

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Historii WHiDK

Kierunek:

Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Historia powszechna i Polski nowożytna

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot podstawowy i kierunkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok II, semestr letni

Wymiar:

ćwiczenia: 30 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 3

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

ćwiczenia: dr Paweł Krokosz;

Koordynator sylabusu:

dr Paweł Krokosz

Sylabus dostępny w ramach:

- [Historia powszechna i Polski nowożytna](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/3ECTS]: dr Paweł Krokosz;
- [Historia powszechna i Polski nowożytna](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/3ECTS]: dr Paweł Krokosz;
- [Historia powszechna i Polski nowożytna](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni

◦ [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/3ECTS]: dr Paweł Krokosz;

Wymagania wstępne:

Student powinien posiadać wiadomości, umiejętności i kompetencje nabyte w semestrze zimowym.

Cele:

Na zajęciach zostaną zaprezentowane podstawowe wiadomości o procesach, wydarzeniach i ludziach tworzących historię powszechną, Polski oraz chrześcijaństwa w XVIII w.

Treści kształcenia:

Tematyka ćwiczeń obejmuje zagadnienia dotyczące sytuacji społeczno-gospodarczo-politycznej Europy i świata w XVIII w.; kultury oświecenia; obrazu religijności; zmiany układu sił w Europie i świecie w XVIII w.; dziejów Polski na tle wydarzeń europejskich.

Tematy zajęć:

- Stosunki społeczne w Europie XVIII w.
- Stosunki gospodarcze w Europie XVIII w.
- Sytuacja polityczna w Europie Środkowej i Wschodniej w XVIII w.
- Sytuacja polityczna w Europie Zachodniej w XVIII w. i powstanie Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej.
- Religia i idee oświecenia
- Zachodnioeuropejscy luminarze oświecenia
- Polscy przedstawiciele wieku światła
- Wychowanie i nauczanie w XVIII w.
- Obraz religijności w XVIII w. i jej wymiar polityczny
- Oświecenie katolickie
- Rzeczpospolita za panowania Wettinów
- Stanisław August Poniatowski i reformy państwa
- Rozbiory Rzeczpospolitej
- Struktura organizacyjna Kościoła w Polsce XVI-XVIII w.

Efekty kształcenia:

W wyniku prowadzonych zajęć student rozróżnia najważniejsze fakty z historii powszechniej i Polski oraz dziejów chrześcijaństwa XVIII w.; zna metody analizy i interpretacji źródeł historycznych; pogłębia wiedzę na temat zasad korzystania z dorobku naukowego innych badaczy (Ew_5, Ew_6, Ew_10). Nadto, uczestnik zajęć potrafi krytycznie posługiwać się źródłami historycznymi; samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija zdolności badawcze; posiada umiejętność pisania prac historycznych i przygotowywania ustnych wystąpień (Eu_2, Eu_3, Eu_7, Eu_8). Poza tym biorący udział w ćwiczeniach pogłębia kompetencję pracy w zespole; nabywa przekonania o potrzebie ciągłego samokształcenia; uświadamia sobie odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturowego i religijnego (Ek_1, Ek_2, Ek_5).

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Na zajęciach, ich uczestnicy wygłaszają samodzielnie opracowane referaty (mogą mieć formę multimedialną); wspólnie czytają, analizują, interpretują teksty źródłowe; dyskutują na temat przeczytanych lektur; prezentują krótkie prace pisemne.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Końcowe zaliczenie studenci otrzymują na podstawie:

- stopni za przygotowanie wyznaczonych zagadnień
- aktywności na zajęciach
- pisemnego kolokwium (data ustalana z tygodniowym wyprzedzeniem)

- semestralnej pracy pisemnej (uzgadniany ze studentami termin oddania pracy)
- znajomości lektur obowiązkowych

Lektury podstawowe:

I. Krasicki, Monachomachia i Antymonachomachia, Wrocław 2003.

S. Staszic, Przestrogi dla Polski, Wrocław 2003.

J. J. Rousseau, O umowie społecznej, Warszawa 2002.

Lektury uzupełniające:

Wykazy lektur pomocnych w opracowaniu tematów poszczególnych zagadnień studenci otrzymują na bieżąco w trakcie trwania zajęć.

Uwagi: