

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Specjalność:

prawo kanoniczne

Poziom:

studia do licencjatu kościelnego, stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Język nowożytny

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Język rosyjski (R_B1.1_B1.2_zo_60/_4)_4_6

Język:

PL

Typ przedmiotu:

Przedmiot obieralny:

tak

Rok studiów, semestr:

rok II, semestr letni

Wymiar:

ćwiczenia: 30 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 0

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

Prowadzący:

ćwiczenia:

Koordinator sylabusu:

dr Magdalena Łubiarz

Sylabus dostępny w ramach:

- [Języki nowożytne](#) [na kierunku:] [Języki obce](#) (), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni

- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [prawo kanoniczne](#) (T_pk), studia do licencjatu kościelnego, stacjonarne, II rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Turystyka religijna](#) (Tr), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Historia sztuki](#) (Hsz), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Ochrona dóbr kultury](#) (Odk), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, II rok, semestr letni

Wymagania wstępne:

znajomość języka na poziomie A2.2 określona na podstawie wyników testów przeprowadzanych w czasie zajęć w poprzednim semestrze

Cele:

Celem zajęć jest pogłębienie znajomości struktur języka rosyjskiego, utrwalenie wymowy, akcentu oraz zapoznanie studentów z konstrukcjami gramatycznymi oraz ze słownictwem niezbędnym do prowadzenia dialogu w różnych sytuacjach życia codziennego.

Treści kształcenia:

T.1 doskonalenie językowej kompetencji komunikacyjnej na określonym poziomie językowym poprzez kształcenie umiejętności wypowiadania się, czytania oraz słuchania ze zrozumieniem

T.2 doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi ustnych właściwych pod względem gramatycznym i logicznym

T. 3 doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi pisemnych właściwych pod względem gramatycznym i logicznym

T. 4 wprowadzenie nowych zagadnień gramatycznych (krótka i pełna forma przymiotnika; przysłówki typu: по-моему, по-новому; по-русски; odmiana rzeczowników typu время; konstrukcje z przyimkami для і на określające cel i przeznaczenie oraz z przyimkami из-за, от, по określające przyczynę; odmiana czasowników нести, вести, везти; odmiana zaimków весь (вся, всё) oraz zaimków przeczących никто, ничто, некого,

ничего) oraz doskonalenie umiejętności poprawnego ich użycia w określonych kontekstach

T. 5 wzbogacenie zasobu słownictwa w zakresie poniższych zagadnień:

charakterystyka człowieka: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru; środki transportu – podróż koleją; pomieszczenia dworcowe, zakup biletu; czas wolny – muzeum; wybitni twórcy kultury rosyjskiej – malarze; podróż samochodem: zakup paliwa, awaria – naprawy; polskie i rosyjskie święta religijne i związane z nimi tradycje

T. 6 doskonalenie poprawnej wymowy oraz intonacji

T. 7 doskonalenie poprawnego użycia znanych już struktur gramatycznych

T. 8 wprowadzenie słownictwa potrzebnego do: rozpoczęcia, kontynuacji / przerwania, zakończenia dyskusji, prezentacji

T. 9 doskonalenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem według założeń określonych dla poziomu B1 w ESKJ.

Efekty kształcenia:

E. 1 rozwija słownictwo w zakresie omówionych tematów

E. 2 wykorzystuje nowo poznane słownictwo w działaniach komunikacyjnych (zakup biletu na dworcu, wizyta na stacji benzynowej, u mechanika)

E. 3 rozpoznaje swoje błędy i stopniowo poprawia je

E. 4 formułuje krótkie wypowiedzi na tematy poruszane na zajęciach dobierając właściwe słownictwo

E. 5 kontroluje swoją wypowiedź zarówno pod względem treści, jak i poprawności gramatycznej

E. 6 opracowuje ustną dłuższą wypowiedź na temat wybranej przez siebie osoby (jej wygląd zewnętrzny oraz cechy charakteru)

E. 7 przygotowuje prezentację na temat wybranych muzeów i/lub malarzy rosyjskich i/lub polskich

E. 8 czyta ze zrozumieniem teksty o różnorodnej tematyce

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M. 1 elementy metody konwersacyjnej

M. 2 elementy metody kognitywnej

M. 3 elementy metody audiolingwalnej

M. 4 podręcznik

M. 5 strony internetowe

M. 6 filmy obcojęzyczne

M. 7 prezentacje multimedialne

M. 8 materiały autentyczne

M. 9 artykuły z prasy

M. 10 słowniki

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W. 1 minimum dwa duże testy semestralne

W. 2 testy sprawdzające krótsze partie materiału lub określone sprawności

W. 3 wypowiedzi ustne

W. 4 prezentacje

W. 5 zadania domowe

W. 6 krótkie wypowiedzi pisemne (napisanie pracy na dany temat w wyznaczonym przez lektora terminie; nieusprawiedliwione opóźnienie w oddaniu pracy skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień)

W. 7 uczestnictwo w zajęciach (dopuszcza się trzy nieobecności nieusprawiedliwione; każda kolejna nieobecność na zajęciach musi być odrobiona na dyżurze)

W. 8 ocenianie ciągłe (aktywność)

Lektury podstawowe:

Zybert M., Новые встречи 3, Warszawa 2004

Lektury uzupełniające:

Dobrowolski J., 300 ćwiczeń z gramatyki języka rosyjskiego, Warszawa 2004

Dziewanowska D., Грамматика без проблем. Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Warszawa 2005

Makarewicz H., Paszport maturzysty, Warszawa 2005

Тесты, тесты, тесты. Пособие для подготовки к сертификационному экзамену по лексике и грамматике, Санкт-Петербург 2008

Materiały własne prowadzącego

Uwagi: