

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Poziom:

studia trzeciego stopnia (licencjacko-doktoranckie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Konwersatorium

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Celibat kapłański: teologia czy dyscyplina? (konwersatorium z teologii dogmatycznej)

Język:

PL

Typ przedmiotu:

Przedmiot obieralny:

tak

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr letni

Wymiar:

ćwiczenia: 30 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 0

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

ćwiczenia: o. prof. dr hab. Jarosław Kupczak OP;

Koordynator sylabusu:

o. prof. dr hab. Jarosław Kupczak OP

Sylabus dostępny w ramach:

- [Konwersatorium](#) [na kierunku:] [Teologia](#) (T), studia trzeciego stopnia (licencjacko-doktoranckie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/0ECTS]: o. prof. dr hab. Jarosław Kupczak OP;

Wymagania wstępne:

Brak

Cele:

Zapoznanie studentów z historyczną i merytoryczną problematyką związaną z tematem celibatu kapłańskiego. Wykształcenie umiejętności uzasadnienia tej teologicznej praktyki Kościoła oraz

usytuowania jej w całości zagadnień związanych z sakramentologią i eklezjologią.

Treści kształcenia:

T-1: Perspektywa historyczno-teologiczna

T-2: Ludzka seksualność a wymóg celibatu.

T-3: Psychopedagogiczne uwarunkowania celibatu.

T-4: Celibat jako znak nadziei w świetle psychologii komunikacji.

T-5: Wpływ celibatu na osobowość i życie duchowe kapłana

T-6: Współczesne rozumienie celibatu

T-7: Celibat – spojrzenie socjologiczne

Efekty kształcenia:

Ew_1: student/studentka identyfikuje główne historyczne i teologiczne argumenty służące uzasadnieniu istnienia celibatu kapłańskiego

Eu_1: student/studentka porządkuje zarówno wiedzę dotyczącą podejmowanego tematu jak też zarzuty wobec praktyki celibatu

Ek_1: student/studentka kreatywnie potrafi wykorzystać wiedzę z obszaru historii Kościoła, sakramentologii i eklezjologii do ukazania wartości praktyki i nauki Kościoła w dziedzinie celibatu kapłańskiego

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M_1: wspólne czytanie podstawowych tekstów

M_2: student/studentka dokonuje prezentacji przeczytanego wcześniej tekstu

M_3: wspólna dyskusja

M_4: próba odpowiedzi na podstawowe zarzuty stawiane przez współczesną kulturę praktyce celibatu

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W_1: przygotowanie i zaprezentowanie prezentacji na konwersatorium, czytanie przewidzianych lektur oraz aktywne uczestniczenie w dyskusji

Lektury podstawowe:

Sławiński, H., (red.), Stosowność celibatu w relacji do kapłaństwa, Kraków 2012, ss. 222.

Lektury uzupełniające:

Jasiński, A. (red.), Nauka Kościoła o charyzmie celibatu, Gniezno 2001, ss. 169.

Werbiński, I. (red.), Celibat znakiem płodności duchowej w Chrystusie, Toruń 2009, ss. 346.

Augustyn, J., Celibat. Aspekty pedagogiczne i duchowe, Kraków 2002, ss. 265.

Greshake, G., Być kapłanem dzisiaj, Poznań 2010, ss. 558.

Heid, S., Celibat w Kościele pierwotnym, Tuchów 2000, ss. 342.

Kupczak, J., Dar i komunika. Teologia ciała w ujęciu Jana Pawła II, Kraków 2006, ss. 343.

Ryś, G., Celibat, Kraków 2002, ss. 115.

Szczurek, J. D. (red.), Kapłaństwo służebne w życiu i nauczaniu Jana Pawła II. Sympozjum naukowe z okazji 50-lecia kapłaństwa, Kraków 1997, ss. 393.

Zyzak, W., Kapłaństwo prezbiterów, Kraków 2010, ss. 511.

Uwagi: