

**Rok akademicki:**

2014/15

**Jednostka prowadząca:**

Instytut Historii WHiDK

**Kierunek:**

Historia

**Poziom:**

studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne

**Nazwa przedmiotu:****Wykład monograficzny****Nazwa szczegółowa przedmiotu:****Zarys historii Europy XIX i I połowy XX w.****Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

przedmiot podstawowy i kierunkowy

**Przedmiot obieralny:**

tak

**Rok studiów, semestr:**

rok II, semestr zimowy

**Wymiar:**

wykład: 30 godz.

**Punkty ECTS:**

wykład: 2

**Forma zaliczenia:**

wykład: zaliczenie bez oceny

**Prowadzący:**

wykład: Zdzisław Gogola OFMConv;

**Koordinator sylabusu:**

Zdzisław Gogola OFMConv

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
  - [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: Zdzisław Gogola OFMConv;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
  - [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: Zdzisław Gogola OFMConv;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia drugiego stopnia (magisterskie

uzupełniająca), stacjonarne, II rok, semestr zimowy

◦ [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: Zdzisław Gogola OFMConv;

- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy

#### **Wymagania wstępne:**

Ogólna znajomość historii powszechnej do początku XIX w.

#### **Cele:**

Zapoznanie studentów z procesami historycznymi zachodzącymi w Europie w XIX i pierwszej połowie XX w.

#### **Treści kształcenia:**

1. Europa po Kongresie Wiedeńskim (T1)
2. Rewolucje europejskie w latach 1830-1865 (T2)
3. Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii (T3)
4. Wojna krymska (T4)
5. Droga do zjednoczenia Niemiec i II Rzeczypospolita Niemiecka (T5)
6. Droga do zjednoczenia Włoch (T6)
7. Monarchia Austrowęgierska (T7)
8. Narodziny systemu komunistycznego (T8)
9. I wojna światowa (T9)
10. Nowy ład w Europie – konferencja pokojowa w Paryżu (T10)
11. Faszyzm włoski - stabilizacja sytuacji politycznej, społecznej i gospodarczej we Włoszech (T11)
12. Niemcy od Republiki Weimarskiej do III Rzeszy (T12)
13. Wielki kryzys europejski i jego następstwa (T13)
14. Nowe społeczeństwo - kultura wysoka i niska, obyczaje, prawa kobiet, mniejszości narodowe) (T14)
15. Gospodarka - myśl naukowa, technologie i wynalazki, łączność i transport (T15)

#### **Efekty kształcenia:**

Po ukończeniu kursu student:

- zna najważniejszą faktografię historii Europy w XIX w. i pierwszej połowie XX w. (E1; K\_W05)
- posiada wiedzę o możliwościach interpretacji faktów historycznych z tych lat oraz tekstów kultury pochodzących z tej epoki, rozumiejąc mechanizmy polityczne i społeczne związane z położeniem narodowym, religijnym i kulturowym, które doprowadziły do powstania dwóch państw totalitarnych i wybuchu II wojny światowej (E2; K\_W06)
- posiada wiedzę o możliwościach pogłębionego opisu i analizy omawianych wydarzeń historycznych korzystając z dorobku innych nauk humanistycznych (E3; K\_W07)
- ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju Europy w XIX i pierwszej połowie XX w. (E4; K\_W09)
- potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować oraz uogólniać informacje zawarte w wielości źródeł dokumentujących życie polityczne i społeczne w XIX i pierwszej połowie XX w. (E5; K\_U01)

- dzięki posiadanej wiedzy o mechanizmach dziejowych oraz umiejętności oceny rzeczywistości i nieschematycznego rozwiązywania problemów jest przygotowany do podejmowania wyzwań zawodowych i społecznych (E6; K\_K03)

- ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i tradycji zarówno na poziomie lokalnym jak i globalnym (E7; K\_K05)

**Metody i narzędzia dydaktyczne:**

- wykład (M1)

- lektura i analiza tekstów źródłowych (M2)

- dyskusja na temat analizowanych zagadnień (M3)

**Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

Egzamin ustny - 3 pytania wybierane z listy przedstawionej przez prowadzącego oraz rozmowa na temat przeczytanej publikacji, zaproponowanej przez wykładowcę (W1)

**Lektury podstawowe:**

Czubiński A., Zarys historii politycznej XX w., Poznań 2002

Pajewski J., Historia powszechna 1871-1918, Warszawa 1971

Żywczyński M., Historia powszechna 1789-1870, Warszawa 1970

Dowolny film historyczny, traktujący o zagadnieniach poruszanych w trakcie wykładu

**Lektury uzupełniające:**

Bachoud A., Franco, Warszawa 2000

Carpentier J., Lebrun F., Historia Europy, Warszawa 1994

Chodakiewicz Z., Żydzi i Polacy 1918-1955. Współistnienie – zagłada – komunizm, Warszawa 2000

Europa i świat w epoce restauracji, romantyzmu i rewolucji 1815-1849, t. 1-2, red. W. Zajewski, Warszawa 1991

Foro P., Włochy faszystowskie, Kraków 2008

Garlicki A., Historia 1815-2004, Kraków 2005

Garlicki A., Piękne lata trzydzieste, Warszawa 2008

Holzer J., Mozaika polityczna Drugiej Rzeczypospolitej, Warszawa 1974

Krajski S., Masoneria i krzyż, Warszawa 2010

Mazower M., Imperium Hitlera, Warszawa 2008

Moa P., Mity wojny domowej. Hiszpania 1936-1939, Warszawa 2007

Pajewski J., Budowa Drugiej Rzeczypospolitej 1918-1926, Poznań 2007

Polska Odrodzona 1918-1939. Państwo, społeczeństwo, kultura, red. J. Tomicki, Warszawa 1982

W cieniu czerwonej gwiazdy. Zbrodnie sowieckie na Polakach (1917-1956), red. M. Korcuć, Kraków 2008

**Uwagi:**