

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Pracy Socjalnej WNS

Kierunek:

Praca socjalna

Fakultet:

fakultet: praca socjalna z osobą starszą

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Podstawy geriatry

Język:

PL

Typ przedmiotu:

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr letni

Wymiar:

wykład: 10 godz.; ćwiczenia: 10 godz.;

Punkty ECTS:

wykład: 1; ćwiczenia: 1;

Forma zaliczenia:

wykład: egzamin; ćwiczenia: zaliczenie z oceną;

Prowadzący:

wykład: dr hab. Krzysztof Krajewski-Siuda, prof. UPJPII;

ćwiczenia: dr Katarzyna Kutek-Sładek;

Koordynator sylabusu:

dr hab. Krzysztof Krajewski-Siuda, prof. UPJPII

Sylabus dostępny w ramach:

- [Podstawy geriatry](#) [na kierunku:] [fakultet: praca socjalna z osobą starszą](#) (Ps_zos), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:10h/e/1ECTS]: dr hab. Krzysztof Krajewski-Siuda, prof. UPJPII;
 - [prowadzący ćwiczenia:10h/zo/1ECTS]: dr Katarzyna Kutek-Sładek;

Wymagania wstępne:

podstawowe wiadomości dotyczące procesów starzenia się

Cele:

Celem realizacji przedmiotu Podstawy geriatry, obejmującego obok interny wieku podeszłego także problemy neurologiczne i psychiczne wieku podeszłego, jak również elementy fizjoterapii, zdrowia publicznego i pomocy społecznej, jest uzupełnienie wiedzy zdobytej w trakcie studiów i wzbogacenie jej o odrębności przebiegu chorób w starości oraz rozwinięcie wiedzy o interdyscyplinarnych i złożonych problemach zdrowotnych, psychicznych i środowiskowo-społecznych pacjenta geriatrycznego, tj. osoby najczęściej w zaawansowanej starości z wielochorobowością i wynikającą z niej polifarmakoterapią lub polipragmazją.

Dzięki nabyciu wiedzy o standardach całościowej oceny geriatrycznej, odrębnościach biologii człowieka starszego, prezen-tacji, przebiegu i leczeniu chorób w wieku starszym, student będzie potrafił nie tylko identyfikować problemy zdrowotne, funkcjonalne i opiekuńcze pacjenta, ale i planowo je rozwiązywać zgodnie z priorytetami chorego uzgodnionymi z lekarzem we współpracy z zespołem praktyków geriatrycznych (pielęgniarka, fizjoterapeuta, psycholog).

1 przedmiot (przedmiot / moduł / zajęcia) – poziom ogólności tworzonych sylabusów zależy od decyzji władz jednostki prowadzącej kierunek studiów

Celem przedmiotu, jest z jednej strony poprawa sprawności funkcjonalnej pacjenta geriatrycznego i jakości jego życia w starości, zaś z drugiej ukształtowanie pełnej szacunku postawy i empatii studentów wobec starszej i niesprawnej osoby.

Treści kształcenia:

T_1. Demografia, społeczno-ekonomiczne i medyczne aspekty starzenia się polskiego społeczeństwa.

T_2. Starzenie fizjologiczne, patologiczne. Specyfika patologii wieku podeszłego. Obraz i przebieg chorób w wieku podeszłym

T_3. Kompleksowa ocena i opieka geriatryczna. Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta geriatrycznego jako pod-stawa zespołowej oceny geriatrycznej

T_4. Instrumenty oceny sprawności fizycznej, emocjonalnej, funkcji poznawczych, stanu odżywienia, ryzyka odleżyn, chodu i równowagi.

T_5. Sytuacja opiekunów osób starszych i możliwości ich wsparcia. T_6. Błędy jatrogenne, prewencja uzależnienia osób w wieku podeszłym. Wielkie Problemy Geriatryczne - nie-trzymanie moczu i/lub stolca.

T_7. Wielkie Problemy Geriatryczne - zaburzenia równowagi i upadki, unieruchomienie, długotrwałe unieru-chomienie

T_8. Problemy neurologiczne wieku podeszłego- choroby naczyniowe i zwyrodnieniowe mózgu. Zespoły psy-chogeriatryczne- demencja, depresja, delirium.

T_9. Zaburzenia metaboliczne i endokrynologiczne w geriatryi. Zaburzenia stanu odżywienia w starości

T_10. Problemy farmakoterapii geriatrycznej.

Efekty kształcenia:

E_1 - Posiada wiedzę o projektowaniu i przeprowadzaniu indywidualnej, grupowej i środowiskowej zmiany w śro-dowiskach życia człowieka – rodzina, grupy rówieśnicze, instytucje wychowawcze, edukacyjne, miejsca pracy za-robkowej i organizacji czasu wolnego, środowisko lokalne – poprzez identyfikację, wydobywanie i wzmacnianie ich sił rozwojowych (W_12)

E_2 - Uzasadnia działania aplikacyjne poprzez ich odniesienie do wiedzy teoretycznej. U_09

E_3- Jest przygotowany do samodzielnej, profesjonalnej pracy, wyznaczając jej cele, planując działania, dobierając metody, monitorując jej przebieg i prowadząc ewaluację oraz odnosząc proces i wyniki pracy do zasad etyki zawo-dowej, jak również do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.

K_04

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M_1. Wykład

M_2. Prezentacja

M_3. Filmy dydaktyczne

M-4 – Praca z tekstem

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W-1 Egzamin pisemny

W_2- Praca pisemna – case study

Lektury podstawowe:

Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. (red.): Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Via Medica, Gdańsk 2007.

Kawczyńska – Butrym Z., Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość, Wyd. Makmed, Lublin 2008.

Szatur-Jaworska B., Błędowski P., Dziegielewska M.: Podstawy Gerontologii Społecznej. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2006.

Lektury uzupełniające:

Galus K. (red.) Geriatria. Wybrane zagadnienia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007.

Gerontologia Polska. Wydawnictwo kwartalne, organ naukowy Polskiego Towarzystwa Gerontologicznego

Uwagi: