

**Rok akademicki:**

2014/15

**Jednostka prowadząca:**

Instytut Historii WHiDK

**Kierunek:**

Historia

**Specjalność:**

Europa Wschodnia

**Poziom:**

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

**Nazwa przedmiotu:**

**Historia ZSRS (do 1941)**

**(History of the Union of Soviet Socialist Republics (USSR) - untill 1941 )**

**Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

przedmiot specjalnościowy

**Przedmiot obieralny:**

nie

**Rok studiów, semestr:**

rok III, semestr zimowy

**Wymiar:**

wykład: 30 godz.

**Punkty ECTS:**

wykład: 2

**Forma zaliczenia:**

wykład: zaliczenie bez oceny

**Prowadzący:**

wykład: ks. prof. dr hab. Jan Szczepaniak;

**Koordynator sylabusu:**

ks. prof. dr hab. Jan Szczepaniak

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Historia ZSRS \(do 1941\)](#) [na kierunku:] [Europa Wschodnia](#) (H\_EW), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
  - [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: ks. prof. dr hab. Jan Szczepaniak;

**Wymagania wstępne:**

Wiadomości pozyskane w trakcie nauki w szkole średniej oraz w poprzednich latach studiów.

**Cele:**

Zasadniczym celem wykłady będzie przekazanie studentom syntetycznej wiedzy dotyczącej Związku

Sowieckiego, od rewolucji październikowej do początku wojny sowiecko-niemieckiej oraz pokazanie mechanizmów kulturowych, społecznych i politycznych wybuchu rewolucji i utrwalenia władzy przejętej przez komunistów.

**Treści kształcenia:**

W pierwszej części zajęć wraz z studentami dokona się omówienia przyczyn rewolucji, wykorzystując wiedzę pozyskaną w trakcie dotychczasowego kursu historii i kultury Rosji. Następnie zostaną przedstawione życiorysy głównych „aktorów” rewolucji i historii państwa sowieckiego. Zasadniczy blok zajęć będzie dotyczył dziejów rewolucji komunistycznej i państwa sowieckiego z uwzględnieniem wszystkich aspektów: politycznego (w tym również represje), społecznego (w tym życie codzienne), gospodarczego (w tym industrializacja i kolektywizacja), życia kulturalnego (w tym rosyjska sztuka awangardowa i socrealizm) i religijnego (w tym ateizacja) społeczeństwa sowieckiego.

T\_1. Władza w Rosji w jej historycznym rozwoju.

T\_2. Warstwy społeczne w przededniu rewolucji

T\_3. Gospodarka (rolnictwo, przemysł i handel) na przełomie XIX i XX w. Panorama religijna przedrewolucyjnej Rosji

T\_4. Lenin – droga życiowa do wybuchu rewolucji

T\_5. Stalin – biografia rewolucjonisty (do 1917 r.)

T\_6. Koniec Cesarstwa Rosyjskiego. Rewolucja lutowa

T\_7. Przejęcie władzy przez komunistów

T\_8. „Czerwony terror” i wojna domowa

T\_9. Zwycięstwo komunistów i powstanie państwa sowieckiego. Nowa Polityka Ekonomiczna

T\_10. Śmierć Lenia i dojście Stalina do władzy. Rozprawa z opozycją

T\_11. Nowa polityka społeczna. Kultura sowiecka w czasach stalinowskich. Polityka antyreligijna

T\_12. Kolektywizacja i industrializacja

T\_13. Polityka zagraniczna: wyjście z izolacjonizmu

T\_14. Wielka czystka

T\_15. Polityka sowiecka w przededniu wojny

**Efekty kształcenia:**

**WIEDZA:**

Ew\_1. Zna najważniejszą faktografię historyczną związaną z historią rosyjskiego komunizmu i dziejami państwa sowieckiego, ze szczególnym uwzględnieniem dziejów Polaków na Wschodzie (S\_W03).

Ew\_2. Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji sowieckich dokumentów programowych, tekstów pisanych w „nowomowie” oraz różnych wytworów kultury komunistycznej, szczególnie ważnych dla studiowanej specjalności (S\_W05).

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Eu\_1. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i uogólniać informacje związane z dziejami Związku Sowieckiego. (S\_U01).

Eu\_2. Potrafi, posługując się narzędziami krytyki źródła, rozpoznać działania propagandowe fałszujące rzeczywistość (S\_U02).

**KOMPETENCJE (POSTAWY):**

Ek\_1. Jest przygotowany do pełnienia ról społecznych i wykonywania zawodów, w których konieczne jest zrozumienie wpływu komunizmu na mieszkańców Rosji, Ukrainy i Białorusi (S\_K01).

**Metody i narzędzia dydaktyczne:**

Aby osiągnąć zamierzony efekt kształcenia planowane jest użycie następujących metod dydaktycznych:

- M\_1. podająca (wykład informacyjny, pogadanka);
- M\_2. problemowa (wykład problemowy);
- M\_3. aktywizująca (dyskusja dydaktyczna);
- M\_4. eksponująca (film oraz pokaz fotografii i dokumentów).

**Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

Student zobowiązany jest do zaznajomienia się z treściami podawanymi na wykładzie oraz znajdującymi się w jednym, wybranym przez siebie podręczniku (lektura podstawowa).

W\_1. Sprawdzenie wiedzy nastąpi przy pomocy egzaminu ustnego, którego jednym z elementów będzie znajomość zagadnień z geografii historycznej związanej z historią Związku Sowieckiego.

**Lektury podstawowe:**

Marples D. R., Historia ZSRR. Od rewolucji do rozpadu, Wrocław 2011.

Smaga J., Rosja w XX stuleciu, Kraków 2002.

**Lektury uzupełniające:**

Andrew Ch., Mitrochin W., Archiwum Mitrochina. KGB w Europie i na świecie, Warszawa 2001.

Applebaum A., Gułag, Warszawa 2005.

Bethel N., Zdradzeni. Ostatni sekret II wojny światowej, Warszawa 2001.

Conquest R., Wielki terror, Warszawa 1997.

Heller M., Niekricz A., Utopia władzy, t. 1-3, Warszawa 1997.

Lewickij B., Terror i rewolucja, Paryż 1975.

Merridale C., Wojna Iwana. Armia czerwona 1939-1945, Warszawa 2007.

Mleczin L., Ojcowie terroru, t. 1-2, Warszawa 2003-2004.

Service R., Lenin. Biografia, Warszawa 2003.

Pipes R., Rewolucja rosyjska, Warszawa 1994.

Pipes R., Rosja bolszewików, Warszawa 2005.

Pipes R., Rosja carów, Warszawa 2007.

Radziński E., Stalin, Warszawa 1996.

**Uwagi:**