

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Poziom:

studia trzeciego stopnia (licencjacko-doktoranckie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Wykład monograficzny (według wykazu)

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

ABC - relacji chrześcijańsko- i polsko-żydowskich

Język:

PL

Typ przedmiotu:

Przedmiot obieralny:

tak

Rok studiów, semestr:

rok III, semestr zimowy

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 1

Forma zaliczenia:

wykład: egzamin

Prowadzący:

wykład: ks. prof. dr hab. Łukasz Kamykowski;

Koordynator sylabusu:

ks. prof. dr hab. Łukasz Kamykowski

Sylabus dostępny w ramach:

- [Wykład monograficzny ze specjalizacji](#) [na kierunku:] [Teologia](#) (T), studia trzeciego stopnia (licencjacko-doktoranckie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:30h/e/1ECTS]: ks. prof. dr hab. Łukasz Kamykowski;
- [Wykład monograficzny ze specjalizacji](#) [na kierunku:] [Teologia](#) (T), studia trzeciego stopnia (licencjacko-doktoranckie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:30h/e/1ECTS]: ks. prof. dr hab. Łukasz Kamykowski;
- [Wykład monograficzny \(według wykazu\)](#) [na kierunku:] [Teologia](#) (T), studia trzeciego stopnia

(licencjacko-doktoranckie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy

- [prowadzący wykład:30h/e/1ECTS]: ks. prof. dr hab. Łukasz Kamykowski;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [teologia dla świeckich](#) (T*sts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:30h/zo/2ECTS]: ks. prof. dr hab. Łukasz Kamykowski;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [teologia dla świeckich](#) (T*sts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:30h/zo/2ECTS]: ks. prof. dr hab. Łukasz Kamykowski;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [teologia katechetyczno-pastoralna](#) (T_tkp), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, III rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:30h/zo/2ECTS]: ks. prof. dr hab. Łukasz Kamykowski;

Wymagania wstępne:

Elementarna znajomość zasad wiary chrześcijańskiej, historii powszechnej i historii Polski.

Cele:

Poznanie historii Żydów, relacji chrześcijaństwa i judaizmu w perspektywie historycznej, w szczególności na ziemiach Polski, genezy i skutków "szoah" (zagłady Żydów); historii i współczesnych zagadnień politycznych i społecznych dotyczących Państwa Izraela i diaspory żydowskiej. To wiedza potrzebna do tego, by móc podjąć i prowadzić wzajemny dialog, wolny od stereotypów, którymi karmi się antysemityzm.

Wypracowanie podstaw do szacunku, pojednania, sprawiedliwej oceny dawnych i obecnych relacji chrześcijańsko- i polsko- żydowskich.

Treści kształcenia:

Co naprawdę Nowy Testament mówi o zbawieniu Żydów? Co to znaczy, że można ich nazywać starszymi braćmi? Na czym polega ich rola w historii zbawienia? Jak powstał Talmud i jakie jest jego znaczenie dla wyznawców judaizmu? Skąd się wziął antysemityzm? Jaka była sytuacja społeczności żydowskich w poszczególnych regionach i krajach Europy w średniowieczu i czasach nowożytnych? Czy przypisywane Żydom mordy rytualne rzeczywiście miały miejsce? Jak narodził się syjonizm? Jakie treści propagują publikacje typu "Protokoły mędrców Syjonu"? Czy Zagłada była wydarzeniem wyjątkowym w historii świata? Jak o niej uczyć dzisiaj? Jak pamiętają czasy Zagłady Żydzi, a jak Polacy? Co po Zagładzie mówią o Bogu teologia żydowska i teologia chrześcijańska? Na czym polegał przełom Soboru Watykańskiego II w odniesieniu do Żydów? Dlaczego wydarzył się Marzec 1968? Jak rozmawiać o trudnej wzajemnej przeszłości?

Efekty kształcenia:

Ew_1. Absolwent kursu zna treści wymienione w punkcie "treści kształcenia".

Ew_2. Umie odpowiedzieć na podstawowe pytania budzące niepokój w relacjach chrześcijańsko-żydowskich.

Eu_1. Umie znaleźć się w środowisku żydowskim bez popełniania najbardziej oczywistych nietaktów.

Ek_1. Docenia wartość dialogu i niebezpieczeństwo zamknięcia się nań.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Wykład; wykład z prezentacją multimedialną. Dialog ze słuchaczami

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Frekwencja lub mały esej (zaliczenie). Egzamin pisemny końcowy (na ocenę).

Lektury podstawowe:

Lektury uzupełniające:

Uwagi: