

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Poziom:

studia trzeciego stopnia (licencjacko-doktoranckie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Konwersatorium

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Literatura późnego judaizmu (konwersatorium z teologii biblijnej)

Język:

PL

Typ przedmiotu:

Przedmiot obieralny:

tak

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr letni

Wymiar:

ćwiczenia: 30 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 0

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

ćwiczenia: ks. dr hab. Sylwester Jędrzejewski SDB;

Koordynator sylabusu:

ks. dr hab. Sylwester Jędrzejewski SDB

Sylabus dostępny w ramach:

- [Konwersatorium](#) [na kierunku:] [Teologia](#) (T), studia trzeciego stopnia (licencjacko-doktoranckie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/0ECTS]: ks. dr hab. Sylwester Jędrzejewski SDB;

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu introdukcji do Pisma Świętego; podstawowa znajomość biblijnej historii Izraela; wiedza z zakresu historii i kultury starożytnego Bliskiego Wschodu; znajomość tekstu Biblii

Cele:

Zaznajomienie ze zróżnicowaną literaturą religijną i organizacyjną środowisk

judaistycznych okresu międzytestamentalnego, dla zrozumienia procesów rządzących określaniem statusu i powagi tekstów. Efektem ma być znajomość judaizmu jako wielopostaciowej religii schyłku okresu Drugiej Świątyni i powstania chrześcijaństwa.

Treści kształcenia:

Charakterystyka historyczna schyłkowej fazy Drugiej Świątyni i rodzenia się chrześcijaństwa; pisma biblijne i żydowskie kryteria ich identyfikacji; judaistyczna literatura apokryficzna; środowiska judaistyczne – twórcy literatury; literatura apokaliptyczna jako szczególnie, eschatologiczny wyraz doktryny i etyki; eschatologiczny i organizacyjny charakter pism z Qumran; judaistyczna literatura hellenistyczna; judaistyczne metody i formy interpretacji Pisma: midrasz, peszer, targum.

Efekty kształcenia:

Nabywanie umiejętności w stosunku do tekstów judaistycznych: rozpoznawania, podstawowej interpretacji, przyporządkowania do odpowiedniej grupy literatury, postrzeganie i użytkowanie ich w relacji do tekstów biblijnych

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Metody właściwe dla poznania literatury: podawcza, praca własna, komparatystyka, oraz analityczne

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

uczestnictwo w zajęciach, aktywność w formie udziału w dyskusjach problemowych, indywidualna rozmowa z prowadzącym weryfikująca stan wiedzy i pozyskane umiejętności

Lektury podstawowe:

Dohmen Ch., Stemberger G., Hermeneutyka Biblii Żydowskiej i Starego Testamentu, tłum. M. Szczepaniak, Kraków 2008; Jędrzejewski S., Biblia i judaizm, Kraków 2007; Mędała S., Wprowadzenie do literatury międzytestamentalnej, Kraków 1994; Pilarczyk K., Literatura żydowska od epoki biblijnej do haskali, Kraków 2006;

Lektury uzupełniające:

Rosik M., Judaizm u początków ery chrześcijańskiej, Wrocław 2008; Sacchi P., L'apocalittica giudaica e la sua storia, Brescia 1990; Sacchi P., Storia del Secondo Tempio. Israele tra VI secolo a.C. e I secolo d.C., Torino 2006; VanderKam J. C., Wprowadzenie do wczesnego judaizmu, Warszawa 2006.

Uwagi: