

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Historii WHiDK

Kierunek:

Historia

Specjalność:

historia Kościoła

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:**Genealogia i heraldyka****Nazwa szczegółowa przedmiotu:****genealogia i heraldyka****Język:**

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot specjalnościowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok III, semestr zimowy

Wymiar:

konwersatorium: 30 godz.

Punkty ECTS:

konwersatorium: 2

Forma zaliczenia:

konwersatorium: zaliczenie bez oceny

Prowadzący:

konwersatorium: dr hab. Marian Wołkowski-Wolski, prof. UPJPII;

Koordinator sylabusa:

dr hab. Marian Wołkowski-Wolski, prof. UPJPII

Sylabus dostępny w ramach:

- [Genealogia i heraldyka](#) [na kierunku:] [historia Kościoła](#) (H_hK), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
 - [prowadzący konwersatorium:30h/z/2ECTS]: dr hab. Marian Wołkowski-Wolski, prof. UPJPII;

Wymagania wstępne:

Ukończony cykl zajęć z nauk pomocniczych historii.

Cele:

Zaznajomienie słuchaczy z genealogią i heraldyką, jako nauką pomocniczą historii, jej historią, metodologią, podstawowymi pojęciami, źródłami oraz możliwościami wykorzystania w badaniach nad społeczeństwem staropolskim.

Treści kształcenia:

Cykl zajęć poświęconych genealogii i heraldyce polskiej, jej rozwojowi, pojęciom, metodologii, źródłom i formom prezentacji.

W cyklu zajęć studenci będą zaznajomieni z historią i rozwojem badań genealogicznych i heraldycznych, terminologią i podstawowymi pojęciami, następnie omówiona zostanie literatura przedmiotu, źródła do badań genealogicznych, wreszcie metodologia badań i różne sposoby graficznej prezentacji wyników badań oraz opisu herbów (blazonowanie).

Efekty kształcenia:

Po ukończeniu pełnego cyklu zajęć student powinien osiągnąć wiedzę w zakresie rozwoju badań genealogicznych i heraldycznych na przestrzeni wieków, ze szczególnym uwzględnieniem badań polskich, znać i prawidłowo posługiwać się literaturą, umieć przeprowadzić krytykę źródeł pod kątem informacji o charakterze biograficzno-genealogicznym, umieć zbudować tablice genealogiczne i opisać herb.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Wykład metodą konwersatoryjną z prezentacją multimedialną oraz pokazem oryginalnych źródeł.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Zaliczenie zajęć na podstawie obecności na zajęciach.

Lektury podstawowe:

W. Dworzaczek, Genealogia, Warszawa 1959; Szymański J., Nauki pomocnicze historii, Warszawa 1983; J. Bienak, Rozmaitość kryteriów badawczych w polskiej genealogii średniowiecznej, [w:] Genealogia – Problemy metodyczne w badaniach nad polskim społeczeństwem średniowiecznym na tle porównawczym, Toruń 1982, s. 131-148

Lektury uzupełniające:

J. Bieniak, Rody rycerskie jako czynnik struktury społecznej w Polsce XIII-XV wieku (uwagi problemowe), [w:] Polskie rycerstwo średniowieczne, Kraków 2002, 57-82; tegoż, Heraldyka polska przed Długoszem, tamże, s. 83-122.

Uwagi: