

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Historii WHiDK

Kierunek:

Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

**Język łaciński
(Latin)**

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Język łaciński ł_2_4_zo_30

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot kształcenia ogólnego

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr letni

Wymiar:

ćwiczenia: 30 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 2

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

ćwiczenia: mgr Maria Banach; mgr Lidia Kosiniak; mgr Bożena Machowska-Jaros; mgr Bożena Tuszewska;

Koordinator sylabusu:

mgr Lidia Kosiniak

Sylabus dostępny w ramach:

- [Języki starożytne](#) [na kierunku:] [Języki obce](#) (), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język łaciński](#) [na kierunku:] [Historia sztuki](#) (Hsz), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Maria Banach;
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Lidia Kosiniak;

- [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Machowska-Jaros;
- [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Tuszewska;
- [Język łaciński](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Maria Banach;
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Lidia Kosiniak;
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Tuszewska;
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Machowska-Jaros;
- [Język łaciński](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Maria Banach;
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Lidia Kosiniak;
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Machowska-Jaros;
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Tuszewska;
- [Język łaciński](#) [na kierunku:] [Muzyka kościelna](#) (Mk), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Maria Banach;
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Lidia Kosiniak;
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Tuszewska;
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Machowska-Jaros;
- [Język łaciński](#) [na kierunku:] [teologia dla świeckich](#) (T*sts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/zo/2ECTS]: mgr Maria Banach;
 - [prowadzący wykład:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Tuszewska;
 - [prowadzący wykład:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Machowska-Jaros;

- [prowadzący wykład:30h/zo/2ECTS]: mgr Lidia Kosiniak;
- [Język łaciński](#) [na kierunku:] [Ochrona dóbr kultury](#) (Odk), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Maria Banach;
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Tuszewska;
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Machowska-Jaros;
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Lidia Kosiniak;
- [Język łaciński](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Maria Banach;
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Lidia Kosiniak;
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Tuszewska;
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Machowska-Jaros;
- [Język łaciński](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
- [Język łaciński](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni

Wymagania wstępne:

Utrwalone wiadomości z 1 semestru.

Cele:

1. Tworzenie, stosowanie i tłumaczenie zaimków dzierżawczych, składni dativus possessivus oraz participium perfecti passivi i futuri activi.

2. Czasownik:

- odmiana i stosowanie czasowników: eo, ire, ii, itum oraz fero, ferre, tuli, latum i ich złożań

- tworzenie czasów na bazie tematu perfecti: ind. perfecti, plusquamperfecti, futuri II activi

3. Rozszerzenie składni ACI.

4. Rozpoznawanie i umiejętność odmiany deklinacji III.

Treści kształcenia:

1. Fleksja łacińska:

tworzenie, stosowanie i tłumaczenie zaimków dzierżawczych, składni dativus possessivus oraz participium perfecti passivi i futuri activi

2.Czasownik:

- budowanie i stosowanie czasowników: eo, ire, ii, itum oraz fero, ferre, tuli, latum i ich złożzeń
- tworzenie czasów na bazie tematu perfecti: ind. perfecti, plusquamperfecti, futuri II activi

3.Rozszerzenie składni ACI o infinitivus perfecti activi i infinitivus futuri activi.

4.Rozpoznawanie i umiejętność odmiany rzeczowników i przymiotników deklinacji III oraz tworzenie i odmiana participium praesentis activi.

Efekty kształcenia:

WIEDZA

1.Student rozpoznaje, odmienia i tłumaczy formy fleksyjne zaimków dzierżawczych, imiesłowów oraz znajduje i tłumaczy elementy składni dativus possessivus.

2.Student identyfikuje i tłumaczy formy czasowników eo, ire, ii, itum oraz fero, ferre, tuli, latum i ich złożzeń oraz formy czasowników utworzone na bazie tematu perfecti.

3.Student rozróżnia i tłumaczy elementy składni ACI.

4.Student identyfikuje, odmienia i tłumaczy formy fleksyjne III deklinacji.

UMIEJĘTNOŚCI

1.Student wykorzystuje wiedzę fleksyjną zaimków i imiesłowów oraz składni dativus possessivus.

2.Student wykorzystuje znajomość form czasownikowych w tłumaczeniu.

3.Student rozpoznaje i stosuje składnię ACI.

4.Student wykorzystuje wiedzę fleksyjną III deklinacji w tłumaczeniu.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

1.Wprowadzenie

2.Wprowadzenie z prezentacją multimedialną.

3.Ćwiczenia audytoryjne: analiza przykładów zdań (metoda gramatyczno- tłumaczeniowa), praca w grupach,ćwiczenia fleksyjne, praca własna studenta.

4.Konsultacje.

5.Metody e-learningowe.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

1. Ocenianie ciągle przygotowania studenta do zajęć oraz jego pracy na zajęciach.

2. Obowiązek frekwencji: dopuszczalna jest dwukrotna nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach; pozostałe nieobecności należy usprawiedliwić (usprawiedliwienie lekarskie, sądowe lub z uczelni). Więcej niż dwie nieobecności na zajęciach należy odpracować w ustalony z prowadzącym zajęcia sposób (przygotowanie dodatkowego zadania, odrabianie zajęć z inną grupą).

3. Zapowiedziane sprawdziany pisemne (od 1- 3) w ciągu semestru, trwające od 45- 90 minut, nie później niż 2 tygodnie przed planowanym zakończeniem zajęć; w wypadku nieobecności na sprawdzianie student ma obowiązek zgłoszenia się do prowadzącego, by umówić się na zaliczanie materiału.

Ocena podsumowująca semestr jest oparta na ocenach uzyskanych z kolokwii oraz na ocenie wynikającej z ciągłego oceniania pracy studenta na zajęciach.

Lektury podstawowe:

1.Korpanty J., Mały słownik łacińsko- polski Warszawa 1992 (i późniejsze)

2.Rominkiewicz J, Żeber I. Podstawy języka łacińskiego dla studentów prawa, Wrocław 2009 /dla kierunku DPiP/

3.Salomonowicz-Górska I. Język łaciński dla teologów, Katowice 2006 /dla kierunku MK/

4.Wilczyński S. Zarych T. Rudimenta Latinitatis Wrocław 1996 /i późniejsze/

5. Materiały własne prowadzącego.

Lektury uzupełniające:

1. Jougan A., Słownik kościelny łacińsko- polski Poznań-Warszawa-Lublin 1958
2. Korpanty J., Słownik łacińsko-polski, Warszawa 2001
3. Samolewicz Z, Sołtysik T., Składnia łacińska, Bydgoszcz 2000
4. Sondel J Słownik łacińsko-polski dla prawników i historyków, Kraków 2001
5. Wielewski M., Krótka gramatyka języka łacińskiego Warszawa 1979
6. Wikarjak J. Gramatyka opisowa języka łacińskiego Warszawa 1978 / i późniejsze/

Uwagi: