  - [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: ks. dr Rafał Szczurowski;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr letni
  - [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: ks. dr Rafał Szczurowski;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia drugiego stopnia (magisterskie

uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr letni

◦ [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: ks. dr Rafał Szczurowski;

- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni

#### **Wymagania wstępne:**

Uczestnik zajęć powinien znać podstawowe zagadnienia z historii powszechnej i Polski XVI-XVIII w.

#### **Cele:**

Wykłady mają na celu pogłębienie wiedzy słuchaczy na temat pierwszej Rzeczypospolitej - sytuacji społecznej, politycznej i religijnej oraz tworzonej kultury; rzeczywistego i kreowanego obrazu państwa szlacheckiego.

#### **Treści kształcenia:**

W trakcie zajęć ich uczestnicy zapoznają się z następującymi zagadnieniami:

1. Społeczna funkcja religii.
2. Sarmackie zaświaty.
3. Postawy wobec śmierci.
4. Stosunek do cudzoziemców.
5. Wpływy Orientu.
6. Apoteoza stanu ziemiańskiego.
7. Powstawanie stereotypów w kulturze sarmackiej.
8. Urok legendy sarmackiej.
9. Wacław Potocki - krytyczny recenzent współczesności.
10. Oświeceniowy przewrót w postrzeganiu Rzeczypospolitej.
11. Promocja nauki w "wieku światła".
12. Walka z zabobonami i magiczną mentalnością.
13. Dowartościowanie elementów racjonalnych w religijności.
14. Ignacy Krasicki - reprezentant polskiego oświecenia.
15. Upadek i trwanie sarmackiego świata.

#### **Efekty kształcenia:**

Efektem prowadzonych zajęć jest umiejętność przyswajania, analizowania i interpretowania przekazywanej wiedzy historycznej (H\_W06). Nadto, student opanowuje pojęcia właściwe dla pracy historyka (H\_U02). Potrafi krytycznie odczytywać źródła historyczne (H\_U04). Wzmocni także świadomość potrzeby ustawicznego zdobywania i poszerzania wiedzy (H\_K04, H\_K05).

#### **Metody i narzędzia dydaktyczne:**

Zajęcia mają formę wykładu, który uzupełniany jest lekturą właściwych fragmentów źródłowych oraz prezentacjami multimedialnymi.

#### **Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

Zaliczenie wykładu uzyskuje się na podstawie obecności na zajęciach.

#### **Lektury podstawowe:**

Wielka historia Polski, red. S. Grodziski, J. Wyrozumski, M. Zgórniak, t. 4-6, Kraków 2000.

**Lektury uzupełniające:**

J. Tazbir, Prace wybrane, red. S. Grzybowski, t. 3-4, Kraków 2001.

J. Bystroń, Dzieje obyczajów w dawnej Polsce wiek XVI-XVIII, t. 1-2, Warszawa 1994

Z. Kuchowicz, Człowiek polskiego baroku, Łódź 1992.

**Uwagi:**