

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Historii WHiDK

Kierunek:

Historia

Specjalność:

Europa Wschodnia

Poziom:

studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

J. ukraiński

(Ukrainian language)

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Język ukraiński (U_B1_zo_30_2)

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot specjalnościowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok II, semestr zimowy

Wymiar:

ćwiczenia: 30 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 2

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

ćwiczenia: mgr Halina Kogut;

Koordynator sylabusu:

mgr Halina Kogut

Sylabus dostępny w ramach:

- [J. ukraiński](#) [na kierunku:] [Europa Wschodnia](#) (H_EW), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy

- [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Halina Kogut;

Wymagania wstępne:

znajomość języka na poziomie A2 określona na podstawie wyników testów przeprowadzanych w czasie

zajęć w poprzednim semestrze

Cele:

: Rozwój umiejętności i kompetencji językowych tak, aby student w prosty sposób potrafił:

- przy użyciu prostego słownictwa oraz wybranych struktur gramatycznych opowiadać o sobie, rodzinie, swoich znajomych;
- opowiedzieć o Ukrainie, tradycjach, znanych osobowościach
- umiał wyrażać własne opinii

Treści kształcenia:

- ☐ doskonalenie językowej kompetencji komunikacyjnej na określonym poziomie językowym poprzez kształcenie umiejętności opowiadania o sobie, opowiadania o Ukrainie, kulturze i swoich planach na przyszłość. Doskonalenie umiejętności poprawnego użycia właściwych form gramatycznych w określonych kontekstach,
- ☐ doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- ☐ wzbogacanie zasobu słownictwa,
- ☐ ćwiczenie poprawnej wymowy oraz intonacji Obszar leksykalny: Ukraina, historia, kultura. Sport i turystyka. Święta, uroczystości, tradycje.

Obszar gramatyczny: krótka i pełna forma przymiotnika, określanie godziny, przymiotniki złożone, przysłówki. Antonimy. Synonimy.

Obszar funkcji językowych: zapoznanie ze sposobami reagowania na różne sytuacje życiowe: pytanie o dotarcie do danego punktu i udzielanie odpowiedzi, udzielanie rady i właściwa reakcja na nią, upewnianie się.

Inne: doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem. Tworzenie prostych wypowiedzi pisemnych na wybrany temat. Obszar leksykalny: Ukraina, historia, kultura. Sport i turystyka. Święta, uroczystości, tradycje.

Obszar gramatyczny: krótka i pełna forma przymiotnika, określanie godziny, przymiotniki złożone, przysłówki. Antonimy. Synonimy.

Obszar funkcji językowych: zapoznanie ze sposobami reagowania na różne sytuacje życiowe: pytanie o dotarcie do danego punktu i udzielanie odpowiedzi, udzielanie rady i właściwa reakcja na nią, upewnianie się.

Inne: doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem. Tworzenie prostych wypowiedzi pisemnych na wybrany temat.

Efekty kształcenia:

W wyniku przeprowadzonych zajęć student:

- ☐ rozumie wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami ważnymi dla osoby mówiącej,
- ☐ wykorzystuje nowo poznane słownictwo w działaniach komunikacyjnych
- ☐ rozumie sens usłyszanych tekstów,
- ☐ radzi sobie w rozmowach wymagających użycia określonych wyrażeń i struktur,
- ☐ dobiera właściwe konstrukcje gramatyczne potrzebne do opisu sytuacji określających cel,

przeznaczenie, przyczynę

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Metody nauczania: elementy metody konwersacyjnej, kognitywnej, audiolingwalnej

Formy pracy: praca indywidualna, w parach, grupach, dyskusja, konwersacja, odgrywanie ról, prezentacja

Narzędzia: podręcznik, komputer, rzutnik, odtwarzacz CD oraz DVD, płyty CD oraz DVD, strony internetowe, filmy obcojęzyczne, prezentacje multimedialne, materiały autentyczne, artykuły z prasy, słowniki

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

- kolokwium zaliczeniowe
- testy sprawdzające krótsze partie materiału lub określone sprawności
- wypowiedzi ustne,
- zadania domowe,
- prezentacje,
- projekty grupowe,
- uczestnictwo w zajęciach
- krótkie wypowiedzi pisemne
- ocenianie ciągłe (aktywność)

Lektury podstawowe:

1. Irena Huk, Larysa Szost „Вивчаємо українську мову”, (Warszawa 1997)
2. Український правопис (Київ. Наукова думка)
3. Морфологія сучасної української мови (збірник вправ)
4. Artykuły z gazet

Lektury uzupełniające:

1. Słowniki (тлумачний, синонімів, фразеологічний)
2. Słownik ukraińsko-polski . A Iwczenko. Lublin. 2003
3. Polsko-ukraiński. O.Aleksiejczuk. Kraków 2004

Materiały własne prowadzącego

Uwagi: