

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Poziom:

studia trzeciego stopnia (licencjacko-doktoranckie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:**Wykład podstawowy (ze specjalizacji)****Nazwa szczegółowa przedmiotu:****Sakramenty inicjacji chrześcijańskiej (wykład z liturgiki)****Język:**

PL

Typ przedmiotu:**Przedmiot obieralny:**

tak

Rok studiów, semestr:

rok II, semestr zimowy

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 1

Forma zaliczenia:

wykład: egzamin

Prowadzący:

wykład: s. dr hab. Adelajda Sielepin CHR, prof. UPJPII;

Koordinator sylabusu:

s. dr hab. Adelajda Sielepin CHR, prof. UPJPII

Sylabus dostępny w ramach:

- [Wykład podstawowy \(ze specjalizacji\)](#) [na kierunku:] [Teologia](#) (T), studia trzeciego stopnia (licencjacko-doktoranckie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:30h/e/1ECTS]: s. dr hab. Adelajda Sielepin CHR, prof. UPJPII;
- [Wykład podstawowy \(ze specjalizacji\)](#) [na kierunku:] [Teologia](#) (T), studia trzeciego stopnia (licencjacko-doktoranckie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:30h/e/1ECTS]: s. dr hab. Adelajda Sielepin CHR, prof. UPJPII;

Wymagania wstępne:

- wiedza na temat istoty liturgii;
- podstawowe wiadomości z sakramentologii i typologii sakramentów wg KKK;
- wcześniej należy zaliczyć przedmioty: historia zbawienia, liturgika ogólna, sakramentologia.

Cele:

1. Zaznajomić z teologią i formą celebracji sakramentów chrztu i bierzmowania;
2. Ukazać wzajemne powiązania tych sakramentów w odniesieniu do Eucharystii;
3. Przybliżyć znaczenie sakramentów chrześcijańskiej inicjacji w dalszym życiu wiary.

Treści kształcenia:

1. Chrzest jako początek życia chrześcijańskiego (źródło, ukierunkowanie in antycypacja przyszłości eschatologicznej);
2. Paschalny przełom i odrodzenie;
3. Podstawowe terminy i obszary semantyczne w teologii chrztu
4. Skutki chrztu
5. Obrzędy wyjaśniające
6. Bierzmowanie jako przeszło na linii eschatologicznego continuum
7. Obrzędy bierzmowania (nałożenie rąk, namaszczenie);
8. Dopełniający wymiar bierzmowania;
9. Funkcje liturgiczne przy udzielaniu bierzmowania;
10. Magisterium Kościoła na temat sakramentów chrześcijańskiego wtajemniczenia.

Efekty kształcenia:

W wyniku przeprowadzonych zajęć student:

- Ew 1. potrafi wymienić sakramenty chrześcijańskiej inicjacji według kolejności i potrafi to uzasadnić;
- Ew 2. zna teologię tych sakramentów;
- Ew 3. ma pełniejszą wiedzę na temat więzi tych sakramentów i ich relacji z pozostałymi.

Eu 1. dostrzega dynamikę działania tych sakramentów i rozumie teologię tej dynamiki;

Eu 2. potrafi selekcjonować i integrować informacje na temat tych sakramentów w oparciu o źródła.

Ek 1. rozumie potrzebę stałego formowania się pod względem intelektualnym i duchowym oraz zgłębiania teologii tych sakramentów dla osobistego rozwoju duchowego;

Ek 2. potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności pastoralne;

Ek 3. Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami związanymi z chrześcijańską inicjacją.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

- wykład
- analiza obrzędów
- prezentacje sytuacji liturgicznych związanych z celebracją chrztu i bierzmowania
- elementy konwersatorium.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

- egzamin ustny (w sesji zimowej, termin będzie ustalony ze studentami);
- lektura
- obecność na zajęciach jest ważna, ale nie na pierwszym miejscu.

Lektury podstawowe:

- Obrzędy chrześcijańskiego wtajemniczenia dorosłych, Katowice 1988
- Obrzędy chrztu dzieci, Katowice
- Sielepin A., Chrystus Omega w liturgii, Kraków 2004.

- Bieżąca literatura

Lektury uzupełniające:

- Krakowiak Cz., Sakrament bierzmowania w reformie II Soboru Watykańskiego, Lublin 2012.

- Sielepin A., Chrystus pośród was - nadzieja chwały, Sandomierz 1996

-Misterium Christi, t. 4, Sakramenty i sakramentalia, red. W. Świerzawski, Kraków- Sandomierz 2013.

- Literatura bieżąca

Uwagi:

Zajęcia odbywają się w semestrze zimowym 2014/2015 w środy od 11.30-12.45 na Franciszkańskiej 1, s. 211c.