

**Rok akademicki:**

2014/15

**Jednostka prowadząca:**

Instytut Historii WHiDK

**Kierunek:**

Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją

**Poziom:**

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

**Nazwa przedmiotu:**

**Historia starożytności**

**(History of the Antiquity )**

**Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

przedmiot podstawowy i kierunkowy

**Przedmiot obieralny:**

nie

**Rok studiów, semestr:**

rok I, semestr letni

**Wymiar:**

wykład: 30 godz.

**Punkty ECTS:**

wykład: 1

**Forma zaliczenia:**

wykład: zaliczenie z egzaminem

**Prowadzący:**

wykład: ks. dr Krzysztof Tyburowski;

**Koordinator sylabusu:**

ks. dr Krzysztof Tyburowski

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Historia starożytności](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
  - [prowadzący wykład:30h/z+e/1ECTS]: ks. dr Krzysztof Tyburowski;
- [Historia starożytności](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
  - [prowadzący wykład:30h/z+e/1ECTS]: ks. dr Krzysztof Tyburowski;
- [Historia starożytności](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni

- [prowadzący wykład:30h/z+e/1ECTS]: ks. dr Krzysztof Tyburowski;

**Wymagania wstępne:**

Student posiada wiedzę i umiejętności, które zdobył w dotychczasowym wykształceniu.

**Cele:**

Celem jest:

- a) wprowadzenie studenta w atmosferę starożytności koncentrując się na starożytnym Rzymie;
- b) zapoznanie studenta ze zasługami, jakie w późniejszy świat wprowadziła kultura rzymska;
- c) wprowadzenie w życie codzienne starożytnego Rzymu;
- d) nauczenie umiejętności wchodzenia w ducha czasów bez popełniania błędu "iudicium ex post".

**Treści kształcenia:**

Starożytność jest wyjątkowym okresem w historii świata. Starożytność grecko-rzymska natomiast stanowi bezwzględnie fundament najważniejszej i najbardziej liczącej się do dziś w świecie cywilizacji. Treścią kształcenia będzie nie tyle kursoryczny wykład historii starożytnej, bo to jest dostępne w mnóstwie na ten temat podręczników, z których jeden będzie obowiązywał do zaliczenia egzaminu. Wykłady obejmować będą treści, które są efektem doświadczenia historycznego wykładowcy i wprowadzać będą w życie mieszkańca starożytnego Rzymu. A oto zagadnienia II semestru:

- 1. Religia (2 pary zajęć);
- 2. Chrześcijaństwo: walka, tolerancja, uznanie (2 pary zajęć);
- 3. Język i literatura (1 para zajęć);
- 4. Filozofia i retoryka (1 para zajęć);
- 5. Architektura i sztuka (1 para zajęć);
- 6. Władza i ustrój (1 para zajęć);
- 7. Administracja (1 para zajęć);
- 8. Komunikacja i transport (1 para zajęć);
- 9. Podboje i wojsko (1 para zajęć);
- 10. Igrzyska (1 para zajęć);
- 11. Teatr (1 para zajęć);
- 12. Czas wolny (1 para zajęć).

**Efekty kształcenia:****1. Wiedza:**

- a) ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu historii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej (K\_W01)
- b) posiada wiedzę o możliwościach interpretacji faktów historycznych i tekstów kultury w sposób determinowany różnym podłożem narodowym, religijnym i kulturowym (K\_W06)
- c) posiada wiedzę o ogólnej diachronicznej strukturze dziejów. Ma podstawową wiedzę o związkach historii z innymi dziedzinami nauk oraz dyscyplinami nauk humanistycznych (K\_W7)

- 2. Umiejętności:**
  - a) Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować oraz uogólniać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł (K\_U01)
  - b) Potrafi posługiwać się krytyką zewnętrzną i wewnętrzną źródeł historycznych. Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym (K\_U02)
  - c) Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (K\_U03)

d) Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla historii w pracy badawczej, dydaktycznej i popularyzatorskiej (K\_U04)

e) Posiada umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych w zakresie historii, dotyczących zagadnień ogólnych i szczegółowych (K\_U07)

3. Kompetencje społeczne:

a) Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia (K\_K01)

b) Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K\_K02)

**Metody i narzędzia dydaktyczne:**

Klasyczna forma wykładu. Praca na bazie analizy konkretnych źródeł historycznych, ich analiza przez wykładowcę.

**Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

Zajęcia składają się z 30-tu dwugodzinnych (godziny akademickie) par zajęć podczas dwóch semestrów.

Na ocenę końcową wpływa: a) aktywność studenta oceniana podczas trwania zajęć.

b) Zdanie ustnego zaliczenia semestralnego i końcowego według wiedzy na podstawie treści przekazanych podczas wykładów oraz lektury obowiązkowej: M. Jaczynowska, *Dzieje Imperium Romanum*, Warszawa 1995. (część III i IV)

**Lektury podstawowe:**

1. M. Jaczynowska, *Dzieje Imperium Romanum*, Warszawa 1995.

**Lektury uzupełniające:**

1. L. Winniczuk, *Ludzie, zwyczaje i obyczaje starożytnej Grecji i Rzymu*, Warszawa 1983;

2. Z. Kubiak, *Piekno i gorycz Europy. Dzieje Greków i Rzymian*, Warszawa 2003;

3. *Historia życia prywatnego*, red. P. Veyne, t. 1: *Od Cesarstwa Rzymskiego do roku tysięcznego*, Wrocław 1999;

4. M. Cary, H. Hayes Scullard, *Dzieje Rzymu*, t. 1-2, Warszawa 1992.

**Uwagi:**