

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Historii WHiDK

Kierunek:

Historia

Specjalność:

archiwistyka

Poziom:

studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Archiwizacja dokumentów historii mówionej

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot specjalnościowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr letni

Wymiar:

konwersatorium: 30 godz.

Punkty ECTS:

konwersatorium: 2

Forma zaliczenia:

konwersatorium: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

konwersatorium: dr Marcin Chorążki;

Koordynator sylabusu:

dr Marcin Chorążki

Sylabus dostępny w ramach:

- [Archiwizacja dokumentów historii mówionej](#) [na kierunku:] [archiwistyka](#) (H_a), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący konwersatorium:30h/zo/2ECTS]: dr Marcin Chorążki;

Wymagania wstępne:

Student powinien posiadać ogólną wiedzę na temat historii najnowszej Polski; typologii źródeł archiwalnych; funkcjonowania archiwów i sposobów ochrony nośników dźwięku i obrazu.

Cele:

Celem będzie nabycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z prowadzeniem

wywiadów ze świadkami historii, technikami ich rejestracji, opracowania tego typu źródeł na potrzeby archiwum, oraz podstaw tworzenia archiwów źródeł mówionych.

Treści kształcenia:

Zaplanowanie, realizacja i opracowanie wywiadu ze świadkiem ze szczególnym naciskiem na metody archiwizacji wywiadów. Przeprowadzenia wywiadu historycznego, opracowanie i analiza treści wywiadu, opracowanie techniczne i formalne celem przekazania do archiwum, utworzenie i prowadzenie archiwum relacji. Przeprowadzenia wywiadu historycznego, opracowanie i analiza treści wywiadu, opracowanie techniczne i formalne celem przekazania do archiwum, utworzenie i prowadzenie archiwum relacji.

Efekty kształcenia:

Wiedza - w wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi dokonać analizy treści relacji oraz potrafi przeprowadzić proces archiwizacji relacji.

Umiejętności - w wyniku wiedzy zdobytej podczas zajęć student dobiera metodę prowadzenia wywiadu, analizy treści oraz archiwizacji dokumentacji relacji. Kompetencje - student posiada w wyniku nabytej wiedzy i umiejętności nawiązywania kontaktów, wzbudzania zaufania społecznego. Ponadto charakteryzuje go wysoki poziom etyczny wobec świadków historii.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Wykład, praca ze źródłem, analiza tekstów dotyczących tematyki, prowadzenie próbnych wywiadów, obserwacja sytuacji wywoływania źródła, analiza zrealizowanych wywiadów.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

1) obecność na zajęciach 2) aktywny udział w zajęciach 3) prezentacja zrealizowanych wywiadów i ich form archiwizacji lub przeprowadzenie transkrypcji wybranych wywiadów ze świadkami historii.

Lektury podstawowe:

Lektury podstawowe: 1) S. Aleksijewicz, Wojna nie ma w sobie nic z kobiety, Wołowiec 2010; 2) N. MacKay, Curating oral histories, Walut Creek, 2007; 3) Historia mówiona elementarz, red. R. Dąbrowski, Kraków 2008; 4) S. Kvale, Prowadzenie wywiadów, Warszawa 2010; 5) P. Filipkowski, Historia mówiona i wojna. Doświadczenie obozu koncentracyjnego w perspektywie narracji biograficznych, Wrocław 2010.

Lektury uzupełniające:

Lektury uzupełniające: 1) M. Kurkowska-Budzan, Antykomunistyczne podziemie zbrojne na Białostocczyźnie. Analiza współczesnej symbolizacji przeszłości, Kraków 2009; 2) Polski Wrocław jako metropolia europejska. Pamięć i polityka historyczna z punktu widzenia oral history, red. Ph. Ther, T. Królik, L. Henke, Wrocław 2005; 3) Rodzina – Prywatność – Intymność. Dzieje rodziny polskiej w kontekście europejskim, red. D. Kałwa, A. Walaszek, A. Żarnowska, Warszawa 2005; 4) Wojna doświadczenie i zapis, nowe źródła, problemy metody badawcze, red. S. Buryła, P. Rodak, Kraków 2006; 5) J. Chrobaczyński, Historyk przed sądem. Kilka uwag o historii, prawie i moralności, Toruń 2011; 6) B. Klich-Kluczevska, Przez dziurkę od klucza. Życie prywatne w Krakowie (1945-1989), Warszawa 2005; 7) Z. Wóycicka, Przerwana żałoba. Polskie spory wokół pamięci nazistowskich obozów koncentracyjnych i zagłady 1944-1950, Warszawa 2009; 8) W. Brasse, Fotograf 3444 Auschwitz 1940-1945, Kraków 2011; 9) Historia z konsekwencjami rozmawiają Krzysztof Kozłowski i Michał Komar, Warszawa 2009; 10) Ł. Modelski, Dziewczyny wojenne. Prawdziwe historie, Kraków 2011; 11) Pokolenie, które goniło czas, Kraków 2010; 12) Wojenne rozstania, Warszawa 2009; 13) J. Zakrzewski, Co mi zostało z tych lat, Warszawa 2006; 14) Księżna. Wspomnienia o polskich Habsburgach. Z Marią Krystyną Habsburg rozmawiali Adam Tracz i Krzysztof Błęcha, Żywiec 2009; 15) Relacje wojenne ziemian. Perspektywa dwóch pokoleń, red. i oprac. M. Chorążki, Kraków 2013; 16) J. Pałka, M. Venken, K. M. Zalewski, Żołnierze generała Maczka. Doświadczenie i pamięć wojny, Gdańsk 2013.

Uwagi:

Planowane są również wyjścia całej grupy studentów do ośrodków gromadzących relacje świadków

historii w Krakowie celem zapoznania się z metodologią pracy tych instytucji. Będą również spotkania ze świadkami historii i historykami prowadzącymi wywiady.