

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Historii WHiDK

Kierunek:

Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Język nowożytny

(Modern language)

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Język rosyjski (R_A1.1_A1.2_zo_60/_4)_1_6

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot kształcenia ogólnego

Przedmiot obieralny:

tak

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr zimowy

Wymiar:

ćwiczenia: 30 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 2

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

ćwiczenia:

Koordynator sylabusu:

dr Magdalena Łubiarz

Sylabus dostępny w ramach:

- [Języki nowożytne](#) [na kierunku:] [Języki obce](#) (), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Turystyka religijna](#) (Tr), studia pierwszego stopnia (licencjackie),

stacjonarne, I rok, semestr zimowy

- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [prawo kanoniczne](#) (T_pk), studia do licencjatu kościelnego, stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Historia sztuki](#) (Hsz), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Ochrona dóbr kultury](#) (Odk), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, I rok, semestr zimowy

Wymagania wstępne:

brak

Cele:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką języka rosyjskiego, wymową, akcentem, sposobem czytania oraz zapoznanie ich z podstawowymi funkcjami komunikacyjnymi, tak, aby potrafili poruszać się w podstawowych i prostych sytuacjach dnia codziennego.

Treści kształcenia:

T.1 doskonalenie językowej kompetencji komunikacyjnej na określonym poziomie językowym poprzez kształcenie umiejętności czytania oraz słuchania ze zrozumieniem, wypowiedzania się

T.2 wprowadzenie nowych zagadnień gramatycznych (alfabet rosyjski; I i II koniugacja czasowników; konstrukcje typu: у меня, у тебя, кто старше/моложе кого, как дойти/как попасть; przyimki у, около, в – из, на – с; I deklinacja rzeczowników rodzaju żeńskiego oraz II deklinacja rzeczowników rodzaju męskiego zakończonych na twardą spółgłoskę i nijakiego zakończonych na -о, -е, -ие, -ье; odmiana przymiotników twardo- i miękkotematowych; przysłówki здесь-там, сюда-туда, отсюда-оттуда oraz typu: весной, осенью, летом, зимой; liczebniki główne od 1-100)

oraz doskonalenie umiejętności poprawnego ich użycia w określonych kontekstach

T. 3 kształtowanie postawy szacunku wobec innych kultur

T. 4 nabycie słownictwa w zakresie poniższych zagadnień:

przedstawienie siebie, rodziny i znajomych; profesje rodziców, rodziny i bliskich; szkoła i czas wolny, hobby; dni tygodnia, pory roku i prognoza pogody; wizyta u lekarza, oznaki choroby; zwierzęta domowe i opieka nad nimi; na ulicach miasta (zabytki Moskwy, pytanie o drogę)

T. 5 doskonalenie poprawnej wymowy oraz intonacji

T. 6 doskonalenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem według założeń określonych dla poziomu A1 w ESKJ.

Efekty kształcenia:

E. 1 rozumie bardzo proste zdania na swój temat, na temat tego co jest mu bliskie i znane, jeśli rozmówcy mówią powoli i wyraźnie

E. 2 wykorzystuje nowo poznane słownictwo w działaniach komunikacyjnych (na zajęciach, pytanie o

drogę, wizyta u lekarza)

E.3 formułuje bardzo proste wypowiedzi na tematy związane z jego osobą, rodziną, znajomymi

E. 4 prowadzi bardzo proste dialogi wykorzystując zwroty grzecznościowe z zakresu przedstawiania, witania i żegnania się z kimś

E. 5 potrafi napisać krótką kartkę, np. z wakacji oraz wypełnić prosty formularz, wpisując imię, nazwisko, narodowość, wiek, adres

E. 6 czyta ze zrozumieniem nazwy, słowa i bardzo proste zdania, np. w ogłoszeniach, na plakatach, w katalogach, w formularzach, najważniejsze polecenia w programie komputerowym

E. 7 opracowuje krótki list o sobie i swojej rodzinie

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M. 1 elementy metody konwersacyjnej

M. 2 elementy metody kognitywnej

M. 3 elementy metody audiolingwalnej

M. 4 podręcznik

M. 5 strony internetowe

M. 6 filmy obcojęzyczne

M. 7 materiały autentyczne

M. 8 słowniki

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W. 1 minimum trzy duże testy semestralne

W. 2 testy sprawdzające krótsze partie materiału lub określone sprawności

W. 3 wypowiedzi ustne

W. 4 zadania domowe

W. 5 krótkie wypowiedzi pisemne (napisanie listu do kolegi / koleżanki na temat swojej osoby, rodziny, zainteresowań w wyznaczonym przez lektora terminie; nieusprawiedliwione opóźnienie w oddaniu pracy skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień)

W. 6 uczestnictwo w zajęciach (dopuszcza się trzy nieobecności nieusprawiedliwione; każda kolejna nieobecność na zajęciach musi być odrobiona na dyżurze)

W. 7 ocenianie ciągle (aktywność)

Lektury podstawowe:

Zybert M., Новые встречи 1, Warszawa 2004

Lektury uzupełniające:

Chuchmacz D., Ossowska H, Вот грамматико! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Warszawa 2010

Dobrowolski J., 300 ćwiczeń z gramatyki języka rosyjskiego, Warszawa 2004

Makarewicz H., Paszport maturzysty, Warszawa 2005

Чакмишян К, Русский язык: игры и задачи

Materiały własne prowadzącego

Uwagi: