

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Historii WHiDK

Kierunek:

Historia

Specjalność:

doktryny polityczne i prawne

Poziom:

studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Historia myśli ekonomicznej

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot specjalnościowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr zimowy

Wymiar:

konwersatorium: 30 godz.

Punkty ECTS:

konwersatorium: 2

Forma zaliczenia:

konwersatorium: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

konwersatorium: dr Maciej Zakrzewski;

Koordynator sylabusu:

dr Maciej Zakrzewski

Sylabus dostępny w ramach:

- [Historia myśli ekonomicznej](#) [na kierunku:] [doktryny polityczne i prawne](#) (H_dpip), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący konwersatorium:30h/zo/2ECTS]: dr Maciej Zakrzewski;

Wymagania wstępne:

Student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje z w zakresie objętym programem studiów licencjackich studiów humanistycznych.

Cele:

Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych kierunków myśli ekonomicznej od nowożytności do

drugiej połowy dwudziestego wieku. Zapoznanie studenta ze specyfiką myśli ekonomicznej i ukazanie związków z innymi obszarami refleksji (z myślą polityczną, ustrojową etc.)

Treści kształcenia:

Konwersatorium obejmuje pracę nad podstawowymi tekstami źródłowymi z zakresu myśli ekonomicznej poczynając od merkantylnizmu, poprzez fizjokratyzm, liberalizm, marksizm, spoczną naukę kościoła, po monetaryzm i ideologię tzw. „trzeciej drogi”. W trakcie zajęć uwzględniony zostanie proces ewolucji i przenikania się poszczególnych szkół na przestrzeni omawianego okresu. Całość materiału zostanie opracowana w odniesieniu do określonych systemów ekonomicznych związanych z poszczególnymi myślicielami.

- 1) Merkantylnizm: T. Mun, B. Davanzatti
 - 2) Fizjokratyzm: A. R.. Turgot
 - 3) Zapowiedź szkoły klasycznej: B. Mandeville
 - 4) Doktryna klasyczna: A. Smith
 - 5) Maltuzjanizm
 - 6) Socjalizm utopijny: K. Fourier, R. Owen
 - 7) Marksizm: K. Marks
 - 8) Anarchizm: P. J. Proudhon, P. Kropotkin
 - 9) Wielki Kryzys: J. M. Keynes
 - 10) Marksizm w ZSRR: Leninizm
 - 11) Monetaryzm: F. Hayek
 - 12) Monetaryzm: M. Friedman
 - 13) Katolicki korporacjonizm: od Rerum Novarum do Quadagesima Anno
 - 14) Katolicka Nauka Społeczna Centesimus Annus
 - 15) Trzecia droga – A. Giddens
- 1) Merkantylnizm: T. Mun, B. Davanzatti
 - 2) Fizjokratyzm: A. R.. Turgot
 - 3) Zapowiedź szkoły klasycznej: B. Mandeville
 - 4) Doktryna klasyczna: A. Smith
 - 5) Maltuzjanizm
 - 6) Socjalizm utopijny: K. Fourier, R. Owen
 - 7) Marksizm: K. Marks
 - 8) Anarchizm: P. J. Proudhon, P. Kropotkin
 - 9) Wielki Kryzys: J. M. Keynes
 - 10) Marksizm w ZSRR: Leninizm
 - 11) Monetaryzm: F. Hayek
 - 12) Monetaryzm: M. Friedman
 - 13) Katolicki korporacjonizm: od Rerum Novarum do Quadagesima Anno
 - 14) Katolicka Nauka Społeczna Centesimus Annus
 - 15) Trzecia droga – A. Giddens

Efekty kształcenia:

Wiedza:

- zna na poziomie rozszerzonym terminologię historii myśli ekonomicznej omawianego okresu (S_W01)
- ma szczegółową wiedzę z zakresu z historii myśli ekonomicznej omawianego okresu (S_W03)
- zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji tekstów ekonomicznych z zakresu myśli ekonomicznej omawianego okresu (S_W05)

Umiejętności:

- potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje specyficzne i

szczególne z zakresu myśli ekonomicznej (S_U01)

Posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruktywnych narzędzi badawczych w zakresie historii myśli ekonomicznej (S_U02)

- posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin istotnych z punktu widzenia historii doktryn politycznych i prawnych i myśli (S_U03)

Kompetencje społeczne:

- jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu myśli ekonomicznej w pracy historyka, nauczyciela i innych z obszaru nauk humanistycznych i społecznych (S_K01)

Metody i narzędzia dydaktyczne:

- praca nad tekstem źródłowym
- przygotowanie samodzielnych dłuższych wypowiedzi pisemnych z zakresu przedmiotu
- przygotowanie referatów wprowadzających w tematykę poszczególnych zajęć.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

- praca semestralna lub referat na zajęciach
- aktywności na zajęciach i udział w prowadzonych dyskusjach
- obecność

Lektury podstawowe:

Merkantylizm i początki szkoły klasycznej, J. Górski, E. Lipiński, PWN, Warszawa 1968 (fragmenty); A. R. Turgot, O tworzeniu i podziale bogactw, Gebethner i Wolf, Warszawa 1927 (fragmenty); B. Mandeville, Bajka o pszczołach, PWN, Warszawa 1957 (fragmenty); A. Smith, Badania nad naturą i przyczyną bogactwa narodów, PWN, Warszawa 2012 (fragmenty); T. Malthus, Prawo ludności, Warszawa 1925; A. Sikora, Fourier, Wiedza Powszechna, Warszawa 1989 (fragmenty); R. Owen, Wybór pism, PWN, Warszawa 1959 (fragmenty); K. Marks, F. Engels, Dzieła wybrane, t. 1, Książka i Wiedza, Warszawa 1949 (fragmenty); J. K. Galbriht, Ekonomia w perspektywie, PWE, Warszawa 1991 (fragmenty); M. Friedman, Wolny wybór, Aspekt, Warszawa 2006 (fragmenty); F. Hayek, Indywidualizm i porządek ekonomiczny, Znak, Kraków 1998 (fragmenty); Społeczna Nauka Kościoła, „Znak” Lipiec – wrzesień 1982 (fragmenty); A. Giddens, Trzecia droga. Odnowa socjaldemokracji, Książka i Wiedza, Warszawa 1998 (fragmenty)

Lektury uzupełniające:

W. Stankiewicz, Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa 2007.

Uwagi: