

**Rok akademicki:**

2014/15

**Jednostka prowadząca:**

Wydział Teologiczny

**Kierunek:**

Teologia

**Poziom:**

studia trzeciego stopnia (licencjacko-doktoranckie), stacjonarne

**Nazwa przedmiotu:**

**Wykład podstawowy (ze specjalizacji)**

**Nazwa szczegółowa przedmiotu:**

**Homilia chrzcielna (wykład z homiletyki)**

**Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

**Przedmiot obieralny:**

tak

**Rok studiów, semestr:**

rok II, semestr zimowy

**Wymiar:**

wykład: 30 godz.

**Punkty ECTS:**

wykład: 1

**Forma zaliczenia:**

wykład: egzamin

**Prowadzący:**

wykład: ks. prof. dr hab. Wiesław Przyczyna;

**Koordynator sylabusu:**

ks. prof. dr hab. Wiesław Przyczyna

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Wykład podstawowy \(ze specjalizacji\)](#) [na kierunku:] [Teologia](#) (T), studia trzeciego stopnia (licencjacko-doktoranckie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
  - [prowadzący wykład:30h/e/1ECTS]: ks. prof. dr hab. Wiesław Przyczyna;
- [Wykład podstawowy \(ze specjalizacji\)](#) [na kierunku:] [Teologia](#) (T), studia trzeciego stopnia (licencjacko-doktoranckie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
  - [prowadzący wykład:30h/e/1ECTS]: ks. prof. dr hab. Wiesław Przyczyna;

**Wymagania wstępne:**

Znajomość teologii sakramentu chrztu na poziomie studiów magisterskich.

**Cele:**

Znajomość genezy i rozwoju homilii chrzcielnej.

Znajomość kontekstów jej wygłaszania.

Znajomość jej cech charakterystycznych.

**Treści kształcenia:**

1. Chrzest w rozumieniu polskich katolików (badania socjologiczne),
2. geneza homilii chrzcielnej,
3. charakterystyczne cechy homilii chrzcielnej,
4. znaczenie homilii chrzcielnej w duszpasterstwie.

**Efekty kształcenia:**

Ew\_1: Student definiuje homilię chrzcielną,

Ew\_2: analizuje jej charakterystyczne cechy,

Ew\_3: dobiera jej elementy składowe,

EW\_4: rozpoznaje liturgiczny kontekst jej umiejscowienia.

Eu\_1: Student posługuje się homilią w praktyce,

Eu\_2: wykorzystuje wiedzę słuchaczy o chrzcie,

Eu\_3: nakreśla właściwe postawy słuchaczy.

Eu\_4: Przygotowuje słuchaczy do rozwoju wiary własnej i chrzczonych dzieci.

Eu\_5: Umie korzystać z tekstów biblijnych przeznaczonych na obrzęd chrztu.

Ek\_1: Student będzie: aktywny w rozpoznawaniu potrzeb duchowych uczestników obrzędu chrztu,

Ek\_2: będzie dbał o wysoką jakość przepowiadania homilijnego,

Ek\_3: będzie budował homilię zgodnie z normami zawartymi w nauczaniu Kościoła i w teologii homiletycznej.

Ek\_4: Zdolny do głoszenia homilii podczas obrzędu chrztu w czasie Eucharystii i poza nią.

**Metody i narzędzia dydaktyczne:**

M\_1: wykład,

M\_2: lektura tekstów homilii,

M\_3: dyskusja.

**Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

W\_1: egzamin ustny,

W\_2: opracowanie pisemne homilii jednej chrzcielnej.

**Lektury podstawowe:**

Siwek G., Homilie obrzędowe, Kraków 1997.

Siwek G., Homilia chrzcielna, Przegląd Homiletyczny, 9(2005), s. 107-119.

Kudasiewicz J., Biblijna teologia chrztu w świetle czytań nowego obrzędu, Przegląd Homiletyczny, 9(2005), s. 77-90.

Głowa W., Słotwińska H., Przepowiadanie o sakramentach w katechezie i w homilii, Lublin-Przemyśl 2001.

**Lektury uzupełniające:**

Przyczyna W., Homilia Pięćdziesiąt lat po Soborze Watykańskim II. Problemy, Pytania, Wyzwania, Kraków 2013.

**Uwagi:**

