

**Rok akademicki:**

2014/15

**Jednostka prowadząca:**

Instytut Historii WHiDK

**Kierunek:**

Historia

**Poziom:**

studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne

**Nazwa przedmiotu:**

**Wykład monograficzny**

**Nazwa szczegółowa przedmiotu:**

**Rosja Piotra I. Aspekty polityczne, gospodarcze, religijne i kulturowe**

**Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

przedmiot podstawowy i kierunkowy

**Przedmiot obieralny:**

tak

**Rok studiów, semestr:**

rok II, semestr zimowy

**Wymiar:**

wykład: 30 godz.

**Punkty ECTS:**

wykład: 2

**Forma zaliczenia:**

wykład: zaliczenie bez oceny

**Prowadzący:**

wykład: dr Paweł Krokosz;

**Koordynator sylabusu:**

dr Paweł Krokosz

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
  - [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: dr Paweł Krokosz;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
  - [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: dr Paweł Krokosz;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia drugiego stopnia (magisterskie

uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy

◦ [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: dr Paweł Krokosz;

- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy

#### **Wymagania wstępne:**

Wiedza historyczna na poziomie maturalnym; znajomość historii powszechnej na poziomie maturalnym;

#### **Cele:**

Zapoznanie studentów z dziejami Rosji doby panowania cara Piotra I (1682-1725) w ujęciu ogólnym; zapoznanie studentów z najważniejszymi problemami politycznymi, gospodarczymi, społecznymi oraz religijnymi Rosji przełomu XVII i XVIII w.;

#### **Treści kształcenia:**

Zajęcia obejmują historię Rosji przełomu XVII i XVIII w. Tematyka zajęć porusza następujące zagadnienia: sytuacja społeczno-gospodarczo-polityczna Europy i Rosji na przełomie XVII i XVIII w.; problemy gospodarcze, społeczne oraz religijne Rosji przełomu XVII i XVIII w.; wojny toczone przez Rosję na przełomie XVII i XVIII w.; życie prywatne cara Piotra I; kultura rosyjska czasów panowania cara Piotra I;

1. Rosja w 2. poł. XVII w. Sytuacja wewnętrzna państwa. Polityka zagraniczna.
2. Rosja w przededniu panowania Piotra I. Regencja carówny Zofii Aleksiejewnej. Rola kultury polskiej w Rosji w 2. poł. XVIII w.
3. Rosja pod rządami Piotra I. Charakterystyka monarchii. Przygotowanie do modernizacji państwa – „Wielkie Poselstwo”. Kontakty Rosji z krajami Europy Zachodniej.
4. Polityka zagraniczna Rosji Piotra I. Wojna północna 1700-1721. Zmagania wojenne z Turcją w XVII i XVIII w. Wojna z Persją 1722-1723. Sprawy kaukaskie.
5. Polityka wewnętrzna Rosji. Reformy państwowe: oświata, gospodarka, wojsko. Kolonizacja Syberii.
6. Kultura Rosji w 1. ćw. XVIII w. Piotr I a Cerkiew prawosławna.
7. Rosja po śmierci Piotra I. Sprawa carewicza Aleksego. Przewroty pałacowe. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rosji w latach 1725-1801. Wojny z sąsiadami. Wzrost potęgi Imperium Rosyjskiego na arenie europejskiej.

#### **Efekty kształcenia:**

Po ukończeniu kursu student nabywa określoną wiedzę, zakładane umiejętności i kompetencje:

Wiedza: student: zna podstawową terminologię nauk humanistycznych, z którymi powiązana jest historia Rosji przełomu XVII i XVIII w. Ew\_1, Ew\_2;; zna najważniejszą faktografię historyczną Rosji przełomu XVII i XVIII w. Ww\_5; ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju historiografii i jej nowych osiągnięciach w zakresie historii Rosji przełomu XVII i XVIII w. Ew\_4, Ew\_8; zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury Rosji przełomu XVII i XVIII w. Ew\_9;

Umiejętności: student: potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i uogólniać informacje specyficzne i szczególnie istotne dla historii Rosji przełomu XVII i XVIII w. Eu\_1; potrafi posługiwać się

krytyką zewnętrzną i wewnętrzną źródeł historycznych dotyczących historii Rosji przełomu XVII i XVIII w.Eu\_2;

Kompetencje społeczne: student jest przygotowany do pełnienia ról społecznych i wykonywania zawodów związanych z wykorzystaniem wiedzy dotyczącej historii Rosji przełomu XVII i XVIII w.Eu\_2, Eu\_3; student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego wytworzonego w Rosji na przełomie XVII i XVIII w.Eu\_5;

**Metody i narzędzia dydaktyczne:**

1. Samodzielne przyswojenie przez studentów treści merytorycznych z zakresu historii Rosji przełomu XVII i XVIII w., które są przedstawiane na wykładzie monograficznym;
2. Zastosowanie prezentacji multimedialnych, wykorzystujących bogaty materiał ilustracyjny, podczas prowadzonego wykładu monograficznego, które pomogą studentom w łatwiejszy sposób przyswoić sobie poruszane treści merytoryczne;

**Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

Warunkiem uzyskania zaliczenia z zajęć przez studenta jest:

1. Regularne uczęszczanie na wykład - możliwe 2 nieobecności na zajęciach bez względu na powód nieobecności. Student przekraczający limit dopuszczalnych nieobecności jest zobowiązany zaliczyć materiał przedstawiony na zajęciach, które opuścił u prowadzącego zajęcia podczas jego dyżurów.

**Lektury podstawowe:**

Andrusiewicz A., Cywilizacja rosyjska, t. 1-2, Warszawa 2004-2005;

Bazyłow L., Historia Rosji, t. 1, Warszawa 1982;

Bazyłow L., Wiczorkiewicz P., Historia Rosji, Wrocław-Warszawa-Kraków 2005;

Pipes R., Rosja carów, Warszawa 2008;

Riasanovsky N.V., Steinberg M.D., Historia Rosji, Kraków 2009;

**Lektury uzupełniające:**

**Uwagi:**