

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Historii WHiDK

Kierunek:

Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Historia powszechna i Polski do 1945

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot podstawowy i kierunkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok III, semestr zimowy

Wymiar:

ćwiczenia: 30 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 6

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

ćwiczenia:

Koordynator sylabusu:

ks. dr Mariusz Trąba

Sylabus dostępny w ramach:

- [Historia powszechna i Polski do 1945](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/6ECTS]: ks. dr Mariusz Trąba;
- [Historia powszechna i Polski do 1945](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
- [Historia powszechna i Polski do 1945](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy

Wymagania wstępne:

Zakres wiedzy na temat XX wieku na poziomie kształcenia szkoły średniej.

Zakres umiejętności i kompetencji na poziomie dwuletniego kształcenia na kierunku historia.

Cele:

Ćwiczenia mają na celu usystematyzować posiadaną wiedzę na temat dziejów XX wieku. Na podstawie literatury oraz analizy tekstów źródłowych i materiałów ikonograficznych student poszerza swoją wiedzę na temat ogólnych dziejów XX wieku, a także ma możliwość zapoznania się z głównymi problemami politycznymi, społecznymi, ekonomicznymi i kulturalnymi XX wieku.

Treści kształcenia:

Tematem ćwiczeń są wybrane zagadnienia z lat 1918-1945, czyli od ukształtowania się tzw. systemu wersalskiego do zakończenia II wojny światowej.

1. 1. Porządek wersalski – ustalenia polityczne i podziały terytorialny.
2. 2. Rewolucja w Rosji i system komunistyczny w ZSRR.
3. 3. Geneza i funkcjonowanie systemu faszystowskiego we Włoszech.
4. 4. Geneza i funkcjonowanie systemu nazistowskiego w Niemczech.
5. 5. Sytuacja gospodarcza w okresie dwudziestolecia międzywojennego oraz jej wpływ na politykę.
6. Stany Zjednoczone w okresie międzywojennym.
7. Geneza II wojny światowej. Początek działań zbrojnych w latach 1939-1941.
8. Działania wojenne w latach 1941-1945. Skutki II wojny światowej.
9. Odrodzenie niepodległego państwa polskiego. Walka o granice.
10. System rządów parlamentarnych w II Rzeczypospolitej (1921-1926).
11. Polska po przewrocie majowym (1926-1939).
12. Stolica Apostolska od I do II wojny światowej.
13. Kościół katolicki w II Rzeczypospolitej.
14. Kolokwium zaliczeniowe.
15. Lektorium.

Efekty kształcenia:

Student posiada podstawową wiedzę na temat wydarzeń XX wieku, a także potrafi umieścić owe wydarzenia w kontekście politycznym, społecznym i kulturowym, wskazując na ich genezę, przebieg i następstwa. (K_W01, K_W02). Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować oraz uogólniać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł (K_U01). Potrafi posługiwać się krytyką zewnętrzną i wewnętrzną źródeł

historycznych. Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym (K_U02). Posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych, dotyczących zagadnień (K_U08).

Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i uogólniać informacje specyficzne i szczególnie istotne dla studiowanej specjalności (S_U01).

Metody i narzędzia dydaktyczne:

- lektura i analiza tekstów źródłowych
- ćwiczenia z mapą (korelacja wiedzy studenta z umiejętnościami pracy z mapą)
- przygotowanie pracy pisemnej
- dyskusja na zadane tematy (konwersatorium)
- zalecana lektura i dyskusja na jej temat

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Warunki zaliczenia przedmiotu:

- obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność)
- zaliczenie dwóch kolokwium pisemnych

- aktywna postawa na zajęciach (ocenianie ciągle)
- zaliczenie 5 lektur

Lektury podstawowe:

Sierpowski S., Miedzy wojnami 1919-1939, t. 1-2, Poznań 1998.
Historia XX wieku, red. R.W.Bulliet, Warszawa 2001.
Madajczyk Cz., Faszyzm i okupacje, t. 1-2, Poznań 1983-1984.
Sierpowski S., Źródła do historii powszechnej okresu międzywojennego. T. 1-3. Poznań 1989.
Holzer J., Europejska tragedia XX wieku. II wojna światowa. Warszawa 2005.
Kaczmarek R., Historia Polski 1914-1989, Warszawa 2010.

Lektury uzupełniające:

M.Kitchen, Historia Europy 1918-1939, Wrocław 1992.
K. Pomian, Totalitaryzm, [w:] K.Pominan, Oblicza dwudziestego wieku. Szkice historyczno-polityczne, Lublin 2002, s. 53-78.
O. Figes, Tragedia narodu. Rewolucja rosyjska 1891-1924, Wrocław 2009.
R. Imos, Wiara człowieka radzieckiego, Kraków 2007.
Faszyzmy europejskie (1922-1945) w oczach współczesnych i historyków, red. J.Borejsza, Warszawa 1979.
M. Burleigh, Trzecia Rzesza. Nowa historia, Kraków 2010.
J.Wieliczka-Szarek, III Rzesza. Narodziny i zmierzch szaleństwa, Poznań 2006.
J.Holzer, Mozaika polityczna II Rzeczypospolitej, Warszawa 1974.
J.Pajewski, Budowa Drugiej Rzeczypospolitej 1918-1926, Kraków 1995.
A.Garlicki, Polska pod rządami Marszałka, Warszawa 1994.
Z. Zieliński, Papieństwo i papieże dwóch ostatnich wieków 1775-1978, Warszawa 1983.
P. Blet, Pius XII i druga wojna światowa w tajnych archiwach watykańskich, Katowice 2000.
K. Krasowski, Episkopat katolicki w II Rzeczypospolitej, Warszawa-Poznań 1992.

Uwagi: