

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Historii WHiDK

Kierunek:

Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Historia starożytności

(History of the Antiquity)

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot podstawowy i kierunkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr zimowy

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 1

Forma zaliczenia:

wykład: zaliczenie z egzaminem

Prowadzący:

wykład: ks. dr Krzysztof Tyburowski;

Koordynator sylabusu:

ks. dr Krzysztof Tyburowski

Sylabus dostępny w ramach:

- [Historia starożytności](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:30h/z+e/1ECTS]: ks. dr Krzysztof Tyburowski;
- [Historia starożytności](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:30h/z+e/1ECTS]: ks. dr Krzysztof Tyburowski;
- [Historia starożytności](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy

- [prowadzący wykład:30h/z+e/1ECTS]: ks. dr Krzysztof Tyburowski;

Wymagania wstępne:

Student posiada wiedzę i umiejętności, które zdobył w poprzednim wykształceniu (szkoła średnia).

Cele:

Celem jest:

- a) wprowadzenie studenta w atmosferę starożytności koncentrując się na starożytnym Rzymie;
- b) zapoznanie studenta ze zasługami, jakie w późniejszy świat wprowadziła kultura rzymska;
- c) wprowadzenie w życie codzienne starożytnego Rzymu;
- d) nauczenie umiejętności wchodzenia w ducha czasów bez popełniania błędu "iudicium ex post".

Treści kształcenia:

Starożytność jest wyjątkowym okresem w historii świata. Starożytność grecko-rzymska natomiast stanowi bezwzględnie fundament najważniejszej i najbardziej liczącej się do dziś w świecie cywilizacji. Treścią kształcenia będzie nie tyle kursoryczny wykład historii starożytnej, bo to jest dostępne w mnóstwie na ten temat podręczników, z których jeden będzie obowiązywał do zaliczenia egzaminu. Wykłady obejmować będą treści, które są efektem doświadczenia historycznego wykładowcy i wprowadzać będą w życie mieszkańca starożytnego Rzymu. A oto zagadnienia I semestru:

1. Zagadnienia wstępne. Problematyka "rozumienia" historii (1 para zajęć);
2. Ogólna wizja chronologiczna historii starożytnego Rzymu(1 para zajęć);
3. Koncepcja człowieka w starożytności: wizja pogańska i chrześcijańska(1 para zajęć);
4. Societas romana (1 para zajęć);
5. Civitas romana (1 para zajęć);
6. Homines: cives, libertini, peregrini(1 para zajęć);
7. Cives: patritii, plebei, nobiles, equites(1 para zajęć);
8. Servi(1 para zajęć);
9. Familia romana (2 pary zajęć);
10. Wychowanie rzymskie(1 para zajęć);
11. Kształcenie (1 para zajęć);
12. Domus romana, insula, villa (1 para zajęć);
13. Tempus (1 para zajęć);
14. Prawo rzymskie (1 para zajęć).

Efekty kształcenia:

1. Wiedza:

a) ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu historii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej (K_W01)

b) posiada wiedzę o możliwościach interpretacji faktów historycznych i tekstów kultury w sposób determinowany różnym podłożem narodowym, religijnym i kulturowym (K_W06)

c) posiada wiedzę o ogólnej diachronicznej strukturze dziejów. Ma podstawową wiedzę o związkach historii z innymi dziedzinami nauk oraz dyscyplinami nauk humanistycznych (K_W7)2. Umiejętności:

a) Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować oraz uogólniać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł (K_U01)

b) Potrafi posługiwać się krytyką zewnętrzną i wewnętrzną źródeł historycznych. Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym (K_U02)

- c) Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (K_U03)
- d) Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla historii w pracy badawczej, dydaktycznej i popularyzatorskiej (K_U04)
- e) Posiada umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych w zakresie historii, dotyczących zagadnień ogólnych i szczegółowych (K_U07)

3. Kompetencje społeczne:

- a) Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia (K_K01)
- b) Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K_K02)
- c) Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie realizacji misji historyka w społeczeństwie. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i społecznych (K_K03)

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Klasyczna forma wykładu. Praca na bazie analizy konkretnych źródeł historycznych, ich analiza przez wykładowcę.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Zajęcia składają się z 30-tu dwugodzinnych (godziny akademickie) par zajęć podczas dwóch semestrów. Na ocenę końcową wpływa: a) aktywność studenta oceniana podczas trwania zajęć.

b) Zdanie ustnego zaliczenia semestralnego i końcowego według wiedzy na podstawie treści przekazanych podczas wykładów oraz lektury obowiązkowej: M. Jaczynowska, *Dzieje Imperium Romanum*, Warszawa 1995. (część I i II).

Lektury podstawowe:

1. M. Jaczynowska, *Dzieje Imperium Romanum*, Warszawa 1995.

Lektury uzupełniające:

1. L. Winniczuk, *Ludzie, zwyczaje i obyczaje starożytnej Grecji i Rzymu*, Warszawa 1983;
2. Z. Kubiak, *Piekno i gorycz Europy. Dzieje Greków i Rzymian*, Warszawa 2003;
3. *Historia życia prywatnego*, red. P. Veyne, t. 1: *Od Cesarstwa Rzymskiego do roku tysięcznego*, Wrocław 1999;
4. M. Cary, H. Hayes Scullard, *Dzieje Rzymu*, t. 1-2, Warszawa 1992.

Uwagi: