

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Poziom:

studia trzeciego stopnia (licencjacko-doktoranckie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Wykład podstawowy (ze specjalizacji)

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Homilia chrzcielna (wykład z homiletyki)

Język:

PL

Typ przedmiotu:

Przedmiot obieralny:

tak

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr zimowy

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 1

Forma zaliczenia:

wykład: egzamin

Prowadzący:

wykład: ks. prof. dr hab. Wiesław Przyczyna;

Koordynator sylabusu:

ks. prof. dr hab. Wiesław Przyczyna

Sylabus dostępny w ramach:

- [Wykład podstawowy \(ze specjalizacji\)](#) [na kierunku:] [Teologia](#) (T), studia trzeciego stopnia (licencjacko-doktoranckie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:30h/e/1ECTS]: ks. prof. dr hab. Wiesław Przyczyna;
- [Wykład podstawowy \(ze specjalizacji\)](#) [na kierunku:] [Teologia](#) (T), studia trzeciego stopnia (licencjacko-doktoranckie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:30h/e/1ECTS]: ks. prof. dr hab. Wiesław Przyczyna;

Wymagania wstępne:

Znajomość teologii sakramentu chrztu na poziomie studiów magisterskich.

Cele:

Znajomość genezy i rozwoju homilii chrzcielnej.

Znajomość kontekstów jej wygłaszania.

Znajomość jej cech charakterystycznych.

Treści kształcenia:

1. Chrzest w rozumieniu polskich katolików (badania socjologiczne),
2. geneza homilii chrzcielnej,
3. charakterystyczne cechy homilii chrzcielnej,
4. znaczenie homilii chrzcielnej w duszpasterstwie.

Efekty kształcenia:

Ew_1: Student definiuje homilię chrzcielną,

Ew_2: analizuje jej charakterystyczne cechy,

Ew_3: dobiera jej elementy składowe,

EW_4: rozpoznaje liturgiczny kontekst jej umiejscowienia.

Eu_1: Student posługuje się homilią w praktyce,

Eu_2: wykorzystuje wiedzę słuchaczy o chrzcie,

Eu_3: nakreśla właściwe postawy słuchaczy.

Eu_4: Przygotowuje słuchaczy do rozwoju wiary własnej i chrzczonych dzieci.

Eu_5: Umie korzystać z tekstów biblijnych przeznaczonych na obrzęd chrztu.

Ek_1: Student będzie: aktywny w rozpoznawaniu potrzeb duchowych uczestników obrzędu chrztu,

Ek_2: będzie dbał o wysoką jakość przepowiadania homilijnego,

Ek_3: będzie budował homilię zgodnie z normami zawartymi w nauczaniu Kościoła i w teologii homiletycznej.

Ek_4: Zdolny do głoszenia homilii podczas obrzędu chrztu w czasie Eucharystii i poza nią.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M_1: wykład,

M_2: lektura tekstów homilii,

M_3: dyskusja.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W_1: egzamin ustny,

W_2: opracowanie pisemne homilii jednej chrzcielnej.

Lektury podstawowe:

Siwek G., Homilie obrzędowe, Kraków 1997.

Siwek G., Homilia chrzcielna, Przegląd Homiletyczny, 9(2005), s. 107-119.

Kudasiewicz J., Biblijna teologia chrztu w świetle czytań nowego obrzędu, Przegląd Homiletyczny, 9(2005), s. 77-90.

Głowa W., Słotwińska H., Przepowiadanie o sakramentach w katechezie i w homilii, Lublin-Przemyśl 2001.

Lektury uzupełniające:

Przyczyna W., Homilia Pięćdziesiąt lat po Soborze Watykańskim II. Problemy, Pytania, Wyzwania, Kraków 2013.

Uwagi:

