

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Poziom:

studia trzeciego stopnia (licencjacko-doktoranckie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:**Wykład podstawowy (ze specjalizacji)****Nazwa szczegółowa przedmiotu:****Historia idei teologicznych (wykład z teologii fundamentalnej)****Język:**

PL

Typ przedmiotu:**Przedmiot obieralny:**

tak

Rok studiów, semestr:

rok II, semestr letni

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 1

Forma zaliczenia:

wykład: egzamin

Prowadzący:

wykład: o. prof. dr hab. Andrzej Napiórkowski OSPPE;

Koordynator sylabusu:

o. prof. dr hab. Andrzej Napiórkowski OSPPE

Sylabus dostępny w ramach:

- [Wykład podstawowy \(ze specjalizacji\)](#) [na kierunku:] [Teologia](#) (T), studia trzeciego stopnia (licencjacko-doktoranckie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/e/1ECTS]: o. prof. dr hab. Andrzej Napiórkowski OSPPE;
- [Wykład podstawowy \(ze specjalizacji\)](#) [na kierunku:] [Teologia](#) (T), studia trzeciego stopnia (licencjacko-doktoranckie), stacjonarne, II rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/e/1ECTS]: o. prof. dr hab. Andrzej Napiórkowski OSPPE;

Wymagania wstępne:

Znajomość głównych zagadnień eklezjologicznych; znajomość historii powszechnej i Kościoła XX i XXI wieku

Cele:

Osiągnięcie wiedzy w zakresie głównych teologicznych koncepcji ostatniej doby.

Treści kształcenia:

Historia idei teologicznych (2014)

11. Teologia nadziei
12. Teologia polityczna
13. Personalizm
14. Polska teologia wyzwolenia
15. Teologia wyzwolenia (Ameryka Łacińska)
16. Historyczny wymiar teologii
17. Teologia Objawienia
18. Teologia ludzkiego doświadczenia
19. Teologia kultury i piękna
20. Teologia ekumeniczna
21. Teologia misterium chrześcijańskiego
22. Teologia afrykańska
23. Teologia azjatycka
24. Teologia feministyczna
25. Współczesna teologia protestancka
26. Rozdroża teologii prawosławnej
27. Chrześcijaństwo: religia nieeuropejska

Efekty kształcenia:

Zrozumienie procesów rozwoju myśli interpretacyjnej Objawienia chrześcijańskiego; przybliżenie hermeneutyki ciągłości dla recepcji soborowych postanowień.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

wykład systematyczny w oparciu o literaturę przedmiotu

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Obecność na wykładzie; dyskusje w trakcie wykładu; końcowy egzamin ustny.

Lektury podstawowe:

Illanes J. I., Saranyana J. I., Historia teologii, tłum. P. Rak, Kraków 1997; Angelini G., Colombo G., Vergottini M., Historia teologii. Epoka nowożytna, tłum. W. Szymona, Kraków 2008; R. Winling, Teologia współczesna, Kraków 1990; Leksykon Wielkich Teologów XX/XXI wieku, red. J. Majewski, J. Makowski, Warszawa 2004, t. I+II+III; A. Napiórkowski, Kościół bez Kościoła, Kraków 2014.

Lektury uzupełniające:

A. Napiórkowski, Reforma i rozwój Kościoła. Duch Boży i instytucja; A. Napiórkowski, Bosko-ludzka wspólnota. Podstawy katolickiej eklezjologii integralnej, Kraków 2010 WAM; H. U. v. Balthasar, Antyrzymski resentyment, Poznań 2004; Y. Congar, Kościół jako sakrament zbawienia, Warszawa 1980; Lubac H. de, Medytacje o Kościele, Kraków 1997; Napiórkowski A. A., Jezus Chrystus objawiony i objawiający, Kraków 2008; Dialog ekumeniczny a misio Ecclesiae, red. M. Chojnacki, J. Morawa, A. Napiórkowski, Kraków 2011; Ozorowski E., Kościół, Wrocław 1984; Seweryniak H., Święty Kościół powszedni, Warszawa 1996.

Uwagi:

