

**Rok akademicki:**

2014/15

**Jednostka prowadząca:**

Instytut Historii WHiDK

**Kierunek:**

Historia

**Poziom:**

studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne

**Nazwa przedmiotu:**

**Wykład monograficzny**

**Nazwa szczegółowa przedmiotu:**

**Paleografia łacińska**

**Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

przedmiot podstawowy i kierunkowy

**Przedmiot obieralny:**

tak

**Rok studiów, semestr:**

rok I, semestr zimowy

**Wymiar:**

wykład: 30 godz.

**Punkty ECTS:**

wykład: 2

**Forma zaliczenia:**

wykład: zaliczenie bez oceny

**Prowadzący:**

wykład: dr hab. Marian Wołkowski-Wolski, prof. UPJPII;

**Koordynator sylabusu:**

dr hab. Marian Wołkowski-Wolski, prof. UPJPII

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
  - [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: dr hab. Marian Wołkowski-Wolski, prof. UPJPII;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
  - [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: dr hab. Marian Wołkowski-Wolski, prof. UPJPII;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia drugiego stopnia (magisterskie

uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy

◦ [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: dr hab. Marian Wołkowski-Wolski, prof. UPJPII;

- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy

**Wymagania wstępne:**

Znajomość języka łacińskiego przynajmniej w stopniu podstawowym tj. ukończony lektorat oraz ukończenie kursu z zakresu Nauk Pomocniczych Historii.

**Cele:**

Nauczenie czytania tekstów rękopiśmiennych, głównie aktowych z XIV-XVIII w.

**Treści kształcenia:**

Nauka czytania rękopiśmiennych tekstów łacińskich, głównie pisma aktowego z różnych okresów i obszarów I Rzeczypospolitej.

Nauka czytania rękopiśmiennych tekstów, głównie z ksiąg sądowych XIV-XVIII wiecznych z różnych obszarów I Rzeczypospolitej, mająca zaznajomić studentów z systemami brachygraficznymi (w tym różnymi niekonwencjonalnymi systemami skrótów) i rodzajami pisma, a także elementami specyfiki językowej tych źródeł.

**Efekty kształcenia:**

Po ukończeniu zajęć studenci powinni posiadać wiedzę na temat różnych rodzajów pisma używanego w praktyce kancelaryjnej Rzeczypospolitej, znać systemy brachygraficzne. Powinni posiadać podstawową umiejętność czytania różnego rodzaju pisma i umieć tę wiedzę spożytkować w badaniach naukowych.

**Metody i narzędzia dydaktyczne:**

Praca na foto/kserokopiach oryginalnych tekstów z ksiąg aktowych różnych sądów z terenu pierwszej Rzeczypospolitej.

**Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach i efektów pracy, kontrolowanej w sposób ciągły na każdych zajęciach w czasie praktycznych zajęć.

**Lektury podstawowe:**

Gieysztor A., Zarys dziejów pisma łacińskiego, Warszawa 1973; Szymański J., Nauki pomocnicze historii, Warszaw 1983; Semkowicz W., Encyklopedia nauk pomocniczych historii, Kraków 1999.

**Lektury uzupełniające:**

**Uwagi:**