

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Historii WHiDK

Kierunek:

Turystyka historyczna

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Geografia fizyczna

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot kierunkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr zimowy

Wymiar:

ćwiczenia: 30 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 3

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie z egzaminem

Prowadzący:

ćwiczenia: dr Matylda Siwek;

Koordynator sylabusu:

dr Matylda Siwek

Sylabus dostępny w ramach:

- [Geografia fizyczna](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy

- [prowadzący ćwiczenia:30h/z+e/3ECTS]: dr Matylda Siwek;

Wymagania wstępne:

Zakres wiedzy z geografii fizycznej wyniesiony ze szkoły średniej.

Cele:

Zapoznanie studentów z podstawami geografii fizycznej z zakresu położenia, ukształtowania, budowy, klimatu, wód, szaty roślinnej poszczególnych kontynentów. Utworzenie podbudowy merytorycznej pod przedmioty z zakresu geografii atrakcji turystycznych.

Treści kształcenia:

T_1. Wprowadzenie do przedmiotu. Zapoznanie z pojęciami: mapa, mapa fizyczna, kartografia, skala oraz podstawowymi zasadami czytania i korzystania z map.

Ćwiczenia: Planowanie wycieczki, imprezy turystycznej z wykorzystaniem mapy.

T_2. Europa

Położenie geograficzne i cechy szczególne, klimat, typy wybrzeży, wody, roślinność

Podział na regiony fizycznogeograficzne z uwzględnieniem cech atrakcyjnych pod względem turystycznym: Europa Północna, Europa Wschodnia, Europa Zachodnia, Europa Południowa.

Ćwiczenia z mapami.

T_3. Azja

Położenie geograficzne i cechy szczególne, klimat, typy wybrzeży, wody, roślinność.

Podział na regiony fizycznogeograficzne z uwzględnieniem cech atrakcyjnych pod względem turystycznym: Azja Północna, Azja Środkowa, Azja Wschodnia, Azja Południowo-Zachodnia, Azja Południowa, Azja Południowo-Wschodnia.

Ćwiczenia z mapami.

T_4. Afryka

Położenie geograficzne i cechy szczególne, klimat, typy wybrzeży, wody, flora i fauna.

Podział na regiony fizycznogeograficzne z uwzględnieniem cech atrakcyjnych pod względem turystycznym: Atlas, Sahara, Sudan, Gwinea, Kotliny Kongo, Afryka Wschodnia, Afryka Południowa, Wyspy Afryki.

Ćwiczenia z mapami.

T_5. Ameryka Północna

Położenie geograficzne i cechy szczególne, klimat, typy wybrzeży, wody, flora i fauna.

Podział na regiony fizycznogeograficzne z uwzględnieniem cech atrakcyjnych pod względem turystycznym: Arktyka Amerykańska, Półwysep Labrador, Niż Kanadyjski, Niziny Wewnętrzne, Wielkie Równiny, Appalachee, Nizina Zatokowa, Kordyliery, Ameryka Środkowa.

Ćwiczenia z mapami.

T_6. Ameryka Południowa

Położenie geograficzne i cechy szczególne, klimat, typy wybrzeży, wody, flora i fauna.

Podział na regiony fizycznogeograficzne z uwzględnieniem cech atrakcyjnych pod względem turystycznym: Andy, Wyżyna Patagońska, Falklandy/Malwiny, Nizina Orinoko, Nizina Amazonki, Nizina La Platy, Międzyrzecze, Wyżyna Gujańska, Wyżyna Brazylijska.

Ćwiczenia z mapami.

T_7. Australia i Oceania

Położenie geograficzne i cechy szczególne, klimat, typy wybrzeży, wody, flora i fauna

Podział na regiony fizycznogeograficzne z uwzględnieniem cech atrakcyjnych pod względem turystycznym: Wyżyna Australijska, Nizina Środkowoaustralijska, Wielkie Góry Wododziałowe.

Ćwiczenia z mapami.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

E_1. Student zna podstawowe zagadnienia związane z geografą fizyczną, definiuje podstawowe pojęcia. (TH1tK_W01 H1A_W02);

E_2. Posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii fizycznej dotyczącej położenia, ukształtowania, klimatu, wód oraz roślinności poszczególnych kontynentów. (TH1tK_W01 H1A_W02);

E_3. Posiada wiedzę dotyczącą omawianej dziedziny naukowej, dorobku naukowego, literatury, produktów informatycznych. (TH1tK_W05 H1A_W05);

Umiejętności:

E_4. Student potrafi wykonywać ćwiczenia z zastosowaniem map, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce, m. in. w przygotowaniu ofert imprez turystycznych. (TH1tK_U01 H1A_U01, TH1tK_U02 H1A_U02);

E_5. Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, posiada umiejętności praktyczne, które mogą być przydatne na rynku pracy.
(TH1tK_U06 H1A_U06);

Kompetencje społeczne:

E_6. Student potrafi współpracować w grupie, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności ciągłego doskonalenia i samokształcenia. (TH1tK_K01 S1A_K04);

E_7. Potrafi właściwie ocenić własne zachowanie i zachowanie innych oraz rozstrzygnąć problemy związane z wykonywanym zawodem (TH1tK_K02 S1A_K04);

E_8. Posiada świadomość odpowiedzialności za prowadzone działania. (TH1tK_K03 S1A_K05).

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M_1. Wykład z wykorzystaniem pomocy multimedialnych, prezentacja.

M_2. Dyskusja naukowa.

M_3. Ćwiczenia z mapą.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W_1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest napisanie z wynikiem pozytywnym egzaminu w formie pisemnej, składającego się z testu oraz zadań praktycznych z wykorzystaniem map.

W_2. Na oceny częściowe będą składać się ćwiczenia z wykorzystaniem map.

Lektury podstawowe:

Domachowski R., Młynarczyk G., Pelle E., Geografia, zadania na mapach konturowych i topograficznych.

Makowski J., Geografia fizyczna świata, Warszawa 2013.

Multimedialny Geograficzny Atlas Świata.

Lektury uzupełniające:

Uwagi: