

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Historii WHiDK

Kierunek:

Historia

Poziom:

studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Seminarium

(Seminar)

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

seminarium magisterskie z historii XIX w. i najnowszej

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot podstawowy i kierunkowy

Przedmiot obieralny:

tak

Rok studiów, semestr:

rok II, semestr zimowy

Wymiar:

ćwiczenia: 30 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 8

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

Prowadzący:

ćwiczenia: ks. prof. dr hab. Jacek Urban; ks. prof. dr hab. Bogdan Stanaszek;

Koordynator sylabusu:

ks. prof. dr hab. Jacek Urban

Sylabus dostępny w ramach:

- [Seminarium](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/8ECTS]: ks. prof. dr hab. Jacek Urban;
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/8ECTS]: ks. prof. dr hab. Bogdan Stanaszek;
- [Seminarium](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy

- [prowadzący ćwiczenia:30h/z/8ECTS]: ks. prof. dr hab. Jacek Urban;
- [prowadzący ćwiczenia:30h/z/8ECTS]: ks. prof. dr hab. Bogdan Stanaszek;

Wymagania wstępne:

Zainteresowania historią XIX wieku (znajomość i pasja)

Cele:

Przygotowanie pracy magisterskiej

Treści kształcenia:

T_1. Kwestie warsztatowe.

T_2. Spotkania, debaty, dyskusje poszerzające (z osobami spoza seminarium)

Efekty kształcenia:

E_1. Przygotowanie pracy magisterskiej

E_2. Poszerzenie znajomości historii epoki

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M_1. Konwersacje na temat wyboru tematu.

M_2. Opracowanie kwestionariusza, kierunków badań

M_3. Referowanie postępów, odczytywanie fragmentów napisanych i dyskusje nad nimi.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Pisemne przygotowanie kwestionariuszy, pisemne przygotowanie prac seminaryjnych, korekty promotorskie, dyskusje wspólne na seminarium i indywidualne podczas dyżurów.

Lektury podstawowe:

H.I. Marrou, O poznaniu historycznym, Kęty 2011

Lektury uzupełniające:

U. Eco, Jak napisać pracę dyplomową, Warszawa 2007

Uwagi: