

**Rok akademicki:**

2014/15

**Jednostka prowadząca:**

Instytut Historii WHiDK

**Kierunek:**

Historia

**Specjalność:**

historia Kościoła

**Poziom:**

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

**Nazwa przedmiotu:****Genealogia i heraldyka****Nazwa szczegółowa przedmiotu:****genealogia i heraldyka, cz. 2****Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

przedmiot specjalnościowy

**Przedmiot obieralny:**

nie

**Rok studiów, semestr:**

rok III, semestr letni

**Wymiar:**

wykład: 30 godz.

**Punkty ECTS:**

wykład: 3

**Forma zaliczenia:**

wykład: zaliczenie bez oceny

**Prowadzący:**

wykład: dr hab. Marian Wołkowski-Wolski, prof. UPJPII;

**Koordinator sylabusu:**

dr hab. Marian Wołkowski-Wolski, prof. UPJPII

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Genealogia i heraldyka](#) [na kierunku:] [historia Kościoła](#) (H\_hK), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
  - [prowadzący wykład:30h/z/3ECTS]: dr hab. Marian Wołkowski-Wolski, prof. UPJPII;

**Wymagania wstępne:**

Ukończony cykl zajęć z nauk pomocniczych historii.

**Cele:**

Zaznajomienie słuchaczy z genealogią i heraldyką, jako nauką pomocniczą historii, jej historią, metodologią, podstawowymi pojęciami, źródłami oraz możliwościami wykorzystania w badaniach nad społeczeństwem staropolskim.

**Treści kształcenia:**

Cykl zajęć poświęconych genealogii i heraldyce polskiej, jej rozwojowi, pojęciom, metodologii, źródłom i formom prezentacji.

W cyklu zajęć studenci będą zaznajomieni z historią i rozwojem badań genealogicznych i heraldycznych, terminologią i podstawowymi pojęciami, następnie omówiona zostanie literatura przedmiotu, źródła do badań genealogicznych, wreszcie metodologia badań i różne sposoby graficznej prezentacji wyników badań oraz opisu herbów (blazonowanie).

**Efekty kształcenia:**

Po ukończeniu pełnego cyklu zajęć student powinien osiągnąć wiedzę w zakresie rozwoju badań genealogicznych i heraldycznych na przestrzeni wieków, ze szczególnym uwzględnieniem badań polskich, znać i prawidłowo posługiwać się literaturą, umieć przeprowadzić krytykę źródeł pod kątem informacji o charakterze biograficzno-genealogicznym, umieć zbudować tablice genealogiczne i opisać herb.

**Metody i narzędzia dydaktyczne:**

Wykład metodą konwersatoryjną z prezentacją multimedialną oraz pokazem oryginalnych źródeł.

**Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

Zaliczenie zajęć na podstawie obecności na zajęciach.

**Lektury podstawowe:**

W. Dworzaczek, Genealogia, Warszawa 1959; Szymański J., Nauki pomocnicze historii, Warszawa 1983; J. Bienak, Rozmaitość kryteriów badawczych w polskiej genealogii średniowiecznej, [w:] Genealogia – Problemy metodyczne w badaniach nad polskim społeczeństwem średniowiecznym na tle porównawczym, Toruń 1982, s. 131-148

**Lektury uzupełniające:**

J. Bieniak, Rody rycerskie jako czynnik struktury społecznej w Polsce XIII-XV wieku (uwagi problemowe), [w:] Polskie rycerstwo średniowieczne, Kraków 2002, 57-82; tegoż, Heraldyka polska przed Długoszem, tamże, s. 83-122.

**Uwagi:**