

**Rok akademicki:**

2014/15

**Jednostka prowadząca:**

Instytut Historii WHiDK

**Kierunek:**

Historia

**Specjalność:**

Europa Wschodnia

**Poziom:**

studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne

**Nazwa przedmiotu:**

**Język łaciński  
(Latin )**

**Nazwa szczegółowa przedmiotu:**

**Język łaciński ł\_1\_2\_zo\_30\_2**

**Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

przedmiot specjalnościowy

**Przedmiot obieralny:**

nie

**Rok studiów, semestr:**

rok I, semestr zimowy

**Wymiar:**

ćwiczenia: 30 godz.

**Punkty ECTS:**

ćwiczenia: 2

**Forma zaliczenia:**

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

**Prowadzący:**

ćwiczenia: mgr Maria Banach;

**Koordinator sylabusu:**

mgr Lidia Kosiniak

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Języki starożytne](#) [na kierunku:] [Języki obce](#) (), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język łaciński](#) [na kierunku:] [Europa Wschodnia](#) (H\_EW), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Maria Banach;

**Wymagania wstępne:**

Znajomość podstawowej gramatyki języka polskiego (nazwy przypadków, czasów, trybów, stron, etc)

**Cele:**

1. Zdobyć wiedzę o historii języka łacińskiego i wybranych wiadomości z kultury antycznej.
2. Zdobyć umiejętności prawidłowego czytania.
3. Poznanie podstawowych zagadnień gramatycznych i składniowych języka łacińskiego. rozumienie prostych zdań i tekstów preparowanych i oryginalnych w języku łacińskim związanych z warsztatem historyka

**Treści kształcenia:**

1. Historia języka łacińskiego, wybrane wiadomości z kultury antycznej. Historia rozwoju j. łacińskiego, łacina jako przedmiot propedeutyczny, wpływ łaciny na inne języki, zwłaszcza j. polski.
2. Nauka czytania. Alfabet, wymowa, iloczasy i akcent w języku łacińskim
3. Fleksja łacińska – koniugacje, deklinacje.
  - koniugacje:
    - a. nomenklatura koniugacyjna (modi, tempora, genera, personae, numeri),
    - b. formy podstawowe czasownika.
    - c. thema praesentis czasownika – podział na koniugacje.
    - d. indicativus praesentis activi
    - e. infinitivus praesentis activi
    - f. imperativus praesentis activi
  - deklinacje
    - a. wprowadzenie do deklinacji
    - b. nomenklatura deklinacyjna (casus, genera, numeri)
    - c. pytania o poszczególne przypadki, zakończenie gen. sing. jako cechy dystynktywnej poszczególnych deklinacji, podkreślenie tematu fleksyjnego
    - d. ogólny podział na deklinacje
      - deklinacja I i II
        - a. rzeczowniki
        - b. przymiotniki, zapis przymiotników dekl. I i II
        - c. zaimki dzierżawcze
          - zaimki osobowe
          - participium perfecti passivi i participium futuri activi – budowa, znaczenie; elementy słowotwórstwa (rzeczowniki tworzone od supinum, na =or, -orium, -tio, etc.)
4. Technika tłumaczenia zdań łacińskich. Słownictwo przydatne w pracy historyka. Budowa zdania pojedynczego: podmiot, orzeczenie, orzeczenie imienne, funkcje przypadków, technika tłumaczenia zdań łacińskich.

**Efekty kształcenia:****WIEDZA:**

1. Student zna historię języka łacińskiego, wagę tego języka dla rozwoju j. polskiego. Orientuje się w wybranych zagadnieniach z kultury antycznej związanymi z omawianymi tekstami;
2. Student wymienia podstawowe zagadnienia z gramatyki, określa formy przypadków deklinacji I i II, odmienia poprawnie czasowniki w czasie teraźniejszym, zna zaimki dzierżawcze i osobowe;
3. Student zna słownictwo przydatne w pracy historyka

**UMIEJĘTNOŚCI**

1. Student poprawnie czyta po łacinie;

2. Student określa i odmienia łacińskie czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki, zaimki i imiesłowy;
3. Student tłumaczy krótkie, proste zdania łacińskie preparowane i oryginalne.

**Metody i narzędzia dydaktyczne:**

1. Wprowadzenie;
2. Wprowadzenie z prezentacją multimedialną;
3. Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów (metoda gramatyczno- tłumaczeniowa), praca w grupach, analiza przykładów zdań, ćwiczenia fleksyjne, praca własna studenta;
4. Konsultacje;
5. Metody e-learningowe.

**Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

1. Ocenianie ciągle przygotowania studenta do zajęć oraz jego pracy na zajęciach.
2. Obowiązek frekwencji: dopuszczalna jest dwukrotna nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach; pozostałe nieobecności należy usprawiedliwić(usprawiedliwienie lekarskie, sądowe lub z uczelni). Więcej niż dwie nieobecności na zajęciach należy odpracować w ustalony z prowadzącym zajęcia sposób (przygotowanie dodatkowego zadania, odrabianie zajęć z inną grupą).
3. Zapowiedziane sprawdziany pisemne (od 1- 3) w ciągu semestru, trwające od 45- 90 minut, nie później niż 2 tygodnie przed planowanym zakończeniem zajęć; w wypadku nieobecności na sprawdzianie student ma obowiązek zgłoszenia się do prowadzącego, by umówić się na zaliczanie materiału.

Ocena podsumowująca semestr jest oparta na ocenach uzyskanych z kolokwii oraz na ocenie wynikającej z ciągłego oceniania pracy studenta na zajęciach.

**Lektury podstawowe:**

Ter-Grigorian N., *Disco linguam Latinam*. Podręcznik języka łacińskiego, Gdańsk 2007.

Wilczyński S.; Zarych T. *Rudimenta Latinitatis*, Wrocław 1996 (i późniejsze).

Korpanty J. *Mały słownik łacińsko-polski*, Warszawa 1992 (i późniejsze).

Materiały własne prowadzącego.

**Lektury uzupełniające:**

Awianowicz B. B., *Język łaciński z elementami epigrafiki i numizmatyki rzymskiej*, Toruń 2006

Macherowa Ł., *Język łaciński dla studentów zaocznych historii*, Łódź 1997.

Mikołajczak A. W., *Łacina w kulturze polskiej*, Wrocław 1999.

Jurewicz O., Winniczuk L., *Starożytni Grecy i Rzymianie w życiu prywatnym i państwowym*, Warszawa 1970.

*Mała encyklopedia kultury antycznej A-Z*, Warszawa 1983.

Michalunio Cz., *DICTA. Zbiór łacińskich sentencji, przysłów, zwrotów i powiedzeń*, Kraków 2000-2004

**Uwagi:**