

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Poziom:

studia trzeciego stopnia (licencjacko-doktoranckie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Metodologia ogólna

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Metodologia ogólna teologii

Język:

PL

Typ przedmiotu:

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr zimowy

Wymiar:

: 0 godz.;

Punkty ECTS:

: 0;

Forma zaliczenia:

: ;

Prowadzący:

: ks. prof. dr hab. Arkadiusz Baron;

Koordynator sylabusu:

ks. prof. dr hab. Arkadiusz Baron

Sylabus dostępny w ramach:

- [Metodologia ogólna](#) [na kierunku:] [Teologia](#) (T), studia trzeciego stopnia (licencjacko-doktoranckie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy

◦ [prowadzący :0h//0ECTS]: ks. prof. dr hab. Arkadiusz Baron;

Wymagania wstępne:

Dotyczy studentów studiów doktoranckich

Cele:

Zapoznanie się z metodami teologicznymi stosowanymi od czasów starożytnych do współczesnych;

poznanie najnowszych teorii badawczych w teologii

Treści kształcenia:

- T_1. Problemy metody w naukach humanistycznych
- T_2. Badania filozoficzne, historyczne, literackie i teologiczne (Jasne rozróżnienie metod i narzędzi)
- T_3. Czynniki cywilizacyjny w humanistyce: semitas, graecitas, latinitas
- T_4. Metody teologiczne w starożytności chrześcijańskiej (judeochrześcijaństwo, Ireneusz z Lyonu, Orygenes, Augustyn).
- T_5. Metody średniowieczne (scholastyka)
- T_6. Metoda św. Tomasza z Akwinu
- T_7. Metoda teologiczna Marcina Lutra
- T_8. Metoda teologiczna Melchiora Cano
- T_9. Najczęstsze błędy metodologiczne w trakcie pisania pracy naukowej z teologii
- T_10. Manualistyczny model teologii w XIX wieku
- T_11. Szkoła mediolańska
- T_12. Metoda Balthasara
- T_13. Metoda K. Rahnera
- T_14. Metoda J. Ratzingera
- T_15. Model teologii w ujęciu Cipriano Vagagniego

Efekty kształcenia:

- E_1. Zdolność samodzielnego opracowania metody badawczej w zależności od badanych źródeł i aspektu badań
- E_2. Zdolność różnoaspektowej analizy jednego źródła
- E_3. Zdolność dostrzegania mieszania metod i narzędzi badawczych różnych dyscyplin humanistycznych

Metody i narzędzia dydaktyczne:

- M_1. Wykład w formie prezentacji medialnej
- M_2. Wykład z rozdaniem omawianych materiałów
- M_3. Wykład w formie dyskusji i wzajemnych pytań.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

- W_1. Zaliczenie pisemne lektury obowiązkowej
- W_2. Zaliczenie lektury do wyboru
- W_3. Sporządzenie opisu metody zastosowanej w swojej pracy badawczej
- W_4. Ustne zaliczenie materiału teoretycznego przekazanego w czasie wykładów

Lektury podstawowe:

1. John Hospers, Wprowadzenie do analizy filozoficznej, Fundacja Aletheia, Warszawa 2001.
2. W. G. Jeanrond, Hermeneutyka teologiczna, Kraków 1999.
3. Cipriano VAGAGGINI, Teologia. Pluralizm teologiczny, Wyd. Homini, Kraków 2005.
4. Andrzej PERZYŃSKI, Metoda teologiczna według Szkoły Mediolańskiej, Warszawa 2006.
5. Vademecum historyka starożytnej Grecji i Rzymu, pod red. Ewy Wipszyckiej, t. 1, Warszawa 1985.
6. John Hospers, Wprowadzenie do analizy filozoficznej, Fundacja Aletheia, Warszawa 2001.

Lektury uzupełniające:

1. Vademecum historyka starożytnej Grecji i Rzymu, pod red. Ewy Wipszyckiej, t. 1, Warszawa 1985.
2. John Hospers, Wprowadzenie do analizy filozoficznej, Fundacja Aletheia, Warszawa 2001.

Uwagi: