

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Historii WHiDK

Kierunek:

Historia

Poziom:

studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Seminarium

(Seminar)

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

seminarium magisterskie z historii nowożytnej

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot podstawowy i kierunkowy

Przedmiot obieralny:

tak

Rok studiów, semestr:

rok II, semestr zimowy

Wymiar:

ćwiczenia: 30 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 8

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

Prowadzący:

ćwiczenia: dr hab. Wojciech Kęder, prof. UPJPII; ks. dr hab. Andrzej Bruździński, prof. UPJPII;

Koordynator sylabusa:

dr hab. Wojciech Kęder, prof. UPJPII

Sylabus dostępny w ramach:

- [Seminarium](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/8ECTS]: dr hab. Wojciech Kęder, prof. UPJPII;
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/8ECTS]: ks. dr hab. Andrzej Bruździński, prof. UPJPII;
- [Seminarium](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy

- [prowadzący ćwiczenia:30h/z/8ECTS]: dr hab. Wojciech Kęder, prof. UPJPII;
- [prowadzący ćwiczenia:30h/z/8ECTS]: ks. dr hab. Andrzej Bruździński, prof. UPJPII;

Wymagania wstępne:

wiedza z historii powszechnej uzyskana po zaliczeniu egzaminu z tego przedmiotu na II roku studiów

Cele:

zapoznanie uczestników seminarium z problematyką i zagadnieniami warsztatowymi

Treści kształcenia:

zdobycie wiedzy dotyczącej warsztatu historyka (pisanie pracy) jak również merytorycznej w zakresie obejmującym poszczególnych uczestników seminarium zdobycie wiedzy dotyczącej warsztatu historyka (pisanie pracy – od strony formalnej, kompozycji, zawartości) jak również merytorycznej w zakresie obejmującym poszczególnych uczestników seminarium zdobycie wiedzy dotyczącej warsztatu historyka (pisanie pracy – od strony formalnej, kompozycji, zawartości) jak również merytorycznej w zakresie obejmującym poszczególnych uczestników seminarium

Efekty kształcenia:

znajomość warsztatu i problematyki interesującej poszczególnych uczestników seminarium

Metody i narzędzia dydaktyczne:

praca ze studentem

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

rozliczenie z pisemnych efektów pracy

Lektury podstawowe:

podstawowe podręczniki kursowe z historii nowożytnej i Polski oraz zestaw lektur dla każdego studenta indywidualny w zależności od tematyki, jaką się zajmuje

Lektury uzupełniające:

Dobór indywidualny w zależności od tematu przygotowywanej pracy

Uwagi: